

COOPERAREA CU JUDECĂTORII NAȚIONALI ÎN DOMENIUL DREPTULUI MEDIULUI LA NIVELUL UE



Manualul formatorului

Legislația UE și națională privind deșeurile și protecția mediului prin
intermediul dreptului penal - Accent pe combaterea infracțiunilor în
materie de deșeuri

Atelier de lucru pentru judecătorii și procurorii naționali



Cuprins

I. Introducere.....	4
Obiective	4
Structura.....	5
II. Metodologie	7
Perioada de desfășurare	7
Profilul formatorului.....	7
Metode de formare	8
Documente.....	11
III. Pachetul utilizatorului: funcția diferitelor elemente ale modulului de formare	12
Introducere.....	12
E-learning mixt	12
Documentație de fond	13
Material de exerciții pentru atelier.....	14
Contribuțiile formatorului.....	14
Documente suplimentare	15
IV. Organizarea și desfășurarea atelierului: structură, conținut și metodologie	16
Stabilirea contextului.....	17
Partea 1: Prezentare succintă a instrumentelor juridice ale UE în materie de deșeuri	20
Partea a 2a: Tratarea și gestionarea ilegală a deșeurilor	22
Partea a 3a: Transport ilegal de deșeuri - accentul pe mișcările transfrontaliere de deșeuri.....	25
Partea a 4a: Protecția mediului prin dreptul penal	27
Partea a 5a: Investigarea, urmărirea penală și judecarea infracțiunilor în domeniul deșeurilor (experiență ENPE)	28
Partea a 6a: Studiu de caz privind eliminarea ilegală a deșeurilor cu legături cu Directiva privind răspunderea pentru mediul înconjurător (ELD)	30
Partea a 7a: Legislația privind deșeurile în statele membre	32
Partea a 8a: Punerea în aplicare a legislației privind deșeurile: jurisprudența națională privind gestionarea deșeurilor	33
Partea a 9a: Investigarea, urmărirea penală și judecarea infracțiunilor în materie de deșeuri în statul membru: jurisprudență și experiență practică	34
Partea a 10a: Studiu de caz privind criminalitatea în materie de deșeuri în statele membre.....	36
Partea a 11a: Probleme și provocări ale gestionării deșeurilor în practică	38
Partea a 12a: Rolul judecătorului și al procurorului național în aplicarea legislației privind deșeurile și în combaterea infracțiunilor legate de deșeuri - accent pe referințele preliminare	39
Partea a 13a: Sesiunea de încheiere - evaluarea atelierului.....	41

<i>Anexa I: Model de program orientativ al atelierului</i>	<i>42</i>
<i>Anexa II: Materiale de bază care trebuie să fie incluse în pachetul utilizatorului</i>	<i>45</i>

I. Introducere

Acest manual pentru formatori privind modulul de formare referitor la **legislația UE și națională privind deșeurile și protecția mediului prin intermediul dreptului penal - Accent pe** combaterea infracțiunilor în materie de deșeuri, elaborat de ERA în numele Comisiei Europene, se adresează instituțiilor de formare judiciară, rețelelor de judecători, judecătorilor naționali, experților din ONG-uri, experților din mediul academic, formatorilor, procurorilor și oricăror alți actori și utilizatori finali relevanți din statele membre ale Uniunii Europene care doresc să organizeze sesiuni de formare în domeniul legislației UE privind mediul și al legislației privind deșeurile, cu accent pe combaterea infracțiunilor în materie de deșeuri.

Obiective

Modulul de formare se adresează judecătorilor și procurorilor care se ocupă de probleme de mediu și care au cunoștințe generale anterioare și, în anumite cazuri, cunoștințe specifice în materie. Modulul va oferi judecătorilor și procurorilor informații relevante privind cele mai recente evoluții ale *acquis-ului* UE în materie de drept al mediului, jurisprudența relevantă a Curții de Justiție a UE și o analiză aprofundată a subiectului, cu un accent special pe legislația UE privind deșeurile. Acest modul de formare va ajuta, de asemenea, judecătorii naționali, precum și procurorii să aplice în detaliu instrumentele relevante ale UE.

Modulul de formare va aduna materiale pentru a concepe un atelier de lucru față în față în față de 2,5 zile sau un atelier de lucru online, împărțit în patru sesiuni de câte o jumătate de zi, cu scopul de a dezvolta și de a crește gradul de înțelegere a aspectelor juridice cheie ale legislației UE privind deșeurile. Principalele subiecte care vor fi abordate sunt:

- Directiva-cadru privind deșeurile
- Directiva privind infracțiunile împotriva mediului
- Infracțiuni privind circulația și tratarea deșeurilor (transport, depozite de deșeuri)
- Infracțiuni legate de gestionarea deșeurilor de produse scoase din uz
- Investigarea, urmărirea penală și judecarea infracțiunilor în materie de deșeuri
- Jurisprudența CJUE
- Procedura de referință preliminară
- Diverse studii de caz

După acest curs de formare privind legislația UE și națională în materie de deșeuri și protecția mediului prin intermediul dreptului penal - Accent pe combaterea infracțiunilor legate de deșeuri, participanții vor avea o mai bună cunoaștere a actorilor internaționali și europeni și a instrumentelor prezentate. Aceștia vor fi dobândit o mai bună înțelegere a aspectelor juridice legate de legislația UE privind deșeurile și de punerea în aplicare a instrumentelor UE și vor fi într-o poziție mai bună pentru a aplica în mod activ normele UE transpuse în legislația lor

națională. Aceștia vor avea, de asemenea, o parte de a face schimb de opinii cu colegi din alte jurisdicții cu privire la practicile de punere în aplicare în statele membre respective.

Structura

Modulul "Legislația UE și națională privind deșeurile și protecția mediului prin intermediul dreptului penal - Accent pe combaterea infracțiunilor în materie de deșeuri" este alcătuit din 13 părți interdependente, dar autonome. Aceste părți pot fi combinate într-un atelier de implementare în funcție de cunoștințele anterioare ale participanților, de timpul disponibil și de abordarea specifică a formării.

Stabilirea contextului - Legislația UE privind deșeurile și criminalitatea în domeniul deșeurilor

- Partea 1: Prezentare succintă a instrumentelor juridice ale UE în materie de deșeuri
- Partea 2: Tratarea și gestionarea ilegală a deșeurilor
- Partea 3: Transportul ilegal de deșeuri - accent pe mișcările transfrontaliere de deșeuri

Infracțiuni și infracțiuni legate de deșeuri

- Partea 4: Protecția mediului prin dreptul penal
- Partea 5: Investigarea, urmărirea penală și judecarea infracțiunilor în domeniul deșeurilor (experiență ENPE)
- Partea 6: Studiu de caz privind eliminarea ilegală a deșeurilor și conexiunea cu Directiva privind răspunderea pentru mediul înconjurător (ELD)

Peisajul legislativ național

- Partea 7: Legislația privind deșeurile în statele membre
- Partea 8: Punerea în aplicare a legislației privind deșeurile: jurisprudența națională privind gestionarea deșeurilor
- Partea 9: Investigarea, urmărirea penală și judecarea infracțiunilor în materie de deșeuri în statele membre: jurisprudență și experiență practică
- Partea 10: Studiu de caz privind criminalitatea în materie de deșeuri în statele membre

Punerea în aplicare la nivel național

- Partea 11: Probleme și provocări ale gestionării deșeurilor în practică
- Partea 12: Rolul judecătorului și al procurorului național în aplicarea legislației privind deșeurile și în combaterea infracțiunilor în materie de deșeuri - accent pe trimiterile preliminare
- Partea 13: Sesiunea de încheiere - evaluarea atelierului

Diversele metode de formare care pot fi utilizate în viitoarele ateliere de lucru bazate pe acest material vor fi, de asemenea, prezentate în cadrul modulului, împreună cu recomandări cu privire la modul în care și în ce parte a formării pot fi utilizate cel mai bine. Prezentările față în față pot fi, de asemenea, combinate cu exerciții practice care necesită contribuția activă a participanților, cu învățarea susținută prin mijloace tehnice, permițând participanților să se

familiarizeze cu instrumentele disponibile și prin sesiuni interactive care promovează schimbul de bune practici și de experiență.

II. Metodologie

Perioada de desfășurare

Atelierul are o durată de 2,5 zile în modul de desfășurare față în față sau poate fi împărțit în patru sesiuni de câte o jumătate de zi, dacă se preferă un format online. Structura și durata exactă vor fi stabilite de către organizatori.

Elementele care ar trebui luate în considerare în fiecare caz în parte atunci când se finalizează programul atelierului și se decide asupra alocării timpului între diferitele subsesiuni sunt necesitatea de a acoperi în mod eficient toate caracteristicile principale ale subiectului și de a oferi suficient timp participanților pentru a pune întrebări și a interacționa cu formatorii, dar și între participanți. Trebuie avut în vedere că sesiunile lungi s-au dovedit a fi mai puțin eficiente în formarea adulților. Prin urmare, în atelier ar trebui introduse pauze frecvente sau modificări ale stilului de predare.

- O alocare orientativă a timpului pentru fiecare parte va fi furnizată în partea a IV-a a acestui manual al formatorului.

Profilul formatorului

Selecția formatorilor este esențială pentru succesul atelierului de formare. S-a dovedit că formatorii care au o experiență profesională comună cu cea a participanților tind să înțeleagă mai bine nevoile de formare ale acestora și să fie mai eficienți atunci când le abordează. Din acest motiv, componența grupului țintă este un factor care trebuie luat în considerare la selectarea formatorilor unui atelier.

De asemenea, este important să se identifice formatorul potrivit pentru fiecare grup. În cazul grupurilor în care accentul se pune pe aspecte practice, este ideală implicarea unui practician, avocat sau judecător cu experiență personală în materie. În cazul în care accentul unei prezentări este pus pe transmiterea de informații sau pe introducerea unor concepte sau a unui domeniu mai larg al dreptului, un cadru universitar sau un teoretician ar putea constitui o opțiune mai bună.

- În partea a IV-a a acestui manual pentru formatori vor fi oferite informații concrete privind profilul formatorului care se potrivește cel mai bine fiecărui grup.

Pe lângă calificările profesionale, calitatea unui atelier de implementare va depinde și de competențele didactice și abilitățile pedagogice ale fiecărui formator. Formatorii nu ar trebui să fie doar buni cunoscători ai subiectului, ci și să dețină capacitatea de a transmite eficient informațiile, de a ajuta utilizatorii finali să dezvolte noi competențe și de a motiva pe participanți să urmeze cursul de formare în mod activ. Aceștia ar trebui să furnizeze informațiile necesare într-o manieră clară și structurată, să evidențieze legăturile dintre activitatea zilnică a participanților și aspectele discutate, să păstreze o anumită flexibilitate pentru a se adapta la nevoile și interesele specifice ale utilizatorilor finali care participă la atelier, pe măsură ce acestea devin evidente și să fie deschiși și încurajatori în discuțiile sau schimburile de opinii cu aceștia în timpul sesiunii.

Alte competențe pe care ar trebui să le posede în mod ideal potențialii formatori și care ar trebui luate în considerare sunt competențele lingvistice ale formatorilor (atunci când atelierelor sunt internaționale) și familiaritatea acestora cu instrumentele IT folositoare; utilizarea tehnologiei este necesară în unele situații de formării, chiar dacă cursul se desfășoară în modalitatea față în față (sesiuni de formare IT, utilizarea PowerPoint sau a altor materiale audio-vizuale, curs de e-learning etc.).

Pentru ca atelierul să se desfășoare cu succes și pentru a răspunde mai bine nevoilor de formare ale participanților, ar trebui să se caute o anumită diversitate în rândul formatorilor. Varietatea între pregătirea profesională a vorbitorilor, sexul și (în contextul formării transfrontaliere) naționalitatea acestora ar putea contribui la reușita evenimentului, oferind perspective diferite asupra problemelor, utilizând metode de predare diferite, dar și asigurând o analiză cuprinzătoare a legislației privind deșeurile.

În cele din urmă, deși nu este întotdeauna ușor de evaluat, motivația personală a potențialului formator poate fi un factor privind reușita evenimentului. Pentru punerea în aplicare a unui atelier bazat pe modulul de formare, formatorii trebuie să prezinte flexibilitate și un angajament semnificativ, precum și disponibilitate de a interacționa cu participanții. Angajarea unor experți care sunt interesați de proiect și care sunt pregătiți să depună efortul necesar pentru un rezultat de succes ar aduce un plus de valoare atelierului, motivând în același timp și mai mult participanții.

Criterii de selecție a formatorilor de atelier:

- Bune cunoștințe și expertiză în ceea ce privește subiectul și obiectivele fiecărei subsesiuni
- Competențe didactice și abilități pedagogice
- Competențe lingvistice și IT
- Experiență profesională similară cu cea a participanților la atelier
- Diversitate în grupul de formatori
- Motivație

Metode de formare

Prezentare de tip conferință

Metoda optimă pentru furnizarea unei cantități mari de informații într-o perioadă limitată de timp este reprezentată de prezentările de tip prelegere, desfășurate în plen. Această metodă oferă formatorului timpul și flexibilitatea necesară pentru a structura și pentru a prezenta conținutul subsesiunii după propriul plan.

În timpul prelegerii ar trebui să se utilizeze materiale suport, precum schițe și PowerPoint sau alte instrumente de prezentare. Astfel, ar permite participanților să urmărească mai bine prezentarea, și ar constitui un document de referință pentru viitor, în situația în care participanții doresc să revadă principalele aspecte ale sesiunii secundare.

Unul dintre obiectivele atelierului este de a familiariza participanții cu legislația existentă. În acest context, se poate realiza o trimitere la materialul inclus în pachetul utilizatorului pe parcursul prelegerii, iar participanții pot fi încurajați să parcurgă textele juridice, să identifice dispozițiile și să dobândească o mai bună înțelegere a structurii și aplicabilității acestora.

Îmbogățirea prelegerii cu exemple practice ar putea fi, de asemenea, un mijloc de a sublinia legătura dintre teorie și practică și de a ilustra mai bine aplicarea diferitelor instrumente juridice. Formatorii au posibilitatea de a formula scurte exerciții sau întrebări, solicitând participanților să se gândească și să le discute înainte de a prezenta răspunsul corect. Astfel, formatorii nu doar că vor crea o atmosferă de dialog în cadrul grupului, dar ar fi în măsura să evalueze dacă conceptele au fost explicate în mod corespunzător.

Este, de asemenea, necesar să se aloce timp pentru discuții sau sesiuni de întrebări și răspunsuri pentru participanții care doresc să ceară clarificări sau informații suplimentare. În funcție de conținutul și structura fiecărei prelegeri, întrebările pot fi adresate în timpul prezentării sau într-o sesiune de discuții ulterioară, moderată de formator sau de organizatorul atelierului.

Deși formatorul joacă un rol esențial în prezentările față în față, participanții sunt încurajați să contribuie activ la diferite subsesiuni. Participanții învață nu numai din furnizarea formării în sine, ci și din ascultarea întrebărilor și a problemelor cu care nu s-au confruntat până în acel moment. De aceea, este important ca toți participanții la atelier să fie încurajați și poată împărtăși gânduri și idei în mod confortabil pentru a contribui cu propriile experiențe.

Studii de caz pentru ateliere

Pe lângă informațiile privind aspectele generale și cadrele UE în materie de drept al mediului, cursul de formare urmărește și să ofere participanților o experiență practică în ceea ce privește particularitățile cazurilor conexe.

Pentru a evidenția în continuare aspectele care necesită o atenție specială și pentru a permite participanților să dezvolte competențe specifice, este important să se asigure implicarea acestora în această parte a formării. Din acest motiv, studiile de caz special concepute pentru ateliere vor completa fiecare subiect. Un avantaj suplimentar al acestei metode o reprezintă pregătirea unui studiu de caz, care constituie o modalitate interactivă de învățare. După ce au ascultat prezentările față în față sau au citit materialele de bază, participanții vor beneficia de o schimbare de tehnică a prezentării.

▪ Studii de caz pregătite în cadrul grupurilor de lucru

În timpul exercițiilor din cadrul atelierului, participanții vor avea o parte de a-și folosi competențele și cunoștințele pentru a rezolva studiile de caz privind:

- i. eliminarea ilegală a deșeurilor, conexiunea cu Directiva privind răspunderea pentru mediul înconjurător, și
- ii. infracțiunile legate de deșeuri în statul membru.

Formatorul va face o scurtă introducere privind aspectele organizatorice ale sarcinii și le va oferi participanților o scurtă introducere cu privire la sesiunea de întrebări și răspunsuri care

va urma după sesiunea plenară: ce aspecte vor fi discutate în cadrul grupurilor, ce rezultate vor fi urmărite și prezentate în timpul sesiunii plenare care va urma discuțiilor.

Ulterior, participanții ar trebui să fie împărțiți în grupuri de lucru restrânse și ar trebui să se aloce spații de lucru pentru fiecare dintre acestea. Lucrul în grupuri restrânse prezintă avantaje semnificative pentru participanți: posibilitatea de a se concentra asupra studiilor de caz le va permite acestora să aprofundeze cunoștințele recent dobândite prin aplicarea lor la cazuri concrete. Acest lucru se apropie de un scenariu din viața reală și poate constitui o experiență valoroasă pentru viitor. Formatul grupului de lucru va permite fiecărui participant să se implice activ în dezbateri și să își îmbunătățească abilitățile de comunicare.

Întrucât unul dintre obiectivele cheie ale exercițiului este schimbul de opinii între participanți, este important ca organizatorul atelierului să repartizeze participanții în grupurile de lucru pentru a sprijini această interacțiune: dacă un atelier este organizat ca formare judiciară națională, judecătorii de la diferite instanțe ar putea fi rugați să lucreze împreună, iar un echilibru între numărul de judecători și procurori din fiecare grup este binevenit. Pe lângă rezolvarea cazului, această diversitate le-ar putea permite participanților să obțină o mai bună înțelegere a modului în care vor fi abordate întrebările și a modului în care legislația UE în cauză este aplicată într-o altă țară, de către o profesie juridică diferită, într-un oraș sau instanță diferită.

➤ Deoarece se recomandă două studii de caz pentru atelierele de lucru care implementează acest modul de formare, modificarea componenței grupurilor de lucru în fiecare exercițiu ar fi o modalitate de a crește și mai mult interactivitatea participanților.

Formatorul stabilește calendarul exact pentru fiecare parte a sarcinii în timpul părții introductive a studiului de caz. În funcție de timpul disponibil, formatorul, care coordonează fiecare exercițiu, va trebui să decidă dacă toate grupurile de lucru ar trebui să se ocupe de toate studiile de caz sau dacă anumite studii de caz ar trebui să fie alocate unor grupuri diferite pentru a se asigura că participanții pot examina în detaliu toate aspectele.

Odată ce grupurile de lucru au fost înființate, acestea ar trebui să se organizeze, să elaboreze o metodă de lucru și să identifice membrul (membrii) grupului care va (vor) fi responsabil(e) de raportarea concluziilor discuțiilor lor către ceilalți participanți la atelier. Formatorul care conduce exercițiul ar trebui să fie prezent și să urmărească într-o anumită măsură interacțiunea din fiecare grup, oferind sfaturi privind gestionarea timpului, fiind disponibil pentru a oferi clarificări și a răspunde la întrebări și fiind pregătit să ajute participanții în cazul în care aceștia se confruntă cu dificultăți majore sau dacă discuția lor deraiază. În cazul în care sunt prezenți formatori ai altor subiecte ale atelierului, aceștia se pot implica și ei în discuțiile din grupul mai mic ales pentru a monitoriza discuția și a ajuta cu privire la subiect.

După ce toate grupurile își termină activitatea, participanții trebuie să se întoarcă în sala de ședințe plenare pentru a discuta concluziile lor. Acest lucru le va permite să își compare soluțiile cu caracteristicile studiilor de caz, să obțină idei suplimentare de la colegii lor din celelalte grupuri și să își extindă înțelegerea subiectului.

Pentru a atinge obiectivele acestei discuții de încheiere, este important să se asigure că toate grupurile iau cuvântul și prezintă rezultatele muncii lor. Cel mai eficient ar fi să se discute câte un caz pe rând, să se invite raportorul unuia dintre grupuri să prezinte concluziile și principalele elemente ale discuției lor și apoi să se solicite utilizatorilor finali din celelalte grupuri comentarii suplimentare, opinii diferite etc. În concluzie, formatorul ar trebui să rezume principalele puncte ridicate în cadrul discuției și să ofere propriul feedback, astfel încât participanții să poată confirma dacă au abordat cu succes cazul sau dacă ar putea fi îmbunătățit în continuare.

- Învățarea cu ajutorul mijloacelor tehnice

Învățarea susținută de tehnologia informației poate spori eficiența formării și le poate oferi utilizatorilor finali posibilitatea de a dobândi experiență practică prin utilizarea posibilităților oferite de internet pe teme legate de dreptul mediului în general. În acest fel, utilizatorii finali vor avea ocazia să se familiarizeze cu diversele site-uri web ale UE din domeniu (cum ar fi portalul E-Justice, Eur-Lex, site-ul Curia, ECLI etc.), de unde pot obține informații și sfaturi suplimentare privind modul de aplicare a instrumentelor UE care fac obiectul atelierului. Prin utilizarea eficientă a acestor site-uri web, participanții vor învăța în mod activ cum să găsească textele juridice și cazurile relevante și vor primi asistență cu privire la problemele practice cu care se pot confrunta atunci când aplică legislația UE în acest domeniu.

Documente

Documentele care urmează să fie puse la dispoziție în cadrul atelierului de formare constau în conținutul pachetului pentru utilizatori. Pachetul utilizatorului va include:

- materiale mixte de e-learning;
- set de documente de fond;
- programul atelierului;
- lista participanților;
- lista de formatori/vorbitori;
- CV-urile formatorilor;
- contribuțiile vorbitorilor;
- formularul de evaluare.

III. Pachetul utilizatorului: funcția diferitelor elemente ale modului de formare

Introducere

Termenul "pachetul utilizatorului" înseamnă întreaga cantitate de materiale care va fi pusă la dispoziția participanților la un atelier de implementare. Acesta va consta, în principal, din materialul de e-learning imbinat, materialul de formare (documente juridice conexe, linkuri către surse online de bibliografie a instrumentelor juridice privind subiectul pe un link online, contribuții ale formatorilor și studii de caz), precum și documente de sprijin, cum ar fi programul atelierului, lista participanților, formulare de evaluare a atelierului etc.

Desigur, organizatorii și formatorii atelierului au libertatea de a utiliza materialele furnizate în modul pe care îl consideră cel mai potrivit și de a include și documente suplimentare, dacă este necesar. Toate instrumentele juridice cheie ale UE necesare pentru furnizarea formării privind legislația UE și națională în materie de deșeurii și protecția mediului prin intermediul dreptului penal - Accent pe combaterea criminalității legate de deșeurii fac deja parte din pachetul utilizatorului, dar, deoarece atelierele de implementare pot fi structurate cu un accent specific, ar putea fi utile materiale suplimentare.

Materialele care urmează să fie incluse în pachetul utilizatorului ar trebui să fie furnizate în principal în format electronic, de exemplu, prin punerea la dispoziție a conținutului online și acordarea accesului la acesta tuturor participanților la atelier. În cazul în care atelierul este realizat față în față, materialele la care trebuie să se facă referire în mod regulat în timpul atelierului sau care ar facilita urmărirea procedurilor ar putea fi furnizate pe suport hârtie pentru a fi mai facil de consultat în timpul evenimentului:

- programul atelierului;
- lista participanților;
- lista de formatori/vorbitori;
- studii de caz;
- formulare de evaluare.

- La prezentarea materialului care ar trebui să însoțească fiecare grup, ar trebui să se facă o distincție între "materialul necesar" și "materialul suplimentar", toate acestea urmând să fie incluse în documentația electronică.

E-learning mixt

Modulul de formare a fost structurat astfel încât să includă "învățarea mixtă" ca abordare metodologică, având în vedere că îmbină interactivitatea formării față în față în timpul atelierelor de implementare cu flexibilitatea oferită de materialele de e-learning. Deoarece materialul e-learning are diferite funcții și poate fi utilizat de participanții la atelier în mai multe etape ale procesului de învățare, este important ca aceștia să aibă acces la acesta în diferite momente: înainte de implementarea atelierului, pentru a se pregăti în vederea întâlnirii, în timpul desfășurării acestuia, pentru a utiliza cât mai bine materialul disponibil cu ajutorul formatorilor, dar și după atelier, ca punct de referință pentru a găsi informații despre legislația UE privind deșeurile.

Funcția principală a acestui material de e-learning este de a introduce participanții în mai multe subiecte juridice referitoare la diferite aspecte ale legislației UE privind deșeurile. Directiva-cadru privind deșeurile și Directiva privind criminalitatea în domeniul mediului, infracțiunile legate de deșeurile legate de circulația deșeurilor, tratarea și gestionarea produselor aflate la sfârșitul ciclului de viață, investigarea, urmărirea penală și judecarea infracțiunilor legate de deșeuri, procedura de referință preliminară și, în final, diverse studii de caz.

Acesta va include:

- Principalele instrumente juridice internaționale și ale UE, precum și jurisprudența care vor fi analizate în cadrul atelierului, pe care participanții ar trebui să le parcurgă înainte de a participa la curs, precum și testul corespunzător pentru verificarea cunoștințelor. Scopul nu este acela de a înlocui sesiunile de atelier pe aceste teme, ci de a le completa, asigurându-se că toți participanții au un nivel comun de cunoștințe de bază înainte de a începe și că pot beneficia din plin de discuții pentru a clarifica aspecte în cadrul atelierelor.
- Accesul la bibliografia instrumentelor juridice și la alte surse relevante, la care participanții pot face referire în orice moment.
- Accesul la restul versiunii de e-learning a modulului de formare, care va fi furnizat după atelier pentru ca participanții să îl poată folosi ca o reîmprospătare a materiei și să îl reutilizeze cu colegii lor, alături de materialele de formare.

Odată ce participanții au fost selectați, aceștia ar trebui să primească informații despre cum să acceseze materialele de e-learning și să fie încurajați să parcurgă conținutul acestora cu 7-10 zile înainte de desfășurarea atelierului. În acest fel, aceștia vor avea posibilitatea de a reîmprospăta sau de a dobândi anumite cunoștințe de bază și de a fi mai bine pregătiți pentru programul atelierului.

Documentație de fond

Textele juridice vor reprezenta cea mai mare parte a conținutului materialelor de formare: convențiile internaționale, articolele din tratate, regulamentele, directivele, jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene etc. vor constitui fondul de analiză în cadrul atelierului. În documentația electronică ar trebui să fie inclusă o colecție cuprinzătoare a tuturor documentelor de referință, la care se poate face referire după încheierea atelierului. Este posibil ca participanții să revină la aceste texte pentru a-și reîmprospăta memoria, pentru a găsi o dispoziție sau o hotărâre specifică și pentru a căuta îndrumare sau inspirație în cazul în care se vor confrunta cu un caz pe această temă într-o etapă ulterioară. Acest format ar putea, de asemenea, să faciliteze diseminarea ulterioară a acestui material, pe care participanții la atelier l-ar putea transmite colegilor lor, la cerere.

Pe lângă textele juridice, în documentația electronică ar trebui incluse, de asemenea, linkuri către baze de date, instrumente și surse online, cum ar fi portalul e-justiție, Eur-Lex, Curia, ECLI și alte site-uri web similare, ca material de bază.

- Propunerile cu privire la materialele specifice care trebuie incluse în această parte a pachetului pentru utilizatori sunt incluse în partea d) privind analiza fiecărei subsesiuni a atelierului.

Materialul ar trebui să fie furnizat în limba în care se desfășoară atelierul. Atunci când se organizează ateliere internaționale, ar putea fi incluse linkuri către bazele de date ale UE (cum ar fi <http://eur-lex.europa.eu/> sau <http://curia.europa.eu/>), astfel încât participanții să poată accesa textele juridice ale UE în limba pe care o aleg. Pe lângă includerea acestora în documentația electronică, se recomandă furnizarea pe suport de hârtie a celor câteva documente esențiale în timpul atelierului. Identificarea rapidă a unei dispoziții, observarea structurii unui instrument juridic sau luarea de notițe ar putea ajuta participanții să urmărească mai bine cursul de formare și să se familiarizeze în continuare cu instrumentele juridice discutate.

Material de exerciții pentru atelier

Pentru atelierele de lucru care pun în aplicare modulul de formare privind "Judecătorii naționali și legislația UE privind deșeurile" sunt propuse două exerciții de lucru. Acestea sunt structurate pe baza unor studii de caz. Materialele pregătitoare care susțin studiile de caz ale atelierelor, cum ar fi sarcinile diferitelor cazuri care urmează să fie discutate sau textele juridice suplimentare care vor fi necesare pentru rezolvarea cazurilor, trebuie să fie puse la dispoziția participanților pe suport de hârtie în timpul atelierului.

Contribuțiile formatorului

În plus față de documentele de bază, de fiecare dată când se organizează un atelier de punere în aplicare privind "Judecătorii naționali și legislația UE privind deșeurile - Accent pe combaterea criminalității legate de deșeuri", formatorilor implicați ar trebui să li se ceară să își pregătească propriul material de sprijin, sub formă de prezentări PowerPoint, schițe, note sau texte complete ale prelegerilor lor. Formatorii ar trebui să fie liberi să structureze materialul de susținere a prezentărilor lor după cum preferă. Principalul obiectiv ar fi acela de a ajuta persoanele care participă la atelier să urmărească mai bine prezentarea și, din acest motiv, ar trebui să se acorde o atenție deosebită asigurării unei structuri clare.

De asemenea, formatorii pot fi sfătuiți să pregătească un număr rezonabil de slide-uri, lăsând timp suficient pentru sesiunea de întrebări și răspunsuri din cadrul prezentării sau în situația în care apare o discuție neplanificată.

Contribuțiile formatorilor ar putea fi folosite și ca document de referință pentru identificarea principalelor puncte ale subiectului discutat.

Contribuțiile vorbitorilor ar trebui să fie incluse în plus în pachetul utilizatorului. De asemenea, acestea ar trebui să fie incluse pe suport de hârtie în documentație.

- Se recomandă întotdeauna furnizarea unui suport scris pentru prelegeri și, din acest motiv, se menționează întotdeauna la rubrica "documente necesare". În special poate fi folosită o schiță a prezentării PowerPoint care să reflecte structura sub-sesiunii și care permite participanților să înțeleagă mai bine structura și să urmărească prelegerea.

Documente suplimentare

Pe lângă materialele de formare, participanților trebuie să li se pună la dispoziție mai multe documente care să sprijine organizarea atelierului. Acestea ar fi de folosință imediată dar și continuă pe parcursul atelierului și, prin urmare, ar trebui să fie furnizate pe suport de hârtie.

Programul finalizat al atelierului trebuie să fie furnizat la începutul formării, permițând participanților să își planifice timpul și să înțeleagă mai bine fluxul formării. Trebuie furnizată o listă a tuturor participanților la atelier, pentru a facilita interacțiunea. În plus, prin includerea anumitor date de contact (poziția profesională și adresa poștală), participanților li se oferă posibilitatea de a menține contactul chiar și după încheierea atelierului. În cele din urmă, pentru a realiza o evaluare imediată a atelierului, se distribuie un chestionar prin care se solicită feedback-ul participanților cu privire la conținutul atelierului, la caracteristicile organizatorice și la eficacitatea generală.

IV. Organizarea și desfășurarea atelierului: structură, conținut și metodologie

Pentru modulul de formare privind "Legislația UE și națională privind deșeurile și protecția mediului prin intermediul dreptului penal - Accent pe combaterea infracțiunilor legate de deșeuri" și atelierele de implementare a acestuia, se propune o structură bazată pe părți tematice. Fiecare parte tematică se va axa pe un subiect specific al legislației UE în acest domeniu. Astfel, fiecare atelier de punere în aplicare va consta din mai multe părți, asigurând alternanța elementelor teoretice și practice. Cu toate acestea, structura finală trebuie să fie decisă luând în considerare cunoștințele anterioare ale participanților și prioritățile de formare ale acestora.

Stabilirea contextului - Legislația UE privind deșeurile și criminalitatea în domeniul deșeurilor

- Partea 1: Prezentare succintă a instrumentelor juridice ale UE în materie de deșeuri
- Partea 2: Tratarea și gestionarea ilegală a deșeurilor
- Partea 3: Transportul ilegal de deșeuri - accent pe mișcările transfrontaliere de deșeuri

Infracțiuni și infracțiuni legate de deșeuri

- Partea 4: Protecția mediului prin dreptul penal
- Partea 5: Investigarea, urmărirea penală și judecarea infracțiunilor în domeniul deșeurilor (experiență ENPE)
- Partea 6: Studiu de caz privind eliminarea ilegală a deșeurilor și conexiunea cu Directiva privind răspunderea pentru mediul înconjurător (ELD)

Peisajul legislativ național

- Partea 7: Legislația privind deșeurile în statele membre
- Partea 8: Punerea în aplicare a legislației privind deșeurile: jurisprudența națională privind gestionarea deșeurilor
- Partea 9: Investigarea, urmărirea penală și judecarea infracțiunilor în materie de deșeuri în statele membre: jurisprudență și experiență practică
- Partea 10: Studiu de caz privind criminalitatea în materie de deșeuri în statele membre

Punerea în aplicare la nivel național

- Partea 11: Probleme și provocări ale gestionării deșeurilor în practică
- Partea 12: Rolul judecătorului și al procurorului național în aplicarea legislației privind deșeurile și în combaterea infracțiunilor în materie de deșeuri - accent pe trimiterile preliminare
- Partea 13: Sesiunea de încheiere - evaluarea atelierului

Stabilirea contextului

Scurtă descriere a conținutului

Atelierul ar trebui să înceapă întotdeauna prin a ura bun venit participanților și prin a oferi o scurtă introducere și o explicație a conținutului programului, a organizării și a desfășurării atelierului.

Obiective generale

Principalul obiectiv al acestei prime sesiuni este de a ura bun venit formatorilor și participanților la atelier, de a le reaminti cadrul de organizare al cursului de formare și de a le încuraja interacțiunea și participarea activă la curs.

Puncte de învățare specifice

Prezentarea organizatorilor atelierului

Sesiunea de bun venit este folosită pentru a prezenta organizatorul principal al atelierului, care este responsabil de implementarea cu succes a conținutului programului, de prezidarea prezentărilor, de gestionarea sesiunilor de întrebări și răspunsuri, de organizarea și implementarea exercițiilor practice și de rezolvarea problemelor *ad-hoc pe* parcursul întregului atelier. Organizatorul principal al formării poate fi asistat de un consilier de formare judiciară specifică atelierului, care, în mod ideal, trebuie să fie un expert în domeniu (un judecător, un practician în domeniul juridic sau un cadru universitar) și care, de obicei, este implicat în pregătirea materialului atelierului încă de la început (stabilirea structurii programului, organizarea conținutului fiecărei prezentări, precum și a exercițiilor practice care urmează să fie abordate, verificarea tuturor prezentărilor pregătite pentru a se asigura că materialele nu se suprapun și, de asemenea, ajutor în punerea în aplicare a unui atelier, dacă este necesar).

Prezentarea participanților și a formatorilor

Sesiunea de deschidere ar trebui, de asemenea, să fie folosită pentru a permite participanților să se prezinte, să-și prezinte experiența profesională și să ilustreze așteptările lor pentru atelier. În acest fel, participanții vor fi familiarizați cu adresarea către grup, ceea ce ar trebui să le faciliteze participarea activă la următoarele sesiuni și, de asemenea, vor cunoaște un pic mai bine trecutul colegilor lor. Conștientizarea formatorilor și a participanților cu privire la naționalitățile și grupurile profesionale care sunt reprezentate în cadrul atelierului poate fi de mare relevanță în cadrul discuțiilor și un atu pentru asigurarea unui schimb eficient de informații și experiență. Posibilitatea de a afla de la participanți experiența pe care o aduc cu ei la cursul de formare și ce urmăresc să învețe prin participare ar putea ajuta organizatorul atelierului să adapteze mai bine programul pentru a răspunde nevoilor specifice ale participanților, punând accentul pe anumite aspect sau ajustând timpul alocat în diferitele subsesiuni etc.

- Acest lucru poate fi realizat prin invitarea participanților să adreseze o întrebare cheie pentru care se așteaptă să fie abordat subiectul în timpul atelierului sau să indice ce element i-a determinat să se înscrie la atelier.

Prezentarea programului atelierului

Atelierul ar trebui să includă, la început, o prezentare a programului, a domeniului de aplicare și a obiectivelor. Se va indica accentul fiecărei părți și se va sublinia contribuția preconizată a participanților la fiecare parte a programului. Este important ca participanții să înțeleagă scopul fiecărei părți și fluxul programului atelierului pentru a fi mai bine pregătiți să urmărească discuțiile și să se asigure că nu pierde ocazia de a adresa întrebări sau de a clarifica orice ambiguitate.

Prezentarea materialului de instruire

Sesiunea de deschidere este, de asemenea, o ocazie de a prezenta materialul inclus în pachetul utilizatorului și de a explica funcția acestuia, astfel încât participanții să îl poată utiliza pe parcursul atelierului. Conținutul documentației electronice ar trebui să fie subliniat (toate textele juridice aferente, linkuri către surse online, soluții sugerate pentru studiile de caz etc.) și ar trebui oferite explicații cu privire la documentele care vor fi puse la dispoziția participanților pe suport hârtie pentru a fi consultate în timpul atelierului (de exemplu, prezentările și schițele formatorilor, textele juridice cheie, studiile de caz pentru exercițiile din cadrul atelierului, documente precum lista participanților, instrumentele de evaluare a atelierului etc.).

Prezentarea aspectelor organizatorice ale atelierului

În plus, vor fi prezentate toate aspectele logistice ale atelierului. Vor fi indicate locațiile care vor fi folosite în timpul atelierului pentru diferitele sesiuni, exercițiile și pauzele de prânz și de cafea, va fi prezentată posibilitatea de a folosi calculatoare, Wi-Fi, o bibliotecă, o stație de afaceri etc. și vor fi oferite informații despre prânzurile și cinele organizate. Este important aici să se asigure că utilizatorilor finali li se reamintește și că pot profita de toate măsurile luate pentru a le facilita participarea la atelier, precum și de importanța activităților comune pentru a permite o interacțiune mai puțin formală între formatori și ceilalți participanți.

Metodologie

În timp ce participanții se află în întâlnire plenară, toată lumea este invitată să se prezinte. Programul atelierului va fi prezentat de către organizatorul atelierului.

După ce participanții și formatorii vor fi întâmpinați la atelier, li se va da ocazia să se prezinte și să își exprime așteptările cu privire la atelier. Acest lucru va îmbunătăți atmosfera atelierului încă de la început, ceea ce reprezintă un element cheie pentru succesul acestuia. Este mai probabil ca participanții să fie activi în timpul evenimentului dacă cunosc experiența colegilor lor.

În plus, vor fi prezentate liniile generale și principalele obiective ale atelierului. Această introducere va conține informații atât despre program, cât și despre logistică (de exemplu, ce săli vor fi disponibile pentru participanți în timpul atelierului, biblioteca, disponibilitatea

calculatoarelor și a Wi-Fi, pauzele de cafea și mesele, programul de seară). Un exercițiu de "spargere a gheții" poate fi propus, de asemenea, de către organizatorul atelierului.

Durata

Timpul alocat sesiunii de deschidere va depinde de numărul de participanți la atelier. Având în vedere că, în mod ideal, atelierul ar trebui să aibă între 20 și 30 de participanți, sesiunea de deschidere ar trebui să dureze aproximativ 30 de minute, astfel încât să asigure suficient timp pentru ca toți formatorii și participanții să se prezinte și pentru a furniza toate informațiile necesare despre eveniment.

Documentație

Materiale necesare (care vor fi puse la dispoziție pe suport de hârtie în timpul sesiunii secundare):

01	Versiunea finală a programului atelierului
02	Lista formatorilor
03	CV-urile formatorilor
04	Lista participanților

Organizatorul trebuie să facă o demonstrație a întregului pachet de formare în această parte, inclusiv a documentației electronice, pentru a informa participanții cu privire la toate caracteristicile diferite ale pachetului.

Profilul formatorului

Sesiunea de deschidere se va desfășura în întâlnire plenară și va fi coordonată de către organizatorul de formare, persoana responsabilă de asigurarea gestionării coerente a atelierului sau de către consilierul de formare judiciară. Există o valoare adăugată în atribuirea rolului de "responsabil de atelier" persoanei responsabile de organizarea atelierului. Aceasta ar fi cea mai potrivită pentru a prezenta structura și obiectivele principale ale programului, după ce a luat toate deciziile aferente și a acordat prioritate anumitor caracteristici specifice ale formării.

Partea 1: Prezentare succintă a instrumentelor juridice ale UE în materie de deșeuri

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

Scopul acestei părți este de a prezenta pe scurt instrumentele juridice ale UE privind deșeurile. Prezentarea începe cu o prezentare generală a legislației și politicii UE în domeniu și în domenii conexe. Aceasta oferă informații privind strategia tematică privind prevenirea și reciclarea deșeurilor, planul de acțiune privind economia circulară, deșeurile periculoase etc. În plus, prezentarea oferă o mai bună înțelegere a Directivei-cadru privind deșeurile, discutând aspecte precum definiția deșeurilor și punctele-cheie ale directivei. Cu o astfel de prezentare generală, participanții vor înțelege de ce este nevoie de reglementarea deșeurilor și care sunt principalele aspecte care trebuie abordate în legislația europeană privind deșeurile.

Puncte de învățare specifice

- Caracteristici principale și principalele evoluții politice
- Instrumentele legislative ale UE privind deșeurile
- Definiția deșeurilor
- Conceptul de deșeuri periculoase

Metodologie

Această parte ar trebui să se desfășoare sub forma unei prezentări în sesiune plenară, fie în persoană, fie online. Va exista suficient timp pentru ca participanții să adreseze întrebări sau să discute orice punct neclar și să contribuie cu propria experiență, în special în ceea ce privește aplicațiile juridice ale acestor aspecte tehnice.

Perioada de desfășurare

Timpul alocat acestei părți ar trebui să fie de aproximativ 45 de minute pentru prezentare și încă 15 minute pentru comentarii și discuții.

Documentație

Materiale necesare (care vor fi puse la dispoziție pe suport de hârtie în timpul sesiunii secundare):

01	Prezentare PowerPoint: "Scurtă prezentare generală a instrumentului juridic al UE pentru deșeuri"
-----------	---

Materiale suplimentare (care urmează să fie incluse în documentația electronică):

	Legislația UE
01	Directiva-cadru privind deșeurile (2008/98/CE), 19 noiembrie 2008

Profilul formatorului

Vorbitorul ideal are cunoștințe juridice și expertiză în domeniul legislației privind deșeurile și al politicilor principale în materie de deșeuri. Cunoștințele juridice sunt esențiale, deoarece accentul se pune pe toate instrumentele juridice referitoare la legislația privind deșeurile.

Partea a 2a: Tratarea și gestionarea ilegală a deșeurilor

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

Obiectivul general al acestei prezentări este de a oferi o înțelegere aprofundată a dispozițiilor europene privind tratarea și gestionarea deșeurilor. Astfel, prezentarea oferă informații cu privire la cerințele și principiile de bază aferente, la modul de aplicare adecvată a acestora și la interpretarea legislației naționale în raport cu cadrul juridic european. Partea abordează, de asemenea, unele aspecte privind modul de identificare a anumitor materiale, de asemenea transversale cu Partea 1.

Puncte de învățare specifice

- Directiva privind vehiculele scoase din uz (ELV)
- Directiva privind deșeurile de echipamente electrice și electronice (DEEE)
- Directiva privind depozitele de deșuri
- Jurisprudența CJUE

Metodologie

Această parte ar trebui să se desfășoare sub forma unei prezentări în sesiune plenară, fie online, fie în persoană. Domeniul de aplicare al acestei părți nu este vast, dar poate fi destul de confuz pentru judecătorii fără experiență în domeniu, mai ales având în vedere durata scurtă a părții. Prin urmare, vorbitorul ar trebui să se concentreze mai mult pe principiile și pe relația dintre diferitele dispoziții, în loc să parcurgă cuvânt cu cuvânt părțile din dispozițiile UE. Se recomandă să se adreseze întrebări publicului dacă slide-urile au fost înțelese corect și să se permită chiar și în timpul prezentării să fie adresate eventuale întrebări și observații din partea publicului. De asemenea, se recomandă ca jurisprudența să fie prezentată în mod clar, astfel încât audiența să înțeleagă cum să aplice elementele-cheie, în special problemele relevante.

Perioada de desfășurare

Timpul alocat acestei părți ar trebui să fie de aproximativ 45 de minute pentru prezentare, cu 15 minute suplimentare pentru întrebări și discuții.

Documentație

Materiale necesare (care vor fi puse la dispoziție pe suport de hârtie în timpul sesiunii secundare):

01	Prezentare PowerPoint: "Tratarea și gestionarea ilegală a deșeurilor"
03	Directiva-cadru privind deșeurile (2008/98/CE), 19 noiembrie 2008
04	Directiva 1999/31/CE privind depozitele de deșuri, 26 aprilie 1999.

05	Directiva 2012/19/UE privind deșeurile de echipamente electrice și electronice (DEEE), 4 iulie 2012.
-----------	--

Materiale suplimentare (care urmează să fie incluse în documentația electronică):

	Legislație și documente europene
01	Directiva 2010/75/UE privind emisiile industriale, 24 noiembrie 2010
02	Regulamentul (CE) 1013/2006 privind transferurile de deșeuri (WSR), 14 iunie 2006.
03	Regulamentul (UE) nr. 1257/2013 privind reciclarea navelor, 20 noiembrie 2013
04	Directiva 2019/904/UE privind reducerea impactului anumitor produse din plastic asupra mediului, 5 iunie 2019
05	Directiva 2006/66/CE privind bateriile și acumulatorii, 6 septembrie 2006.
06	Directiva 2000/53/CE privind vehiculele scoase din uz (ELV), 18 septembrie 2000.
07	Directiva 94/62/CE privind ambalajele și deșeurile de ambalaje, 20 decembrie 1994.
	Jurisprudență
08	C-254/19, Aviz, EU:C:2020:320, Friends of the Irish Environment, 9 septembrie 2020
09	C-15/19, EU:C:2020:371, Azienda Municipale Ambiente, 14 mai 2020
10	C-624/17, EU:C:2019:564, Tronex, 4 iulie 2019
11	C-498/17, EU:C:2019:243, Comisia/Italia, 21 martie 2019
12	C-506/17, EU:C:2018:959, Comisia/Slovenia, 28 noiembrie 2018.
13	C-574/15, EU:C:2018:295, Scialdone, 2 mai 2018.
14	C-129/16, EU:C:2017:547, Túrkevei Tejtermelő Kft, 13 iulie 2017.
15	C-682/15, EU:C:2017:373, Berlioz Investment Fund, 16 mai 2017.
16	C-202/16, EU:C:2017:318, Comisia/Grecia, 27 aprilie 2017.
17	C-147/15, EU:C:2016:606, Edilizia Mastrodonato, 28 iulie 2016
18	C-69/15, EU:C:2016:425, Nutrivet, 9 iunie 2016.
19	C-454/14, EU:C:2016:117, Comisia/Spania, 25 februarie 2016.

20	C-487/14, EU:C:2015:780, Total Waste Recycling, 26 noiembrie 2015.
21	C-140/14, EU:C:2015:501, Comisia/Slovenia, 16 iulie 2015.
22	C-369/14, EU:C:2015:491, Sommer Antriebs- und Funktechnik, 16 iulie 2015.
23	C-196/13, EU:C:2014:2407, Comisia/Italia, 2 decembrie 2014.
24	C-378/13, EU:C:2014:2405, Comisia/Grecia, 2 decembrie 2014.
25	C-323/13, EU:C:2014:2290, Comisia/Italia, 15 octombrie 2014.
26	C-617/10, EU:C:2013:105, Åkerberg Fransson, 7 mai 2013.
27	C-326/88, EU:C:1990:291, Hansen, 10 iulie 1990.

Profilul formatorului

Vorbitorul ideal este o persoană care cunoaște aplicarea practică a textelor juridice în cauză și a jurisprudenței corespunzătoare a CJUE, fie că provine din practică sau din lumea academică.

Partea a 3a: Transport ilegal de deșeuri - accentul pe mișcările transfrontaliere de deșeuri

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

Obiectivul general al acestei prezentări este de a oferi o înțelegere a dispozițiilor legale privind transferul de deșeuri, cu accent pe mișcările transfrontaliere de deșeuri. Prezentarea va aborda subiecte precum transferul de deșeuri și traficul de deșeuri. În plus, prezentarea va oferi informații privind reglementarea în conformitate cu Convenția de la Basel și cu Regulamentul privind transferul de deșeuri. Toate aceste elemente vor fi ilustrate de jurisprudența recentă a CJUE.

Puncte de învățare specifice

- Regulamentul privind transportul deșeurilor (WSR) 1013/2006 și revizuirea acestuia
- Convenția de la Basel privind controlul circulației transfrontaliere a deșeurilor periculoase și a eliminării acestora

Metodologie

Această parte ar trebui să se desfășoare sub forma unei prezentări în plen, fie online, fie în persoană, încurajând întrebările și discuțiile.

Perioada de desfășurare

Timpul alocat acestei părți va fi de aproximativ 60 de minute, inclusiv timpul pentru discuții (cca. 15 minute).

Documentație

Material necesar:

01	Prezentare PowerPoint: "Transportul ilegal de deșeuri - accent pe mișcările transfrontaliere de deșeuri"
----	--

Material suplimentar:

	Legislație și documente europene
01	Regulamentul (UE) nr. 1257/2013 privind reciclarea navelor, 20 noiembrie 2013
02	Directiva 2012/19/UE privind deșeurile de echipamente electrice și electronice (DEEE), 4 iulie 2012.
03	Directiva UE privind infracțiunile împotriva mediului (2008/99/CE) privind protecția mediului prin intermediul dreptului penal, 19 noiembrie 2008.

04	Regulamentul (CE) 1013/2006 privind transferurile de deșeuri (WSR), 14 iunie 2006.
	Acord internațional
05	Convenția de la Basel privind controlul circulației transfrontaliere a deșeurilor periculoase și eliminarea acestora, 22 martie 1989.
	Jurisprudență
06	C-315/20, EU:C:2021:912, Regione Veneto, 11 noiembrie 2021.
07	C-654/18, EU:C:2020:398, Interseroh, 28 mai 2020
08	C-624/17, EU:C:2019:564, Tronex, 4 iulie 2019
09	C-634/17, EU:C:2019:443, ReFood, 23 mai 2019
10	C-689/17, EU:C:2019:420, Conti 11. Container Schiffahrts, 16 mai 2019
11	C-399/17, EU:C:2019:200, Comisia Europeană/Republica Cehă, 14 martie 2019
12	C-69/15, EU:C:2016:425, Nutrivet, 9 iunie 2016.
13	C-487/14, EU:C:2015:780, Total Waste Recycling, 26 noiembrie 2015.
14	C-241/12, EU:C:2013:821, Shell Nederland și Belgian Shell, 12 decembrie 2013.

Profilul formatorului

Vorbitorul ideal este un profesionist sau un profesor universitar cu experiență în domeniul transportului de deșeuri.

Partea a 4a: Protecția mediului prin dreptul penal

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

Obiectivul general al acestei prezentări este de a introduce participanții în materia protecției mediului prin intermediul dreptului penal. Prezentarea începe cu o prezentare generală a dreptului penal în materie de mediu în Europa, introducând aspecte precum originile și parcursul acestuia. Apoi, sunt prezentate principalele aspecte ale Directivei UE privind criminalitatea în domeniul mediului: raționamentul, elementele principale, principalele obligații, principalele tipuri de infracțiuni, aspectele problematice și, dacă este cazul, procesul de revizuire a acesteia. Această parte explorează, de asemenea, distincțiile dintre aplicarea penală și administrativă a legislației de mediu.

Puncte de învățare specifice

- Directiva UE privind criminalitatea de mediu :
 - Concept
 - Elemente principale
 - Procesul de revizuire
- Obligațiile cheie și principalele tipuri de infracțiuni
- Relația dintre aplicarea dreptului penal și cel administrativ

Metodologie

Această parte ar trebui să se desfășoare sub forma unei prezentări în sesiune plenară, online sau în persoană, încurajând întrebările și discuțiile.

Perioada de desfășurare

Durata recomandată a prezentării este de 30 până la 45 de minute, urmată de 15 minute pentru întrebări și discuții.

Documentație

Material necesar:

01	Prezentare PowerPoint: "Protecția mediului prin dreptul penal"
02	Directiva UE privind infracțiunile împotriva mediului (2008/99/CE) privind protecția mediului prin intermediul dreptului penal, 19 noiembrie 2008.

Profilul formatorului

Un vorbitor ideal este un procuror cu experiență în cazuri de mediu. Un profesor cu experiență sau un practician în dreptul penal de mediu poate fi, de asemenea, o opțiune bună.

Partea a 5a: Investigarea, urmărirea penală și judecarea infracțiunilor în domeniul deșeurilor (experiență ENPE)

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

Obiectivul general al acestei prezentări este de a oferi o înțelegere a aspectelor practice implicate în investigarea, urmărirea penală și judecarea infracțiunilor legate de deșeuri. Prezentarea se va concentra asupra principalelor obstacole și provocări în acest sens la nivel național. Ea va include aspecte conexe privind ordinele auxiliare, cooperarea internațională și exemple reale din jurisprudență și din experiențele ENPE - și ale altor organizații.

Puncte de învățare specifice

- Obstacole și provocări la nivel național
- Comenzi auxiliare
- Cooperare și coordonare internațională
- Jurisprudență
- Experiența ENPE

Metodologie

Această parte ar trebui să se desfășoare sub forma unei prezentări în plen, fie online, fie în persoană, încurajând întrebările și discuțiile.

Perioada de desfășurare

Timpul alocat acestei părți va fi de aproximativ 75 de minute, inclusiv timpul pentru discuții (cca. 15 minute).

Documentație

Material necesar:

01	Prezentare PowerPoint: "Investigarea, urmărirea penală și judecarea infracțiunilor în domeniul deșeurilor"
----	--

Material suplimentar:

	Legislația și documentele UE
01	Regulamentul (UE) 2018/1805 privind recunoașterea reciprocă a ordinelor de înghețare și a ordinelor de confiscare, 14 noiembrie 2018
02	Directiva 2014/41/UE privind ordinul european de anchetă în materie penală, 3 aprilie 2014

03	Decizia-cadru 2002/465/JAI a Consiliului privind echipele comune de anchetă, 13 iunie 2002.
	Legislația internațională
01	Convenția UE privind asistența judiciară reciprocă, 29 mai 2000
02	Convenția europeană de asistență judiciară reciprocă în materie penală, 20 aprilie 1959

Profilul formatorului

Vorbitorul este o persoană cu cunoștințe specifice în materie de investigare, urmărire penală și judecare a infracțiunilor legate de deșeuri și, în mod ideal, un procuror care lucrează în domeniul dreptului penal în materie de mediu.

Partea a 6a: Studiu de caz privind eliminarea ilegală a deșeurilor cu legături cu Directiva privind răspunderea pentru mediul înconjurător (ELD)

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

În această parte va fi prezentat un studiu de caz. Este un caz fictiv, care va ajuta participanții să își aprofundeze cunoștințele cu privire la punerea în aplicare a Directivei privind răspunderea pentru mediul înconjurător. Pot fi utilizate diferite abordări și construcții, iar în exemplul prezentat aici, o companie de construcții a decis să vândă solul îndepărtat prin excavare în timpul organizării unui șantier. Un concurent a depus apoi o plângere la Autoritatea Inspecției de Stat pentru o "infracțiune de mediu continuă". După o vizită a unui ofițer și a unui procuror de la Autoritatea de Inspecție de Stat, a fost aplicată o amendă având în vedere încălcarea legislației europene și naționale privind deșeurile. Participanții sunt rugați să analizeze cazul, apoi să discute și să dezbată motivele invocate în decizia Autorității, precum și argumentele contra, elaborate de avocatul companiei.

Puncte de învățare specifice / întrebări ridicate pentru studiul de caz

- Aspecte juridice privind eliminarea deșeurilor
- Aplicarea Directivei privind răspunderea pentru mediul înconjurător la dispozițiile legislației privind deșeurile

Metodologie

Formatorul va prezenta cazul prin evidențierea principalelor caracteristici factice. După prezentarea introductivă, participanții vor fi împărțiți în grupuri de 6-8 persoane. Grupurile vor discuta cazul pe baza dreptului UE și a dreptului național (procedural). După discuția în grup, participanții se vor întoarce în sesiune plenară. Fiecare grup va avea un raportor care va explica rezultatele discuției lor, iar formatorul va comenta constatările lor, grupul având și posibilitatea de a continua discuțiile.

Durata

Prezentarea studiului de caz ar trebui să dureze 15 minute; după aceea, participanții se vor împărți în grupuri. Discuția privind studiul de caz vor dura aproximativ 45 de minute, iar următoarea discuție în plen, inclusiv soluțiile, vor dura încă 30 de minute.

Documentație

Materiale necesare (care vor fi puse la dispoziție pe suport de hârtie în timpul sesiunii secundare):

01	Studiu de caz
-----------	---------------

Material suplimentar:

01	Directiva-cadru a UE privind deșeurile (2008/98/CE), 19 noiembrie 2008.
02	Directiva privind răspunderea pentru mediul înconjurător (2004/35/CE), 21 aprilie 2004.

Profilul formatorului

Formarea continuă a judecătorilor pe această temă poate avea mai mult succes atunci când este realizată de un coleg care are aceeași pregătire profesională ("vorbind aceeași limbă"). Un vorbitor ideal ar putea fi, prin urmare, un judecător cu experiență în domeniul răspunderii de mediu sau un profesor cu experiență în domeniul dreptului mediului.

Partea a 7a: Legislația privind deșeurile în statele membre

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

Obiectivul general al acestei părți este de a oferi o prezentare practică a aplicării legislației europene privind legislația în materie de deșeurile în statul membru la care se adaptează cursul de formare. Astfel, va explica modul în care dispozițiile europene au fost transpuse și/sau încorporate în legislația națională.

Puncte de învățare specifice

- Legislația națională relevantă privind deșeurile și modul în care aceasta se aliniază cu dispozițiile europene explicate în părțile anterioare

Metodologie

Această parte ar trebui să se desfășoare sub forma unei prezentări în sesiune plenară, fie online, fie în persoană, încurajând întrebările și discuțiile.

Perioada de desfășurare

Timpul alocat acestei părți va fi de aproximativ 75 de minute, urmat de 15/20 de minute pentru întrebări, discuții și schimburi de experiență.

Documentație

Material necesar:

01	Prezentare PowerPoint: "Legislația privind deșeurile în statele membre"
----	---

Profilul formatorului

Vorbitorul ideal este o persoană cu cunoștințe precise despre legislația națională privind deșeurile, precum și despre legislația europeană relevantă.

Partea a 8a: Punerea în aplicare a legislației privind deșeurile: jurisprudența națională privind gestionarea deșeurilor

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

Obiectivul general al acestei părți este de a oferi o prezentare practică a punerii în aplicare la nivel național a legislației privind deșeurile prin analiza jurisprudenței naționale privind gestionarea deșeurilor.

Puncte de învățare specifice

- Înțelegerea punerii în aplicare la nivel național a legislației privind deșeurile
- Analiza jurisprudenței naționale privind gestionarea deșeurilor

Metodologie

Această parte ar trebui să se desfășoare sub forma unei prezentări în sesiune plenară, fie online, fie în persoană. Discuțiile și întrebările ar trebui să fie stimulate la maximum.

Perioada de desfășurare

Timpul alocat acestei părți ar trebui să fie de aproximativ 60 de minute pentru prezentare, urmate de 15/20 de minute pentru discuții și schimburi de experiență.

Documentație

Material necesar:

01	Prezentare PowerPoint: "Implementarea legislației privind deșeurile: jurisprudența națională privind gestionarea deșeurilor".
-----------	---

Materiale suplimentare (care urmează să fie incluse în documentația electronică):

	Jurisprudență
01	Jurisprudența națională privind gestionarea deșeurilor

Profilul formatorului

Vorbitorul ideal este un profesor sau un practician cu cunoștințe despre punerea în aplicare la nivel național a legislației europene privind gestionarea deșeurilor. Mai presus de toate, vorbitorul ar trebui să fie familiarizat cu jurisprudența referitoare la aplicarea textelor europene în dreptul intern al statului membru în cauză.

Partea a 9a: Investigarea, urmărirea penală și judecarea infracțiunilor în materie de deșeuri în statul membru: jurisprudență și experiență practică

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

Obiectivul general al acestei prezentări este de a oferi o înțelegere practică și specifică a investigării, urmăririi penale și judecării infracțiunilor legate de deșeuri în statul membru. Prezentarea se va axa pe jurisprudența națională și pe experiențele aferente.

Puncte de învățare specifice

- Obstacole și provocări la nivel național
- Comenzi auxiliare
- Cooperare și coordonare internațională
- Jurisprudență

Metodologie

Această parte ar trebui să se desfășoare sub forma unei prezentări în plen, fie online, fie în persoană, încurajând întrebările și discuțiile.

Perioada de desfășurare

Timpul alocat acestei părți va fi de aproximativ 70 de minute pentru prezentare, urmate de 20 de minute pentru discuții și schimburi de experiență.

Documentație

Material necesar:

01	Prezentare PowerPoint: "Investigarea, urmărirea penală și judecarea infracțiunilor în domeniul deșeurilor"
-----------	--

Material suplimentar:

	Legislația și documentele UE
01	Regulamentul (UE) 2018/1805 privind recunoașterea reciprocă a ordinelor de înghețare și a ordinelor de confiscare, 14 noiembrie 2018
02	Directiva 2014/41/UE privind ordinul european de anchetă în materie penală, 3 aprilie 2014

03	Decizia-cadru 2002/465/JAI a Consiliului privind echipele comune de anchetă, 13 iunie 2002.
	Legislația internațională
04	Convenția UE privind asistența judiciară reciprocă, 29 mai 2000
05	Convenția europeană de asistență judiciară reciprocă în materie penală, 20 aprilie 1959
	Jurisprudență
06	Jurisprudența națională

Profilul formatorului

Vorbitorul indicat este o persoană cu cunoștințe specifice în materie de investigare, urmărire penală și judecare a infracțiunilor legate de deșeuri, în mod ideal un procuror din statul membru care lucrează în domeniul dreptului penal în materie de mediu.

Partea a 10a: Studiu de caz privind criminalitatea în materie de deșeuri în statele membre

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

În cadrul acestei părți, va fi prezentat un studiu de caz. Acesta este un caz fictiv care îi va ajuta pe participanți să își aprofundeze cunoștințele privind punerea în aplicare a legislației europene privind deșeurile în legislația națională. Cazul va crește gradul de conștientizare cu privire la aspectele și problemele actuale, în vederea soluționării problemelor juridice prin aplicarea legislației naționale din statul membru în cauză, în conformitate cu legislația europeană.

Puncte de învățare specifice

- Transpunerea și încorporarea legislației UE privind deșeurile în legislația națională
- Principalele provocări și obstacole

Metodologie

Formatorul va prezenta cazul prin evidențierea principalelor caracteristici factice. După prezentarea introductivă, participanții vor fi împărțiți în grupuri de 6-8 persoane. Grupurile vor discuta cazul pe baza dreptului UE și a dreptului național (procedural). După discuția în grup, participanții se vor întoarce în plen. Fiecare grup va avea un raportor care va explica rezultatele discuției lor, formatorul va comenta constatările lor, iar grupul are posibilitatea de a continua discuția.

Durata

Prezentarea studiului de caz ar trebui să dureze 15 minute; după aceea, participanții se vor împărți în grupuri. Discuția privind studiul de caz vor dura aproximativ 45 de minute, iar următoarea discuție în plen, inclusiv soluțiile, vor dura încă 30 de minute.

Documentație

Material necesar:

01	Studiu de caz
----	---------------

Material suplimentar:

01	Legislația europeană relevantă
02	Legislația relevantă a statului membru în cauză

Profilul formatorului

Formarea continuă a judecătorilor pe această temă poate fi mai fructuoasă atunci când este asigurată de un coleg cu aceeași experiență profesională ("vorbind aceeași limbă"). Prin urmare, vorbitorul ideal ar fi un judecător cu experiență în domeniul legislației privind deșeurile, atât în ceea ce privește dreptul european, cât și dreptul național al statului membru în cauză.

Partea a 11a: Probleme și provocări ale gestionării deșeurilor în practică

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

Obiectivul general al acestei părți este de a oferi o imagine de ansamblu cuprinzătoare și actualizată a problemelor și provocărilor legate de gestionarea deșeurilor în practică, în contextul specific al statului membru în cauză. Această prezentare va avea o abordare practică și va acoperi subiecte precum: traficul de deșeuri, depozitele de deșeuri, instalațiile de tratare și reciclare a deșeurilor.

Puncte de învățare specifice

- Traficul de deșeuri
- Depozite de deșeuri
- Instalații de tratare și reciclare a deșeurilor

Metodologie

Această parte ar trebui să se desfășoare sub forma unei prezentări în sesiune plenară, fie online, fie în persoană. Discuțiile și întrebările ar trebui să fie stimulate la maximum.

Perioada de desfășurare

Timpul alocat acestei părți va fi de aproximativ 60 de minute pentru prezentare, urmate de 15 minute pentru întrebări și discuții.

Documentație

Material necesar:

01	Prezentare PowerPoint: "Probleme și provocări ale managementului deșeurilor în practică"
-----------	--

Profilul formatorului

Vorbitorul ideal este o persoană care are cunoștințe aprofundate în domeniul gestionării practice a deșeurilor, ceea ce îi permite să înțeleagă problemele și provocările actuale.

Partea a 12a: Rolul judecătorului și al procurorului național în aplicarea legislației privind deșeurile și în combaterea infracțiunilor legate de deșeuri - accent pe referințele preliminare

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

În această parte, obiectivul general este de a înțelege aspectele cheie legate de rolul judecătorului național în punerea în aplicare a legislației europene de mediu, precum și de a explica importanța trimiterii preliminare ca instrument. În acest scop, accentul ar trebui pus pe analiza modului în care judecătorii și procurorii naționali vor interpreta și vor pune în aplicare în mod corespunzător principalele dispoziții ale legislației UE privind deșeurile la nivel național. O parte semnificativă a acesteia este dedicată procedurii de trimitere preliminară, care ocupă un loc esențial în setul de instrumente juridice ale UE pentru judecătorii naționali. Prezentarea este menită să inițieze un schimb de gânduri și de experiențe cu privire la legislația UE privind deșeurile și la combaterea criminalității legate de deșeuri între practicienii din domeniul juridic cu diferite pregătiri profesionale.

Puncte de învățare specifice

- Rolul judecătorului național
- Rolul procurorului național
- Controlul judiciar
- Trimiterea preliminară

Metodologie

Această parte ar trebui să se desfășoare sub forma unei prezentări în sesiune plenară, fie online, fie în persoană. Discuțiile și întrebările ar trebui să fie stimulate la maximum.

Perioada de desfășurare

Timpul alocat acestei părți va fi de aproximativ 90 de minute, inclusiv timpul pentru discuții și schimb de experiență cu participanții (aproximativ 30 de minute).

Documentație

Material necesar:

01	Prezentare PowerPoint: "Rolul judecătorului și al procurorului național în aplicarea legislației privind deșeurile și combaterea infracțiunilor legate de deșeuri - accent pe trimiterile preliminare"
-----------	--

Materiale suplimentare (care urmează să fie incluse în documentația electronică):

	Legislația și documentele UE
01	Recomandări adresate instanțelor judecătorești naționale cu privire la inițierea procedurilor preliminare (2019/C 380/01), 8 noiembrie 2019
02	Versiunea consolidată a Tratatului privind Uniunea Europeană, 07 iunie 2016
03	Versiunea consolidată a Tratatului privind funcționarea Uniunii Europene, 07 iunie 2016
04	Directiva-cadru a UE privind deșeurile (2008/98/CE), 19 noiembrie 2008.
05	Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, 18 decembrie 2000.
	Jurisprudență
06	C-683/19, EU:C:2021:847, Viesgo Infraestructuras Energéticas, 14 octombrie 2021.
07	C-561/19, EU:C:2021:799, Consorzio Italian Management e Catania Multiservizi, 6 octombrie 2021
08	C-210/06, EU:C:2008:723, Cartesio, 16 decembrie 2008.
09	C-188/07, EU:C:2008:359, Commune de Mesquer, 24 iunie 2008.
10	C-263/05, EU:C:2007:808, Comisia/Italia, 18 decembrie 2007.
11	C-1/03, EU:C:2004:490, Van de Walle și alții, 7 septembrie 2004.
12	C-337/95, EU:C:1997:517, Parfums Christian Dior v Evora, 4 noiembrie 1997.
13	C-314/85, EU:C:1987:452, Foto-Frost v Hauptzollamt Lübeck-Ost, 22 octombrie 1987.
14	C-283/81, EU:C:1982:335, CILFIT c. Ministero della Sanità, 6 octombrie 1982.

Profilul formatorului

Un vorbitor ideal este un judecător cu experiență sau un profesor cu expertiză în domeniul trimiterii preliminare.

Partea a 13a: Sesiunea de încheiere - evaluarea atelierului

Scurtă descriere a conținutului

În sesiunea finală a atelierului, se vor trage concluzii, iar participanții vor fi invitați să evalueze evenimentul.

Obiective generale

Participanții vor oferi feedback cu privire la întregul eveniment, la informațiile preliminare, la documentația atelierului, la modulul de e-learning și la utilitatea atelierului pentru activitatea lor zilnică.

Puncte de învățare specifice

- Rezumatul evenimentului
- Obținerea de feedback
- Utilizarea feedback-ului și a evaluărilor pentru a îmbunătăți modulul de formare (pentru organizatori).

Metodologie

Participanții vor fi prezenți în plen, fie online, fie în persoană. Înainte de începerea discuției și a evaluării finale a evenimentului, fiecare participant trebuie să fi completat deja formularul de evaluare anonimă. Dacă este posibil, toți participanții, inclusiv vorbitorii și organizatorul și/sau consilierul de formare judiciară al atelierului, vor participa la această sesiune de evaluare finală. Organizatorul atelierului ar trebui să încurajeze participanții să vorbească deschis despre atelier.

Perioada de desfășurare

Sesiunea de încheiere ar trebui să dureze între 15 și 30 de minute.

Documentație

Materiale necesare (care vor fi puse la dispoziție pe suport de hârtie în timpul sesiunii secundare):

01	Formular de evaluare
-----------	----------------------

Profilul formatorului

Sesiunea de închidere va fi prezidată de organizatorul și/sau de consilierul de formare judiciară al atelierului.

Anexa I: Model de program orientativ al atelierului





LEGISLAȚIA EUROPEANĂ ȘI ROMÂNEASCĂ PRIVIND DEȘEURILE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI PRIN DREPTUL PENAL

Accent pe combaterea infracțiunilor legate de deșeuri

Atelier de lucru pentru judecători și procurori
București, 26-28 iunie 2023



Vorbitori & training managers

Cristian Coaje, Garda Națională de Mediu, București

Luisa Cortat, Ofițer de formare, director de curs, Drept public european, ERA, Trier, și cercetător asociat la Universitatea Națunilor Unite FLORES, Dresda

Vasile Drăghici, Procuror șef al Secției de urmărire penală, profesor universitar, Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Drept și Științe Administrative, profesor asociat, Universitatea Maritimă din Constanța

Remus Jurj, Profesor asociat, Universitatea Maritimă din Constanța, membru al ENPE

Matthias Keller, Judecător președinte, Tribunalul Administrativ, Aachen

Teodor Niță, Procuror, Constanța, reprezentant ENPE

Vojtěch Vomáčka, Consilier în probleme de drept al mediului și dreptul UE, Curtea Supremă Administrativă a Republicii Ceha, Avocat de proiect, ERA

Subiectele principale

- Directiva-cadru privind deșeurile
- Directiva privind infracțiunile împotriva mediului
- Infracțiuni privind deșeurile legate de circulația și tratarea deșeurilor (transport, depozite de deșeuri)
- Infracțiuni privind deșeurile legate de gestionarea deșeurilor de produse la sfârșitul ciclului de viață
- Investigarea, urmărirea penală și judecarea infracțiunilor legate de deșeuri
- Jurisprudența CJUE
- Procedura de trimitere preliminară
- Diverse studii de caz

Limbile evenimentului
Engleză și română (traducere simultană)

Numărul evenimentului
423DV64

Organizator
ERA (dr Vojtěch Vomáčka) din partea Comisiei Europene și cu sprijinul Institutului Național al Magistraturii din România





Cu sprijinul programului "Cooperare cu Judecătorii Naționali în domeniul dreptului mediului" al Uniunii Europene.



LEGISLAȚIA UE ȘI LEGISLAȚIA ROMÂNEASCĂ PRIVIND DEȘEURILE - ACCENT PE COMBATerea INFRAȚIUNILOR LEGATE DE DEȘEURI

Luni, 26 iunie 2023

08:45 Sosirea și înregistrarea participanților
09:00 **Bun venit și exercițiu de spargere a gheții**
Vojtěch Vomáčka

I. LEGISLAȚIA UE PRIVIND DEȘEURILE ȘI CRIMINALITATEA LEGATĂ DE DEȘEURI

Președinte: Vojtěch Vomáčka

- 09:30 **Scurtă prezentare generală a instrumentelor juridice ale UE privind deșeurile**
- Caracteristici principale și principalele evoluții politice
 - Instrumentele legislative ale UE privind deșeurile
 - Definiția deșeurilor
 - Conceptul de deșeurile periculoase
- Luisa Cortat
- 10:15 Discuție
- 10:30 **Tratarea și gestionarea ilegală a deșeurilor**
- VECII și DEEE
 - Directiva privind depozitele de deșeurile
 - Jurisprudența CJUE
- Vojtěch Vomáčka
- 11:15 Discuție
- 11:30 Pauză de cafea
- 12:00 **Transportul ilegal de deșeurile - accent pe mișcările transfrontaliere de deșeurile**
- Regulamentul privind transportul deșeurilor (VSR) 1013/2006 și revizuirea acestuia
 - Convenția de la Basel privind controlul circulației transfrontaliere a deșeurilor periculoase și a eliminării acestora
- Vojtěch Vomáčka
- 12:45 Discuție
- 13:00 Prânz

II. INFRAȚIUNI ȘI CRIME LEGATE DE DEȘEURI

Președinte: Vojtěch Vomáčka

- 14:00 **Protecția mediului prin intermediul dreptului penal**
- Directiva UE privind criminalitatea de mediu: concept, elemente principale și proces de revizuire
 - Obligațiile cheie și principalele tipuri de infracțiuni
 - Interrelația dintre aplicarea penală și administrative
- Remus Jurj
- 14:30 Discuție
- 14:45 **Investigarea, urmărirea penală și judecarea infracțiunilor în materie de deșeurile**
- Obstacole și provocări la nivel național
 - Comenzi auxiliare
 - Cooperare și coordonare internațională
 - Jurisprudența
- Teodor Niță
- 15:45 Discuție
- 16:00 Pauză de cafea
- 16:30 **Studiu de caz privind eliminarea ilegală a deșeurilor cu legături cu Directiva privind răspunderea pentru mediu înconjurător (ELD)**
- Introducere în studiul de caz
 - Grupuri de lucru
 - Discuții în plen cu privire la rezultate
- Teodor Niță
- 18:00 Sfârșitul primei zile de atelier
- 19:30 Cina

Obiectiv

Scopul acestui atelier este de a oferi o imagine de ansamblu cuprinzătoare a aspectelor juridice cheie ale legislației UE și românești privind deșeurile. Accentul va fi pus pe analiza principalelor obligații legate de gestionarea deșeurilor consacrate în Directiva-cadru privind deșeurile, precum și pe principalele prevederi care decurg din legislația care reglementează tipuri specifice de deșeurile. În plus, se va pune accentul pe protecția mediului prin intermediul dreptului penal, atât la nivelul UE, cât și la nivelul României. Prin abordarea acestor aspecte referitoare la implementarea legislației UE privind deșeurile și a provocărilor UE și românești legate de litigiile privind gestionarea deșeurilor, atelierul aspiră să faciliteze gestionarea viitoarelor proceduri judiciare naționale în acest domeniu.

Cine ar trebui să participe?

Judecători și procurori români interesați de dreptul mediului

Locație

Institutul Național al Magistraturii
Bulevardul Regina Elisabeta 53
București 050014, România

Persoanele de contact



Dr. Vojtěch Vomáčka
Avocat de proiect
Drept public European
E-mail: vvomacka@era.int



Barbara Hense
Asistent
E-mail: bhense@era.int



Marti, 27 iunie 2023

09:30 Bine ați venit
Vojtěch Vomáčka

III. PEISAJUL JURIDIC ROMÂNESC

Președinte: Vojtěch Vomáčka

- 09:35 Legislația privind deșeurile în România
Remus Jurj
- 10:50 Discuție
- 11:10 Pauză de cafea
- 11:40 Punerea în aplicare a legislației privind deșeurile: Jurisprudența românească în domeniul gestionării deșeurilor
Remus Jurj, Vasile Drăghici
- 12:40 Discuție și schimb de experiență
- 13:00 Prânz
- 14:00 Investigarea, urmărirea penală și judecarea infracțiunilor privind deșeurile în România: jurisprudență și experiență practică
Vasile Drăghici
- 15:10 Discuție și schimb de experiență
- 15:30 Pauză de cafea
- 16:00 Studii de caz privind criminalitatea în domeniul deșeurilor în România
Teodor Niță
- 17:30 Sfârșitul celei de-a doua zile de atelier

Miercuri, 28 iunie 2023

09:00 Bun venit
Vojtěch Vomáčka

IV. ENFORCEMENT AT NATIONAL LEVEL

Președinte: Vojtěch Vomáčka

- 09:05 Experiența Gărzii Naționale de Mediu
Cristian Coaje
- 10:05 Discuții și schimb de experiență
- 10:20 Pauză de cafea
- 10:50 Rolul judecătorului și procurorului național în aplicarea legislației privind deșeurile și combaterea infracțiunilor legate de deșeurile - accent pe trimerile preliminare
Matthias Keller
- 11:50 Discuții și schimb de experiență
- 12:20 Evaluarea atelierului
Vojtěch Vomáčka
- 12:50 Sfârșitul atelierului

Programul poate face obiectul unor modificări.
Pentru actualizări ale programului: www.era.int.

Anexa II: Materiale de bază care trebuie să fie incluse în pachetul utilizatorului

LEGISLAȚIA EUROPEANĂ ȘI ROMÂNEASCĂ PRIVIND DEȘEURILE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI PRIN DREPTUL PENAL

**Accent pe combaterea infracțiunilor legate
de deșeuri**

Atelier de lucru pentru judecători și procurori

București, 26-28 iunie 2023

Cu sprijinul programului "Cooperare cu judecătorii naționale în domeniul dreptului mediului" al Uniunii Europene.



I. Informații generale

- Lista vorbitorilor
- Lista participanților
- Formular de rambursare a cheltuielilor de călătorie

II. Biografii și contribuții ale vorbitorilor

III. Documentație de fond

I. Legislația europeană privind deșeurile

a.) Documente de politică UE

1	<u>Raport al Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind punerea în aplicare și impactul asupra mediului și asupra funcționării pieței interne al Directivei 2006/66/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 6 septembrie 2006 privind bateriile și acumulatorii și deșeurile de baterii și acumulatori și de abrogare a Directivei 91/157/CEE, Bruxelles, 9.4.2019, COM(2019) 166 final.</u>	ONLINE
2	<u>Document de lucru al serviciilor Comisiei privind evaluarea Directivei 2006/66/CE privind bateriile și acumulatorii și deșeurile de baterii și acumulatori și de abrogare a Directivei 91/157/CEE, Bruxelles, 9.4.2019, COM(2019) 1300 final.</u>	ONLINE
3	<u>Raport al Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind punerea în aplicare a Planului de acțiune privind economia circulară, Bruxelles, 4.3.2019, COM(2019) 190 final.</u>	ONLINE
4	<u>Comunicarea Comisiei privind orientările tehnice referitoare la clasificarea deșeurilor (2018/C 124/01), 9 aprilie 2018</u>	ONLINE
5	<u>Aviz părților interesate de retragerea Regatului Unit din legislația UE privind deșeurile, 8 februarie 2018</u>	ONLINE
6	<u>Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind punerea în aplicare a pachetului privind economia circulară: opțiuni pentru abordarea interfeței dintre legislația privind substanțele chimice, produsele și deșeurile, 16 ianuarie 2018, COM(2018) 32 final.</u>	ONLINE
7	<u>Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind un cadru de monitorizare a economiei circulare, 16 ianuarie 2018, COM(2018) 29 final.</u>	ONLINE
8	<u>Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - O strategie europeană pentru materialele plastice într-o economie circulară, 16 ianuarie 2018, COM(2018) 28 final.</u>	ONLINE
9	<u>Raport al Comisiei către Parlamentul European și Consiliu privind impactul utilizării plasticului oxo-degradabil, inclusiv a pungilor de transport din plastic oxo-degradabil, asupra mediului, 16 ianuarie 2018, COM(2018) 35 final.</u>	ONLINE
10	<u>Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor, Rolul transformării deșeurilor în energie în economia circulară, 26 ianuarie 2017, COM(2017) 34 final.</u>	ONLINE

11	<u>Raport al Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind punerea în aplicare a Planului de acțiune privind economia circulară, 26 ianuarie 2017, COM(2017) 33 final.</u>	ONLINE
12	<u>Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor. Closing the loop - Un plan de acțiune al UE pentru economia circulară, COM/2015/614 final 02.12.2015, Pachetul privind economia circulară (2015).</u>	ONLINE

b.) Legislația UE

13	<u>Directiva (UE) 2019/904 a Parlamentului European și a Consiliului din 5 iunie 2019 privind reducerea impactului anumitor produse din plastic asupra mediului</u>	ONLINE
14	<u>Regulamentul (UE) 2018/1805 al Parlamentului European și al Consiliului din 14 noiembrie 2018 privind recunoașterea reciprocă a ordinelor de înghețare și a ordinelor de confiscare</u>	ONLINE
15	<u>Directiva (UE) 2018/852 a Parlamentului European și a Consiliului din 30 mai 2018 de modificare a Directivei 94/62/CE privind ambalajele și deșeurile de ambalaje</u>	ONLINE
16	<u>Directiva (UE) 2018/851 a Parlamentului European și a Consiliului din 30 mai 2018 de modificare a Directivei 2008/98/CE privind deșeurile</u>	ONLINE
17	<u>Directiva (UE) 2018/850 a Parlamentului European și a Consiliului din 30 mai 2018 de modificare a Directivei 1999/31/CE privind depozitele de deșeuri</u>	ONLINE
18	<u>Directiva (UE) 2018/849 a Parlamentului European și a Consiliului din 30 mai 2018 de modificare a Directivei 2000/53/CE privind vehiculele scoase din uz, a Directivei 2006/66/CE privind bateriile și acumulatorii și deșeurile de baterii și acumulatori și a Directivei 2012/19/UE privind deșeurile de echipamente electrice și electronice</u>	ONLINE
19	<u>Propunere de Directivă a Parlamentului European și a Consiliului privind reducerea impactului anumitor produse din plastic asupra mediului, 28 mai 2018, COM(2018) 340 final.</u>	ONLINE
20	<u>Propunere de Directivă a Parlamentului European și a Consiliului privind instalațiile portuare de preluare a deșeurilor provenite de la nave, de abrogare a Directivei 2000/59/CE și de modificare a Directivei 2009/16/CE și a Directivei 2010/65/UE, 16 ianuarie 2018, COM(2018) 33 final.</u>	ONLINE
21	<u>Directiva (UE) 2015/1127 a Comisiei din 10 iulie 2015 de modificare a anexei II la Directiva 2008/98/CE a Parlamentului European și a Consiliului privind deșeurile și de abrogare a anumitor directive</u>	ONLINE
22	<u>Decizia Comisiei din 18 decembrie 2014 de modificare a Deciziei 2000/532/CE privind lista de deșeuri în temeiul Directivei 2008/98/CE a Parlamentului European și a Consiliului, 2014/955/UE</u>	ONLINE
23	<u>Directiva 2014/41/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 3 aprilie 2014 privind ordinul european de anchetă în materie penală</u>	ONLINE

24	<u>REGULAMENTUL (UE) NR. 1257/2013 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 20 noiembrie 2013 privind reciclarea navelor și de modificare a Regulamentului (CE) nr. 1013/2006 și a Directivei 2009/16/CE</u>	ONLINE
25	<u>REGULAMENTUL (UE) NR. 1179/2012 AL COMISIEI din 10 decembrie 2012 de stabilire a criteriilor de determinare a momentului în care cioburile de sticlă încetează să mai fie deșeuri în temeiul Directivei 2008/98/CE a Parlamentului European și a Consiliului</u>	ONLINE
26	<u>REGULAMENTUL (UE) NR. 333/2011 AL CONSILIULUI din 31 martie 2011 de stabilire a criteriilor de determinare a momentului în care anumite tipuri de deșeuri metalice încetează să mai fie considerate deșeuri în temeiul Directivei 2008/98/CE a Parlamentului European și a Consiliului</u>	ONLINE
27	<u>DIRECTIVA 2012/19/UE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 4 iulie 2012 privind deșeurile de echipamente electrice și electronice (DEEE)</u>	ONLINE
28	<u>Directiva 2011/65/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 8 iunie 2011 privind restricțiile de utilizare a anumitor substanțe periculoase în echipamentele electrice și electronice</u>	ONLINE
29	<u>Directiva 2010/75 a Parlamentului European și a Consiliului din 24 noiembrie 2010 privind emisiile industriale (prevenirea și controlul integrat al poluării) . Directiva IED</u>	ONLINE
30	<u>DIRECTIVA 2008/98/CE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 19 noiembrie 2008 privind deșeurile și de abrogare a anumitor directive (abrogate: Directivele 2006/12/CE, 91/689/CEE și 75/439/CEE) (Directiva-cadru privind deșeurile)</u>	ONLINE
31	<u>Directiva 2006/21/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 15 martie 2006 privind gestionarea deșeurilor din industriile extractive și de modificare a Directivei 2004/35/CE - Declarație a Parlamentului European, a Consiliului și a Comisiei</u>	ONLINE
32	<u>DIRECTIVA 2006/66/CE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 6 septembrie 2006 privind bateriile și acumulatorii și deșeurile de baterii și acumulatori și de abrogare a Directivei 91/157/CEE</u>	ONLINE
33	<u>REGULAMENTUL (CE) NR. 1013/2006 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 14 iunie 2006 privind transferurile de deșeuri</u>	ONLINE
34	<u>DIRECTIVA 2000/53/CE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 18 septembrie 2000 privind vehiculele scoase din uz</u>	ONLINE
35	<u>DIRECTIVA 1999/31/CE A CONSILIULUI din 26 aprilie 1999 privind depozitele de deșeuri</u>	ONLINE
36	<u>Directiva 94/62/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 20 decembrie 1994 privind ambalajele și deșeurile de ambalaje</u>	ONLINE
37	<u>Directiva 86/278/CEE a Consiliului (versiune consolidată) din 12 iunie 1986 privind protecția mediului, în special a solului, în cazul utilizării nămolurilor de epurare în agricultură.</u>	ONLINE
38	<u>Directiva 75/442/CEE din iulie 1975 privind deșeurile</u>	ONLINE

c.) Jurisprudența UE

39	<u>C-842/18, Hotărârea Curții (Camera a opta) din 5 decembrie 2019, Comisia/Spania</u>	ONLINE
40	<u>C-634/17 Hotărârea Curții (Camera a cincea) din 23 mai 2019, ReFood GmbH & Co. KG/Landwirtschaftskammer Niedersachsen</u>	ONLINE
41	<u>C-689/17 Hotărârea Curții (Camera a cincea) din 16 mai 2019, Conti 11. Container Schifffahrts-GmbH & Co. KG Dna "MSC Flaminia" împotriva Landului Niedersachsen</u>	ONLINE
42	<u>C-60/18 Hotărârea Curții (Camera a doua) din 28 martie 2019, Tallinna Vesi AS/Keskkonnaamet</u>	ONLINE
43	<u>Cauzele conexate C-487/17-C-489/17 Hotărârea Curții (Camera a zecea) din 28 martie 2019, Alfonso Verlezza</u>	ONLINE
44	<u>C-498/17 Hotărârea Curții (Camera a cincea) din 21 martie 2019, Comisia Europeană/Republica Italiană</u>	ONLINE
45	<u>C-399/17 Hotărârea Curții (Camera întâi) din 14 martie 2019, Comisia Europeană/Republica Cehă</u>	ONLINE
46	<u>C-626/16 Hotărârea Curții (Camera a patra) din 4 iulie 2018, Comisia Europeană/Republica Slovacă</u>	ONLINE
47	<u>C-104/17, Hotărârea Curții (Camera a noua) din 15 martie 2018, SC Cali Esprou SRL/Administrația Fondului pentru Mediu.</u>	ONLINE
48	<u>C-335/16 Hotărârea Curții (Camera a șasea) din 30 martie 2017, VG Čistoća d.o.o./ Đuro Vladika și Ljubica Vladika</u>	ONLINE
49	<u>C-313/15 Hotărârea Curții (Camera a treia) din 10 noiembrie 2016, Eco-Emballages SA și alții/Sphère France SAS și alții și Melitta France SAS și alții/Ministrul Ecologiei, Dezvoltării Durabile și Energiei</u>	ONLINE
50	<u>C-147/15 Hotărârea Curții (Camera a patra) din 28 iulie 2016, Città Metropolitana di Bari, fostă Provincia di Bari/Edilizia Mastrodonato Srl</u>	ONLINE
51	<u>C-69/15 Hotărârea Curții (Camera a patra) din 9 iunie 2016, Nutrivet D.O.O.O.E.L./Országos Környezetvédelmi és Természetvédelmi Főfelügyelőség</u>	ONLINE
52	<u>C-487/14 Hotărârea Curții (Camera a șaptea) din 26 noiembrie 2015, SC Total Waste Recycling SRL/Országos Környezetvédelmi és Természetvédelmi Főfelügyelőség</u>	ONLINE
53	<u>C-198/14 Hotărârea Curții (Camera a cincea) din 12 noiembrie 2015, Valev Visnapuu/ Kihlakunnansyyttäjä și Suomen valtio - Tullihallitus</u>	ONLINE
54	<u>C-369/14 Hotărârea Curții (Camera a treia) din 16 iulie 2015, Sommer Antriebs- und Funktechnik GmbH/Rademacher Geräte-Elektronik GmbH & Co. KG</u>	ONLINE
55	<u>C- 551/13 Hotărârea Curții (Camera a șasea) din 18 decembrie 2014. SETAR/Comune di Quartu S. Elena.</u>	ONLINE
56	<u>C-225/13, Hotărârea Curții (Camera a doua) din 9 aprilie 2014, Ville d'Ottignies-Louvain-la-Neuve</u>	ONLINE
57	<u>C-292/12 Hotărârea Curții (Camera a cincea) din 19 decembrie 2013. Ragn-Sells AS/Sillamäe Linnavalitsus.</u>	ONLINE

58	<u>Cauzele conexe C-241/12 și C-242/12 Hotărârea Curtii (Camera întâi) din 12 decembrie 2013. Shell Nederland Verkoopmaatschappij BV și Belgian Shell NV.</u>	ONLINE
59	<u>C-113/12 Hotărârea Curtii (Camera a patra) din 3 octombrie 2013. Donal Brady/Agentia pentru Protectia Mediului.</u>	ONLINE
60	<u>C-358/11 Hotărârea Curtii (Camera a doua) din 7 martie 2013. Lapin elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskuksen liikenne-, liikenne- ja infrastruktuuri -vastuualue v Lapin luonnonsuojelupiiri ry.</u>	ONLINE
61	<u>C-209/09 Hotărârea Curtii (Camera a opta) din 25 februarie 2010. Lahti Energia</u>	ONLINE
62	<u>C-297/08, Hotărârea Curtii (Camera a patra) din 4 martie 2010, Comisia/Italia.</u>	ONLINE
63	<u>C-286/08 Hotărârea Curtii (Camera a cincea) din 10 septembrie 2009. Comisia/Grecia. (FR)</u>	ONLINE
64	<u>C-254/08 Hotărârea Curtii (Camera a doua) din 16 iulie 2008. Hotel Futura și alții/Comune di Casoria.</u>	ONLINE
65	<u>C-188/07 Hotărârea Curtii (Marea Cameră) din 24 iunie 2008. Commune de Mesquer împotriva Total France SA, Total International Ltd.</u>	ONLINE
66	<u>C-252/05 Hotărârea Curtii (Camera a doua) din 10 mai 2007. Thames Water Utilities.</u>	ONLINE
67	<u>C-215/04 Hotărârea Curtii (Camera întâi) din 16 februarie 2006. Marius Pedersen A/S împotriva Miljøstyrelsen.</u>	ONLINE
68	<u>C-208/04 Ordonanța Curtii (Camera a cincea) din 28 ianuarie 2005. Inter-environnement Wallonie împotriva Région wallonne. (FR)</u>	ONLINE
69	<u>C-449/03, Hotărârea Curtii (Camera a cincea) din 10 martie 2005, Comisia/Franța (numai în limba franceză)</u>	ONLINE
70	<u>C-6/03 Hotărârea Curtii (Camera întâi) din 14 aprilie 2005. Deponiezweckverband Eiterköpfe împotriva Landului Rheinland-Pfalz (EN).</u>	ONLINE
71	<u>C-309/02 Hotărârea Curtii (Marea Cameră) din 14 decembrie 2004. Radlberger împotriva Landului Baden-Württemberg (EN).</u>	ONLINE
72	<u>C-463/01 Hotărârea Curtii (Marea Cameră) din 14 decembrie 2004. Comisia c. Germania (EN).</u>	ONLINE
73	<u>C-457/02 Hotărârea Curtii (Camera a doua) din 11 noiembrie 2004. Antonio Niselli (EN).</u>	ONLINE
74	<u>C-1/03 Hotărârea Curtii (Camera a doua) din 7 septembrie 2004. Van de Walle și alții împotriva Texaco Belgique (EN).</u>	ONLINE
75	<u>C-494/01, Hotărârea Curtii (Marea Cameră) din 26 aprilie 2005, Comisia c. Irlanda (EN).</u>	ONLINE
76	<u>C-114/01 Hotărârea Curtii (Camera a șasea) din 11 septembrie 2003. AvestaPolarit Chrome Oy (EN).</u>	ONLINE
77	<u>C-177/01 Hotărârea Curtii (Camera a patra) din 6 iunie 2002. Comisia v Franța (EN).</u>	ONLINE
78	<u>C-9/00 Hotărârea Curtii (Camera a șasea) din 18 aprilie 2002. Palin Granit (EN).</u>	ONLINE
79	<u>C-203/96 Hotărârea Curtii (Camera a șasea) din 25 iunie 1998. Chemische Afvalstoffen Dusseldorp BV e.a. (EN)</u>	ONLINE

80	<u>Cauzele conexe C-304/94, C-330/94, C-342/94 și C-224/95 Hotărârea Curții (Camera a șasea) din 25 iunie 1997. Euro Tombesi e.a. (EN)</u>	ONLINE
81	<u>C-187/93 Hotărârea Curții din 28 iunie 1994. Parlement v Conseil. (EN)</u>	ONLINE
82	<u>C-118/86 Hotărârea Curții (Camera a cincea) din 6 octombrie 1987. Nertsvoederfabriek Netherland BV. (EN)</u>	ONLINE
83	<u>C-240/83 Hotărârea Curții din 7 februarie 1985. Association des brûleurs d'huiles usagées (EN).</u>	ONLINE
84	<u>C-295/82 Hotărârea Curții (Camera a treia) din 9 februarie 1984. - Groupement d'Intérêt Economique "Rhône-Alpes Huiles" (EN)</u>	ONLINE
85	<u>C-172/82 Hotărârea Curții (Camera a treia) Syndicat national des fabricants raffineurs d'huile (EN)</u>	ONLINE

d.) Studii, rapoarte, documente (în limba engleză)

86	<u>Raportul AEM nr. 2/2019, Raport de analiză a politicilor de prevenire a deșeurilor în Europa, cu accent pe modul în care aceste politici abordează problema materialelor plastice și a deșeurilor de plastic, 2019</u>	ONLINE
87	<u>Comisia Europeană: O strategie europeană pentru materialele plastice într-o economie circulară, broșură, 2018</u>	ONLINE
88	<u>Programul Națiunilor Unite pentru Mediu (UNEP), Marine Plastic Debris and Microplastics - Global lessons and research to inspire action and guide policy change, Nairobi, 2016</u>	ONLINE
89	<u>Comisia Europeană: Să fim înțelepți cu deșeurile: abordarea UE în materie de gestionare a deșeurilor, 2010</u>	ONLINE

I. Dreptul penal al mediului

a.) Legislație, documente, studii, rapoarte (în română și engleză)

90	<u>Directiva 2008/99/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 19 noiembrie 2008 privind protecția mediului prin intermediul dreptului penal (Directiva privind infracțiunile împotriva mediului).</u>	ONLINE
91	<u>Raportul de alertă privind criminalitatea WasteForce, 2019</u>	ONLINE
92	<u>ENPE: Santionarea infracțiunilor împotriva mediului (WG4), Raport interministerial de a doua etapă: cooperarea internațională și specializarea sistemului judiciar, martie 2019</u>	ONLINE
93	Proiectul ENPE/EUFJE Life +, WG4 <u>Aplicație 1.0</u> <u>Aplicația 2.0</u> <u>Aplicația 3.0</u>	ONLINE
94	<u>The State of Knowledge of Crimes that have Serious Impacts on the Environment, publicație a ONU Mediu, 2018</u>	ONLINE
95	<u>Criminalitatea din trei perspective criminologice. Implicații pentru controlul criminalității și prevenirea prejudiciilor, L. Bisschop și W. Huisman, Waste, 2018</u>	ONLINE
96	<u>Buletinul informativ ENPE, ediția 8th, decembrie 2018</u>	ONLINE
97	<u>ENPE: Sanționarea infracțiunilor împotriva mediului (WG4), Practici judiciare și de urmărire penală, martie 2018</u>	ONLINE
98	<u>Contribuția ENPE la Planul de acțiune privind asigurarea conformității cu cerințele de mediu - Actualizare și previziuni, anexa 2 la DOC6</u>	ONLINE
99	<u>Studiu privind punerea în aplicare a Directivei 2008/99/CE privind protecția mediului prin intermediul dreptului penal</u>	ONLINE
100	<u>Raport Interpol privind infracțiunile legate de poluare</u>	ONLINE
101	<u>Rolul agențiilor UE în combaterea infracțiunilor transnaționale împotriva mediului: noi provocări pentru EUjust și Europol, Transnational Crime; V. Mitsilegas & F. Giuffrida, 2017</u>	ONLINE
102	<u>UNEP, Interpol: The rise of environmental crime, a growing threat to natural resources, peace, development and security (Creșterea infracțiunilor împotriva mediului, o amenințare tot mai mare la adresa resurselor naturale, a păcii, a dezvoltării și a securității), 2016</u>	ONLINE
103	<u>EnvCrimeNet, Raport privind infracțiunile împotriva mediului, Haga, 2016.</u>	ONLINE
104	<u>Agenda UE privind securitatea, 2015</u>	ONLINE
105	<u>EUROJUST, Proiect strategic privind criminalitatea împotriva mediului, Raport, 2014</u>	ONLINE
106	<u>IMPEL, Acțiuni de punere în aplicare I-III</u>	ONLINE
107	<u>IMPEL, Transportul transfrontalier de deșeuri electronice, 2009</u>	ONLINE
108	<u>Comisia Europeană, Directiva privind vehiculele scoase din uz (ELV): o evaluare a stadiului actual de implementare de către statele membre, martie 2007.</u>	ONLINE

109	<u>Convenția ONU privind criminalitatea transnațională organizată (Convenția de la Palermo), 2000</u>	ONLINE
-----	---	--------

b.) Jurisprudență suplimentară

110	<u>C-23/19, Informare de caz, P.F. Kamstra Recycling</u>	ONLINE
111	<u>C-654/18, Informații de caz, Interseroh</u>	ONLINE
112	<u>C-689/17, Hotărârea Curții (Camera a cincea) din 16 mai 2019, Conti 11. Container Schiffahrt</u>	ONLINE
113	<u>C-634/17, Hotărârea Curții (Camera a cincea) din 23 mai 2019, ReFood GmbH</u>	ONLINE
114	<u>C-624/17, Hotărârea Curții (Camera a doua) din 4 iulie 2019, Tronex BV</u>	ONLINE
115	<u>C-506/17, Hotărârea Curții (Camera a șasea) din 28 noiembrie 2018, Comisia/Slovenia (în franceză)</u>	ONLINE
116	<u>C-498/17, Hotărârea Curții (Camera a cincea) din 21 martie 2019, Comisia/Italia</u>	ONLINE
117	<u>C-399/17, Hotărârea Curții (Camera întâi) din 14 martie 2019, Comisia/Republica Cehă</u>	ONLINE
118	<u>C-202/16, Hotărârea Curții (Camera a zecea) din 27 aprilie 2017, Comisia/Republica Elenă (în franceză)</u>	ONLINE
119	<u>C-147/15, Hotărârea Curții (Camera a patra) din 28 iulie 2016, Città Metropolitana di Bari/Ediliza Mastrodonato srl.</u>	ONLINE
120	<u>C-454/14, Hotărârea Curții (Camera a opta) din 25 februarie 2016, Comisia/Spania (în franceză)</u>	ONLINE
121	<u>C-369/14, Hotărârea Curții (Camera a treia) din 16 iulie 2015, Sommer Antriebs- und Funktechnik.</u>	ONLINE
122	<u>C-140/14, Hotărârea Curții (Camera a treia) din 16 iulie 2015, Comisia/Slovenia (în franceză)</u>	ONLINE
123	<u>C-378/13, Hotărârea Curții (Marea Cameră) din 2 decembrie 2014, Comisia/Republica Elenă</u>	ONLINE
124	<u>C-323/13, Hotărârea Curții (Camera a șasea) din 15 octombrie 2014, Comisia/Italia</u>	ONLINE
125	<u>C-196/13, Hotărârea Curții (Marea Cameră) din 2 decembrie 2014, Comisia/Italia</u>	ONLINE
126	<u>C-292/12, Hotărârea Curții (Camera a cincea) din 12 decembrie 2013, Ragn-Sells.</u>	ONLINE
127	<u>C-241/12 și C-242/12, Hotărârea Curții (Camera întâi) din 12 decembrie 2013, Shell Nederland Verkoopmaatschappij.</u>	ONLINE
128	<u>C-418/11, Hotărârea Curții (Camera a patra) din 26 septembrie 2013, Texdata Software GmbH</u>	ONLINE
129	<u>C-358/11, Hotărârea Curții (Camera a doua) din 7 martie 2013, Lapin luonnonsuojelupiiri ry</u>	ONLINE
130	<u>C-1/11, Hotărârea Curții (Camera a patra) din 29 martie 2012, Interseroh</u>	ONLINE
131	<u>C-210/10, Hotărârea Curții (Camera întâi) din 9 februarie 2012, Márton Urbán</u>	ONLINE

132	<u>C-64/09, Hotărârea Curții (Camera întâi) din 15 aprilie 2010, Comisia/Franța</u>	ONLINE
133	<u>C-440/05, Hotărârea Curții (Marea Cameră) din 23 octombrie 2007, Comisia/Consiliul</u>	ONLINE
134	<u>C-176/03, Hotărârea Curții (Marea Cameră) din 13 septembrie 2005, Comisia c. Consiliului</u>	ONLINE

III. Relația dintre aplicarea și sancționarea penală și administrativă a infracțiunilor împotriva mediului

135	<u>C-624/17, Hotărârea Curții (Camera a doua) din 4 iulie 2019, Tronex BV</u>	ONLINE
136	<u>C-596/16 și C-597/16, Hotărârea Curții (Marea Cameră) din 20 martie 2018, Enzo Di Puma</u>	ONLINE
137	<u>C-537/16, Hotărârea Curții (Marea Cameră) din 20 martie 2018, Garlsson Real Estate</u>	ONLINE
138	<u>C-535/15, Hotărârea Curții (Camera a treia) din 27 aprilie 2017, Hamburg/Pinckernelle.</u>	ONLINE
139	<u>C-524/15, Hotărârea Curții (Marea Cameră) din 20 martie 2018, Luca Menci</u>	ONLINE
140	<u>C-304/15, Hotărârea Curții (Camera a șaptea) din 21 septembrie 2016, Comisia/Regatul Unit</u>	ONLINE
141	<u>C-69/15, Hotărârea Curții (Camera a patra) din 9 iunie 2016, Nutrivet.</u>	ONLINE
142	<u>C-487/14, Hotărârea Curții (Camera a șaptea) din 26 noiembrie 2015, SC Total Waste Recycling SRL</u>	ONLINE
143	<u>C-184/14, Hotărârea Curții (Camera a treia) din 16 iulie 2015, A/B</u>	ONLINE
144	<u>C-60/12, Hotărârea Curții (Marea Cameră) din 14 noiembrie 2013, Marián Baláž.</u>	ONLINE
145	<u>C-617/10, Hotărârea Curții (Marea Cameră) din 26 februarie 2013, Åklagaren/Hans Åkerberg Fransson.</u>	ONLINE
146	<u>C-585/10, Hotărârea Curții (Camera a opta) din 15 decembrie 2011, Niels Møller/Haderslev Kommune.</u>	ONLINE
147	<u>C-549/09, Hotărârea Curții (Camera a șasea) din 20 octombrie 2011, Comisia/Franța</u>	ONLINE
148	<u>C-45/08, Hotărârea Curții (Camera a treia) din 23 decembrie 2019, Spector Photo Group</u>	ONLINE
149	<u>C-304/02, Hotărârea Curții (Marea Cameră) din 12 iulie 2005, Comisia/Franța.</u>	ONLINE
150	<u>C-494/01, Hotărârea Curții (Marea Cameră) din 26 aprilie 2005, Comisia împotriva Irlandei.</u>	ONLINE
151	<u>C-210/00, Hotărârea Curții (Camera a cincea) din 11 iulie 2011, Käserei Champignon Hofmeister</u>	ONLINE