

COOPERATION WITH NATIONAL JUDGES IN THE FIELD OF EU ENVIRONMENTAL LAW



Manualul formatorului “Legislația UE și națională privind protecția naturii: atelier pentru judecători și procurori”



Cuprins

I. Introducere	3
Obiective	3
Structura.....	4
II. Metodologie	5
Interval de timp	5
Profilul formatorului.....	5
Criterii de selecție a formatorilor pentru ateliere:	6
Metode de predare	7
Prezentare de tip prelegere.....	7
Studii de caz pregătite în cadrul grupurilor de lucru	7
Învățarea sprijinită de IT	9
Documente	9
III. Pachetul utilizatorului: funcția diferitelor elemente ale modulului de formare.....	9
Introducere	9
E-learning combinat.....	10
Documentație de referință.....	11
Material de exerciții pentru atelier	11
Contribuțiile formatorului	12
Documente suplimentare	12
IV. Organizarea și desfășurarea atelierului: structură, conținut și metodologie	12
Pregătirea terenului	13
Unitatea 1: Directiva Habitate.....	15
Unit 2: Studiu de caz privind două proiecte de energie eoliană și "zona pretabilă accelerării proiectelor privind energia din surse regenerabile" (RED III) - exercițiu de joc de rol	18
Unitatea 3 : Directiva privind păsările	19
Unitatea 4: Studiu de caz privind acordarea de derogări de la protecția strictă (cum ar fi vânătoarea).....	20
Unitatea 5: Convenția de la Berna.....	21
Legislația UE privind protecția specifică	21
Unitatea 6: Protecția maritimă	21
Unitatea 7: O prezentare generală a legislației UE viitoare privind protecția naturii.....	23
Peisajul juridic național	25

Unitatea 8: Legislația privind protecția naturii	25
Unitatea 9: Punerea în aplicare a legislației privind protecția naturii: Jurisprudența națională în domeniul protecției naturii	26
Unitatea 10: Legislația specifică privind protecția naturii	27
Unitatea 11: Studiu de caz privind protecția naturii	27
Unitatea 12: Prezentare privind rolul judecătorilor și procurorilor naționali în aplicarea legislației UE privind protecția naturii - accent pe procedura întrebărilor preliminare și cerințele privind accesul la justiție.....	28
Unitatea 13: Investigarea, urmărirea penală și judecata în domeniul protecției naturii: jurisprudență și experiență practică	30
Unitatea 14 - Încheierea atelierului și evaluarea	31
V. Anexa I: Model de program indicativ	33
VI. Anexa II: Materiale de referință care trebuie incluse în pachetul utilizatorului	38

I. Introducere

Acest manual al formatorului privind modulul de pregătire în materia **legislației UE și națională privind protecția naturii** este elaborat de ERA în numele Comisiei Europene. Acesta este destinat institutelor de formare judiciară, rețelelor de judecători, judecătorilor naționali, experților din ONG-uri, experților academici, formatorilor, procurorilor și oricăror alți actori relevanți din statele membre ale Uniunii Europene care doresc să organizeze sesiuni de formare privind legislația UE în domeniul mediului și, în special, privind legislația în domeniul protecției naturii.

Obiective

Modulul de formare este conceput pentru judecătorii și procurorii care se ocupă de probleme de mediu și care dețin deja cunoștințe generale sau experiență specifică în acest domeniu. Acesta oferă informații relevante cu privire la cele mai recente evoluții ale *acquis-ului* UE în domeniul dreptului mediului, jurisprudența relevantă a Curții de Justiție a UE și o analiză aprofundată a subiectului, cu un accent special pe legislația UE privind protecția naturii. Acest modul de formare va ajuta, de asemenea, judecătorii și procurorii naționali în aplicarea instrumentelor UE relevante.

Modulul de formare va aduna materiale pentru a concepe un atelier față în față de 2,5 zile sau un atelier online format din patru sesiuni de jumătate de zi. Obiectivul este de a îmbunătăți înțelegerea aspectelor juridice esențiale legate de legislația UE privind protecția naturii. Principalele subiecte care urmează să fie abordate sunt:

- Directiva privind habitatele

- Directiva privind păsările
- Convenția de la Berna
- Protecția marină
- Protecția pădurilor
- Combaterea infracțiunilor și încălcărilor legislației de mediu
- Jurisprudența CJUE
- Procedura întrebărilor preliminare
- Accesul la justiție
- Diverse studii de caz

La finalizarea acestei formări, participanții își vor îmbunătăți cunoștințele atât în privința instrumentelor naționale, cât și în privința celor unionale. Această formare oferă, de asemenea, participanților posibilitatea de a dezvolta o înțelegere mai profundă a aspectelor juridice ale legislației UE privind protecția naturii și a modului de implementare în practică a instrumentelor UE, permițând participanților să aplice în mod eficient această legislație UE transpusă în dreptul lor național. De asemenea, formarea reprezintă o oportunitate excelentă pentru judecători și procurori de a face schimb de opinii cu colegii cu privire la practicile de punere în aplicare a legislației unionale în cadrul instituțiilor în care activează.

Structura

Legislația, politica și jurisprudența UE privind protecția naturii

- Unitatea 1: Directiva Habitate
- Unitatea 2: Studiu de caz privind două proiecte de energie eoliană și "zona pretabilă accelerării proiectelor privind energia din surse regenerabile" (RED III) - exercițiu de joc de rol
- Unitatea 3: Directiva privind păsările
- Unitatea 4: Studiu de caz privind acordarea de derogări de la protecția strictă (cum ar fi vânătoarea)
- Unitatea 5: Convenția de la Berna

Legislația UE privind protecția specifică

- Unitatea 6: Protecția maritimă
- Unitatea 7: O prezentare generală a legislației UE viitoare privind protecția naturii

Peisajul juridic național

- Unitatea 8: Legislația națională privind protecția naturii
- Unitatea 9: Punerea în aplicare a legislației privind protecția naturii: Jurisprudența națională în domeniul protecției naturii
- Unitatea 10: Legislația specifică privind protecția naturii
- Unitatea 11: Studiu de caz privind protecția naturii

Punerea în aplicare la nivel național

- Unitatea 12: Rolul judecătorilor și procurorilor naționali în aplicarea legislației privind protecția naturii - accent pe întrebările preliminare și cerința accesului la justiție
- Unitatea 13: Investigarea, urmărirea penală și judecata în domeniul protecției naturii: jurisprudență și experiență practică națională
- Unitatea 14 - Încheierea atelierului și evaluarea

Modulul prezintă, de asemenea, diferitele metode de formare care pot fi utilizate în viitoarele ateliere bazate pe acest material, împreună cu recomandări privind modul și partea din training în care acestea pot fi utilizate cel mai bine. Prezentările de tip prelegere pot fi, de asemenea, combinate cu exerciții practice care necesită implicarea activă a participanților, cu învățarea susținută de tehnic, care permite participanților să se familiarizeze cu instrumentele disponibile, și cu sesiuni interactive care promovează schimbul de bune practici și experiențe.

II. Metodologie

Interval de timp

Atelierul durează 2,5 zile în format față în față și ar putea fi împărțit în patru sesiuni de jumătate de zi dacă se alege un format online. Structura și durata exactă pot varia în funcție de nevoile participanților și ale organizatorilor trainingului.

Atunci când decid cu privire la secțiuni și alocarea timpului, organizatorii trebuie să ia în considerare necesitatea de a acoperi toate subiectele relevante, acordând totodată timp pentru întrebări și pentru interacțiunea dintre formatori și participanți, precum și între participanți. Sesiunile lungi s-au dovedit a fi mai puțin eficiente în formarea adulților. Din acest motiv, se recomandă schimbarea metodelor de predare (prezentare, studii de caz, discuții) și pauze frecvente.

➔ **O alocare indicativă de timp pentru fiecare unitate va fi furnizată în partea IV a acestui manual al formatorului.**

Profilul formatorului

Selecția formatorilor este esențială pentru a asigura un rezultat de succes. Formatorii cu o experiență profesională comună cu cea a participanților tind să înțeleagă mai bine nevoile de formare ale acestora și să le abordeze mai eficient. Din acest motiv, componența grupului țintă ar trebui luată în considerare la selectarea formatorilor unui atelier.

Este important să se identifice formatorul potrivit pentru fiecare unitate. În cazul unităților axate pe aspecte practice, implicarea unui practician, avocat sau judecător cu experiență în domeniul respectiv

este ideală. Un cadru universitar sau un responsabil de politici adecvat, chiar și cu pregătire științifică, este potrivit pentru a prezenta un domeniu de drept sau pentru a face o prezentare introductivă.

→ **În partea a IV-a a acestui manual pentru formatori se vor oferi informații mai concrete cu privire la profilul formatorului, care pare a fi cel mai potrivit pentru fiecare unitate.**

Dincolo de calificările profesionale, calitatea unui workshop depinde de competențele pedagogice ale formatorului. Formatorii nu trebuie doar să aibă cunoștințe, ci și să fie capabili să transmită eficient informații, să ajute participanții să își dezvolte noi competențe și să încurajeze implicarea activă. Ei trebuie să fie capabili să furnizeze informațiile necesare într-o manieră clară și structurată, să evidențieze legăturile dintre activitatea zilnică a participanților și aspectele discutate, să păstreze o anumită flexibilitate pentru a se adapta nevoilor și intereselor specifice ale participanților și să fie deschiși și încurajatori în discuțiile și schimburile de opinii cu aceștia în timpul sesiunii.

Alte competențe pe care potențialii formatori ar trebui să le dețină și care ar trebui luate în considerare sunt competențele lingvistice ale formatorilor (atunci când atelierul este internațional) și familiaritatea acestora cu tehnologia; utilizarea tehnologiei ar fi necesară în cel puțin unele părți ale formării, chiar dacă se desfășoară față în față (sesiuni de formare IT, utilizarea PowerPoint sau a altor materiale audiovizuale, curs de e-learning etc.).

Pentru implementarea cu succes a atelierului și pentru a răspunde mai bine nevoilor de formare ale participanților, este necesară o anumită diversitate în rândul formatorilor. Varietatea în ceea ce privește experiența profesională a vorbitorilor, sexul și echilibrul geografic ar îmbogăți evenimentul cu o analiză mai cuprinzătoare a legislației privind protecția naturii.

În cele din urmă, motivația personală a unui potențial formator merită luată în considerare. Pentru desfășurarea unui atelier bazat pe modulul de formare, se așteaptă din partea formatorilor o flexibilitate și un angajament semnificative, precum și o dorință de a interacționa cu participanții. Experții care manifestă un interes clar pentru proiect și sunt pregătiți să depună eforturile necesare pentru un rezultat de succes aduc un plus de valoare atelierului și încurajează schimburile de opinii rodnice.

Criterii de selecție a formatorilor pentru atelier:

- experiență în domeniul și obiectivele fiecărei secțiuni
- Competențe didactice
- Competențe lingvistice și IT
- Experiență profesională similară cu cea a participanților la atelier
- Diversitate în cadrul grupului de formatori
- Motivație

Metode de predare

Prezentare de tip prelegere

Metoda optimă pentru transmiterea rapidă de informații ample este reprezentată de prezentările de tip prelegere, efectuate în plen. Această metodă oferă formatorului timpul și flexibilitatea necesare pentru a structura și a prezenta conținutul secțiunii după cum crede de cuviință.

În timpul prelegerii, ar trebui să se utilizeze materiale de sprijin, cum ar fi schițe și PowerPoint sau alte instrumente de prezentare. Acestea permit participanților să urmărească mai bine prezentarea și servesc drept document de referință pentru viitor, în cazul în care utilizatorii finali doresc să reia principalele aspecte ale secțiunii.

Unul dintre obiectivele atelierului este de a familiariza participanții cu legislația existentă. În acest context, ar trebui să se facă trimitere la materialul inclus în pachetul utilizatorului pe parcursul prelegerii, iar participanții ar trebui încurajați să parcurgă textele legale, să identifice dispozițiile legale incidente și să dobândească o mai bună înțelegere a structurii și aplicabilității acestora.

Îmbogățirea prelegerii cu exemple practice contribuie la stabilirea unei legături între teorie și practică și la o mai bună ilustrare a aplicării instrumentelor legale. Este încurajată utilizarea unor exerciții sau întrebări scurte, care solicită participanților să reflecteze, să discute și să își prezinte răspunsurile. Prin aceste exerciții practice, formatorii creează o atmosferă de dialog în cadrul grupului și pot verifica dacă conceptele au fost explicate într-o modalitate potrivită.

În toate cazurile, ar trebui să se asigure timp pentru discuții sau sesiuni de întrebări și răspunsuri pentru participanții care doresc clarificări sau informații suplimentare. În funcție de conținutul și structura fiecărei prelegeri, întrebările pot fi adresate în timpul prezentării sau în cadrul unei sesiuni de discuții ulterioare, moderată de formator sau de conducătorul atelierului.

Participanții trebuie încurajați să contribuie activ la diferitele secțiuni. Din acest motiv, este important ca toți utilizatorii finali care participă la atelier să se simtă suficient de confortabil pentru a-și schimba propriile experiențe și idei.

Ateliere cu studii de caz

Pe lângă informațiile privind aspectele generale ale legislației UE în materie de drept al mediului, formarea urmărește să ofere participanților experiență practică cu privire la particularitățile cazurilor conexe.

Pentru a evidenția aspectele care necesită o atenție specială și pentru a permite participanților să dezvolte competențe specifice, este important să se asigure implicarea lor activă în această parte a formării. Din acest motiv, studiile de caz adaptate atelierului vor completa fiecare unitate tematică. Un alt avantaj al acestei metode este că pregătirea unui studiu de caz constituie o modalitate interactivă de învățare. După ce au asistat la prezentări față în față și au citit materiale de referință, participanții apreciază de obicei o schimbare a tehnicii de prezentare.

Studii de caz pregătite în cadrul grupurilor de lucru

În timpul exercițiilor din cadrul atelierului, participanții vor avea ocazia să își folosească abilitățile și cunoștințele pentru a rezolva studii de caz legate de zonele pretabile accelerării proiectelor privind energia din surse regenerabile, legate de derogarea de la protecția strictă a speciilor și de evaluarea unui proiect de infrastructură.

Ar trebui realizată o scurtă prezentare a sarcinii de îndeplinit : o schiță a problemelor care urmează să fie discutate în grupuri, a rezultatelor așteptate și a rezultatelor care urmează să fie prezentate în timpul sesiunii plenare care urmează discuțiilor.

Ulterior, participanții vor fi împărțiți în grupuri de lucru mai mici în diferite spații de lucru. Lucrul în grupuri mai mici prezintă avantaje semnificative pentru participanți: posibilitatea de a se concentra asupra studiilor de caz le va permite să aprofundeze cunoștințele dobândite recent prin aplicarea acestora la cazuri concrete. Acest lucru simulează un scenariu din viața reală și poate oferi o experiență valoroasă pentru viitor. Formatul grupului de lucru permite fiecărui participant să se implice activ în dezbateri și să își îmbunătățească abilitățile de comunicare.

Având în vedere că unul dintre obiectivele-cheie ale exercițiului este schimbul de opinii între participanți, este important ca liderul atelierului să repartizeze participanții pe grupuri de lucru pentru a sprijini această interacțiune: de asemenea, este de preferat un echilibru între numărul de judecători și procurori din fiecare grup. Pe lângă rezolvarea cazului practic, această diversitate ar permite participanților să obțină o perspectivă mai bună asupra modului în care trebuie abordate întrebările și asupra modului în care legislația UE în cauză este aplicată într-o altă țară, de către un membru al unei alte profesii juridice, într-un alt oraș sau instanță.

→ Trei studii de caz sunt recomandate pentru atelierelor care pun în aplicare acest modul de formare. Modificarea componenței grupurilor de lucru în fiecare exercițiu ar fi o modalitate de a spori și mai mult interacțiunea dintre participanți.

Formatorul va stabili limite de timp pentru fiecare parte a sarcinii în timpul părții introductive a studiului de caz. În funcție de timpul disponibil, formatorul care coordonează fiecare exercițiu, va decide dacă toate grupurile de lucru se vor ocupa de toate studiile de caz sau dacă anumite studii de caz vor fi alocate unor grupuri diferite pentru a se asigura că participanții sunt capabili să examineze în detaliu toate aspectele.

După constituirea grupurilor de lucru, acestea trebuie să elaboreze o metodă de lucru și să identifice membrul (membrii) grupului care va (vor) fi responsabil(i) de raportarea concluziilor discuțiilor lor către ceilalți participanți. Formatorul care conduce exercițiul trebuie să fie prezent și să urmărească într-o anumită măsură interacțiunea din fiecare grup, oferind sfaturi privind gestionarea timpului, fiind disponibil pentru a oferi clarificări și a răspunde la întrebări și fiind pregătit să asiste participanții în cazul în care aceștia se confruntă cu dificultăți majore sau dacă discuția lor divaghează de la subiect. În cazul în care sunt prezenți formatori pentru alte teme ale atelierului, aceștia se pot implica, de asemenea, în discuțiile din grupul mai restrâns ales pentru a monitoriza discuția și pentru a ajuta cu privire la exercițiu.

După ce toate grupurile și-au încheiat activitatea, participanții se vor întoarce în sala de ședințe plenare pentru a-și discuta concluziile. Acest lucru le va permite să compare soluțiile lor cu caracteristicile studiilor de caz, să obțină idei suplimentare de la colegii lor din celelalte grupuri și să își extindă înțelegerea subiectului.

Pentru a atinge obiectivele acestei discuții finale, este important să ne asigurăm că toate grupurile iau cuvântul și prezintă rezultatele muncii lor. Într-un scenariu ideal, acest lucru s-ar face pe rând, invitând raportorul unuia dintre grupuri să își prezinte concluziile și elementele principale ale discuției lor.

Ulterior, celorlalte grupuri li se va da cuvântul pentru a face comentarii suplimentare, a exprima opinii diferite etc. În încheiere, formatorul ar trebui să rezume principalele puncte ridicate în cadrul discuției și să ofere propriul feedback, astfel încât participanții să poată verifica dacă au tratat cu succes cazul sau dacă ar mai putea fi aduse îmbunătățiri.

Învățarea sprijinită de IT

Învățarea sprijinită de tehnologia informației sporește eficiența trainingului și permite participanților să dobândească experiență practică prin utilizarea posibilităților lumii digitale în chestiuni legate de dreptul mediului în general. Ei au posibilitatea de a se familiariza cu diferitele site-uri internet ale UE din domeniu (cum ar fi portalul E-Justice, Eur-Lex, site-ul Curia, ECLI etc.), de unde pot obține informații și sfaturi privind modul de aplicare a instrumentelor UE care fac obiectul atelierului. Prin utilizarea eficientă a acestor site-uri, participanții vor învăța în mod activ cum să găsească texte legale și cazuri relevante și cum să caute soluții la problemele practice cu care se pot confrunta atunci când aplică dreptul UE în acest domeniu.

Documente

Organizatorul trainingului trebuie să pună la dispoziția participanților un "pachet al utilizatorului" care va include următoarele:

- material e-learning combinat;
- documentație de referință;
- programul atelierului;
- lista participanților;
- lista formatorilor;
- CV-urile formatorilor;
- contribuțiile vorbitorilor;
- formular de evaluare.

III. Pachetul utilizatorului: funcția diferitelor elemente ale modulului de formare

Introducere

Termenul "pachetul utilizatorului" se referă la întregul material pus la dispoziția participanților la un atelier. Acesta va consta în materialul de e-learning combinat (conceput pentru a fi complementar prelegerilor și discuțiilor), materialul de formare (documente juridice conexe, linkuri către surse online de bibliografie, contribuțiile formatorilor și studii de caz), precum și documente suport, cum ar fi programul atelierului, lista participanților, formularele de evaluare a atelierului etc.

Este la latitudinea organizatorilor și formatorilor de ateliere să utilizeze materialele furnizate în modul pe care îl consideră cel mai potrivit și să includă, de asemenea, documente suplimentare, dacă este necesar. Toate instrumentele legale cheie ale UE sunt necesare pentru organizarea sesiunilor de

formare privind legislația UE și națională în domeniul protecției naturii, dar, tocmai pentru că atelierele pot viza probleme specifice, ar putea fi utile anumite materiale suplimentare.

Materialele care urmează să fie incluse în pachetul utilizatorului vor fi furnizate, de preferință, în principal în format electronic, de exemplu prin punerea la dispoziție a conținutului online și acordarea accesului la acesta tuturor participanților la atelier. În cazul în care atelierul se desfășoară față în față, materialele la care trebuie să se facă referire în mod regulat în timpul atelierului ar putea fi furnizate pe suport de hârtie pentru a facilita consultarea lor în timpul evenimentului:

- programul atelierului;
- lista participanților;
- lista formatorilor/ vorbitorilor;
- studii de caz;
- formulare de evaluare.

→ **Atunci când se prezintă materialul care ar trebui să însoțească fiecare unitate, ar trebui să se facă o distincție între "materialul necesar" și "materialul suplimentar", toate urmând să fie incluse în documentația electronică.**

E-learning combinat

Modulul de formare a fost structurat astfel încât să includă "învățarea mixtă" ca abordare metodologică, având în vedere că aceasta combină interactivitatea formării față în față în timpul atelierelor de implementare cu flexibilitatea oferită de materialul e-learning. Întrucât materialul e-learning are funcții diferite și poate fi utilizat de participanții la ateliere în mai multe etape ale procesului lor de învățare, este important ca aceștia să aibă acces la el în diferite ocazii: înainte de desfășurarea atelierului, pentru a se pregăti pentru training, în timpul desfășurării acestuia, pentru a utiliza cât mai bine materialul disponibil cu ajutorul formatorilor, și după atelier, ca punct de referință pentru a găsi informații privind legislația UE în domeniul protecției naturii.

Principala funcție a acestui material de e-learning este de a prezenta utilizatorului final diferite aspecte ale legislației UE privind comerțul cu specii sălbătice, defrișarea și exploatarea forestieră ilegală. Acestea includ texte juridice internaționale, cum ar fi CITES, Convenția de la Berna, reglementări ale UE, cum ar fi Regulamentul (CE) nr. 338/97 al Consiliului privind protecția speciilor faunei și florei sălbătice, Directiva privind criminalitatea împotriva mediului, Regulamentul UE privind lemnul, actorii și instrumentele UE pentru cooperarea, investigarea, urmărirea penală și judecarea infracțiunilor legate de viața sălbatică și de păduri, procedura întrebărilor preliminare și, în final, mai multe studii de caz.

Acesta va include:

- Principalele instrumente legale internaționale și ale UE, precum și jurisprudența care vor fi analizate în timpul atelierului, pe care participanții ar trebui să le parcurgă înainte de a participa la curs. Scopul nu este de a înlocui sesiunile de ateliere pe aceste teme, ci de a le completa, prin asigurarea faptului că toți participanții au un nivel comun de cunoștințe de bază înainte de a începe și pot profita la maximum de discuții pentru a clarifica problemele în cadrul atelierelor.
- Un test pentru evaluarea cunoștințelor existente cu privire la aspectele relevante.
- Accesul la bibliografie și la alte surse relevante la care participanții se pot referi în orice moment.

- Accesul la restul versiunii e-learning a modulului de formare, care va fi pus la dispoziția participanților după atelier, pentru ca aceștia să îl poată folosi pentru a-și reîmprospăta cunoștințele și pentru a-l utiliza cu colegii lor, alături de materialele de formare.

Odată ce participanții au fost selectați, aceștia ar trebui să primească informații cu privire la modul de accesare a materialelor de e-learning și să fie încurajați să parcurgă conținutul acestora, în mod ideal, cu 30 de zile înainte de desfășurarea atelierului. Acest lucru le va permite să își reîmprospăteze cunoștințele și să aibă o înțelegere de bază a subiectului.

Documentație de referință

Textele legale vor constitui cea mai mare parte a conținutului materialelor de formare: convenții internaționale, articole din tratate, regulamente, directive, alături de jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene etc. În documentația electronică trebuie să fie inclusă o selecție cuprinzătoare a tuturor documentelor de referință, care să poată servi drept punct de referință după încheierea atelierului. Este probabil ca participanții să revină la aceste texte pentru a-și reîmprospăta memoria, pentru a identifica o dispoziție legală sau o hotărâre judecătorească specifică și pentru a căuta îndrumare sau inspirație în cazul în care se confruntă cu un caz pe această temă într-o etapă ulterioară. Acest format ar putea, de asemenea, facilita diseminarea ulterioară a acestui material, pe care participanții la atelier l-ar putea transmite colegilor lor, la cerere.

Linkurile către baze de date, instrumente și surse online, cum ar fi portalul e-justice, Eur-Lex, Curia, ECLI și alte site-uri similare sunt incluse ca material de referință în documentația electronică.

➔ **Propunerile privind materialele specifice care trebuie incluse în această parte a pachetului pentru utilizatori sunt incluse în analiza fiecărei secțiuni a atelierului.**

Materialele trebuie să fie furnizate în limba atelierului. Atunci când se organizează ateliere internaționale, ar putea fi incluse linkuri către bazele de date ale UE (precum <http://eur-lex.europa.eu/> sau <http://curia.europa.eu/>), astfel încât utilizatorii finali să poată accesa textele juridice ale UE în limba dorită. Se recomandă, de asemenea, includerea acestora în documentația electronică. Capacitatea de a găsi rapid o prevedere legală, de a vedea structura unui instrument jlegal, de a lua notițe etc. ar putea ajuta utilizatorii finali să urmărească mai bine atelierul și să se familiarizeze mai bine cu instrumentele legale discutate.

Material de exerciții pentru atelier

Sunt propuse trei exerciții pentru atelierele de punere în aplicare a modulului de formare privind legislația UE în domeniul protecției naturii. Acestea sunt structurate pe baza studiilor de caz. Materialele pregătitoare care susțin studiile de caz ale atelierelor, cum ar fi cele conținând sarcinile diferitelor cazuri care urmează să fie discutate sau textele legale suplimentare care vor fi necesare pentru rezolvarea cazurilor, trebuie să fie puse la dispoziția participanților pe suport de hârtie în timpul atelierului.

Contribuțiile formatorului

În plus față de documentele de referință, de fiecare dată când se organizează un atelier de punere în aplicare a legislației privind protecția naturii, formatorilor implicați li se solicită să pregătească propriul material justificativ, sub formă de prezentări PowerPoint, schițe, notițe sau texte complete ale prelegerilor lor. Formatorii sunt liberi să structureze materialul de susținere a prezentărilor lor după cum consideră de cuviință. Obiectivul principal este de a ajuta participanții să urmărească prezentarea și, din acest motiv, trebuie să se pună un accent deosebit pe furnizarea unei structuri clare.

De asemenea, formatorii pot fi sfătuiți să pregătească un număr bine calculat de diapozitive, lăsând un anumit timp pentru o sesiune de întrebări și răspunsuri în timpul prezentării sau în cazul în care apare o discuție neplanificată.

Contribuțiile formatorilor ar putea fi, de asemenea, utilizate ca document de referință pentru identificarea punctelor principale ale temei de discuție.

Contribuțiile vorbitorilor vor fi incluse în pachetul utilizatorului și pe suport de hârtie în pachetul de documentație.

➔ **Furnizarea de suport scris pentru prelegeri este întotdeauna recomandată și, din acest motiv, este întotdeauna menționată la rubrica "documente necesare". În special o schiță a prezentării PowerPoint care reflectă structura secțiunii permite participanților să înțeleagă mai bine structura și să urmărească prelegerea.**

Documente suplimentare

Pe lângă materialul de formare, mai multe documente care sprijină organizarea atelierului trebuie puse la dispoziția participanților. Acestea ar putea fi utilizate imediat și continuu în timpul atelierului și, prin urmare, ar trebui furnizate pe suport de hârtie.

Programul definitiv al atelierului trebuie să fie furnizat la începutul trainingului, pentru a permite participanților să își planifice programul în consecință și să înțeleagă mai bine fluxul de formare. Ar trebui furnizată o listă a tuturor participanților la atelier, pentru a facilita interacțiunea dintre utilizatorii finali care participă la atelier. În plus, prin includerea anumitor date de contact (poziția profesională și adresa poștală), participanților li se oferă posibilitatea de a menține legătura chiar și după încheierea atelierului. În cele din urmă, pentru a obține o evaluare imediată a atelierului, se distribuie un chestionar prin care se solicită feedback participanților cu privire la conținutul atelierului, caracteristicile organizatorice și eficiența generală.

IV. Organizarea și desfășurarea atelierului: structură, conținut și metodologie

Pentru acest atelier se propune o structură bazată pe unități tematice. Fiecare unitate tematică se va axa pe un subiect specific al legislației UE în acest domeniu. Astfel, fiecare atelier va fi structurat în mai multe unități, asigurând alternanța elementelor teoretice și practice. Cu toate acestea, structura

finală trebuie să fie decisă luând în considerare cunoștințele anterioare ale utilizatorilor finali și prioritățile de formare.

Legislația, politica și jurisprudența UE privind protecția naturii

- Unitatea 1: Directiva Habitate
- Unitatea 2: Studiu de caz privind două proiecte de energie eoliană și "zona pretabilă accelerării proiectelor privind energia din surse regenerabile" (RED III) - exercițiu de joc de rol
- Unitatea 3: Directiva privind păsările
- Unitatea 4: Studiu de caz privind acordarea de derogări de la protecția strictă (cum ar fi vânătoarea)
- Unitatea 5: Convenția de la Berna

Legislația UE privind protecția specifică

- Unitatea 6: Protecția maritimă
- Unitatea 7: O prezentare generală a legislației UE viitoare privind protecția naturii

Peisajul juridic național

- Unitatea 8: Legislația privind protecția naturii
- Unitatea 9: Punerea în aplicare a legislației privind protecția naturii: Jurisprudența națională în domeniul protecției naturii
- Unitatea 10: Legislația specifică privind protecția naturii
- Unitatea 11: Studiu de caz privind protecția naturii

Punerea în aplicare la nivel național

- Unitatea 12: Rolul judecătorilor și procurorilor naționali în aplicarea legislației privind protecția naturii - accent pe trimiterea preliminară și cerința accesului la justiție
- Unitatea 13: Investigarea, urmărirea penală și judecata în domeniul protecției naturii: jurisprudență și experiență practică națională
- Unitatea 14 - Încheierea atelierului și evaluarea

Pregătirea terenului

Scurtă descriere a conținutului

Atelierul începe întotdeauna prin întâmpinarea participanților și o scurtă introducere și explicare a conținutului programului, a organizării și a desfășurării atelierului.

Obiective generale

Obiectivul principal al acestei prime sesiuni este de a ura bun venit formatorilor și participanților la atelier, de a le reaminti cadrul general al cursului de formare și de a le încuraja interacțiunea și participarea activă la curs.

Obiective specifice

a. Prezentarea organizatorilor atelierului

Sesiunea de bun venit este utilizată pentru a prezenta managerul de formare al atelierului, care este responsabil de punerea în aplicare cu succes a conținutului programului, de prezidarea prezentărilor, de gestionarea sesiunilor de întrebări și răspunsuri, de organizarea și punerea în aplicare a exercițiilor practice și de soluționarea problemelor *ad hoc* pe parcursul întregului atelier. Managerul de formare poate fi asistat de un consilier de formare judiciară al atelierului, care, în mod ideal, este un expert în domeniu (un judecător, un practician în domeniul dreptului sau un cadru universitar) și care este, de obicei, implicat în pregătirea materialului atelierului încă de la început (stabilirea structurii programului, organizarea conținutului fiecărei prezentări, precum și a exercițiului practic care urmează să fie abordat, verificarea tuturor prezentărilor pregătite pentru a se asigura că materialul nu este duplicat și sprijinirea în punerea în aplicare a unui atelier, dacă este necesar).

b. Prezentarea participanților și a formatorilor

În timpul sesiunii de deschidere, participanții trebuie să se prezinte, să-și prezinte experiența profesională și să-și împărtășească așteptările de la atelier. În acest fel, participanții se vor familiariza cu grupul, ceea ce va facilita participarea activă la sesiuni. Conștientizarea formatorilor și a participanților cu privire la grupurile profesionale reprezentate în cadrul atelierului poate fi de mare relevanță în cadrul discuțiilor și un avantaj în asigurarea unui schimb eficient de experiență. Prezentarea contextului și a așteptărilor participanților poate ajuta la adaptarea programului la nevoile participanților, prin accentuarea anumitor aspecte, ajustarea timpului alocat în diferitele secțiuni etc.

➔ **Acest lucru poate fi realizat prin invitarea participanților să pună o întrebare cheie pe care se așteaptă să o vadă abordată în timpul atelierului sau să indice ce i-a motivat să se înscrie la atelier.**

c. Prezentarea programului atelierului de lucru

Atelierul va include, la început, o prezentare a programului, a domeniului de aplicare și a obiectivelor. Se va indica obiectivul fiecărei unități și se va sublinia contribuția preconizată a participanților în fiecare parte a programului. Este important ca participanții să înțeleagă scopul fiecărei unități și fluxul programului atelierului. Acest lucru le permite să urmărească cu ușurință discuțiile și să profite de oportunitățile de a adresa întrebări.

d. Prezentarea materialului de formare

Sesiunea de deschidere oferă, de asemenea, ocazia de a prezenta materialul inclus în pachetul utilizatorului și de a explica funcția acestuia, pentru a încuraja participanții să beneficieze de el în timpul atelierului. Trebuie prezentat conținutul documentației electronice (toate textele legale conexe, linkuri către surse online, soluții propuse pentru studiile de caz etc.) și trebuie furnizate explicații cu privire la documente.

e. Prezentarea aspectelor organizatorice ale atelierului

Va fi prezentată logistica atelierului. Vor fi indicate locațiile care vor fi utilizate în timpul atelierului pentru diferitele sesiuni, exercițiile și pauzele de prânz și de cafea, va fi prezentată posibilitatea de a utiliza computere, Wi-Fi, o bibliotecă, un birou etc. și vor fi furnizate informații privind prânzurile organizate și cinele oferite. În acest context, este important să se asigure că utilizatorilor finali li se reamintește de toate măsurile luate pentru a le facilita participarea la atelier și că pot beneficia de acestea, precum și de importanța activităților comune care permit o interacțiune mai puțin formală între formatori și colegii participanți.

Metodologie

În timp ce participanții sunt în plen, fiecare este invitat să se prezinte. Programul atelierului va fi prezentat de managerul de formare al atelierului.

După primirea participanților și a formatorilor la atelier, acestora li se va oferi posibilitatea de a se prezenta și de a-și exprima așteptările cu privire la atelier. Acest lucru va îmbunătăți atmosfera atelierului încă de la început, ceea ce este un element-cheie pentru succesul acestuia. Participanții sunt mai predispuși să fie activi în timpul evenimentului dacă cunosc trecutul colegilor lor. Un exercițiu de "spargere a gheții" poate fi, de asemenea, propus de managerul atelierului.

Durață

Timpul alocat sesiunii de deschidere depinde de numărul de participanți la atelier. Având în vedere că atelierul ar trebui să aibă, în mod ideal, între 20 și 30 de participanți, sesiunea de deschidere ar trebui să dureze aproximativ 30 de minute, pentru a asigura suficient timp pentru ca toți formatorii și participanții să se prezinte și pentru furnizarea tuturor informațiilor necesare privind evenimentul.

Documentație

Material necesar:

01	Versiunea finală a programului atelierului
02	Lista formatorilor
03	CV-urile formatorilor
04	Lista participanților

Managerul de formare face o demonstrație cu întregul pachet pentru utilizator din această unitate, inclusiv cu documentația electronică, pentru a informa participanții cu privire la toate caracteristicile pachetului.

Profilul formatorului

Sesiunea de deschidere va avea loc în plen și va fi coordonată de responsabilul cu formarea, de persoana responsabilă cu asigurarea gestionării coerente a atelierului sau de consilierul pentru formare judiciară. Ar putea exista o valoare adăugată în atribuirea rolului de "manager de atelier" persoanei responsabile de organizarea atelierului. Acesta ar fi cel mai potrivit pentru a prezenta structura și obiectivele principale ale programului, după ce a luat toate deciziile aferente și a acordat prioritate anumitor caracteristici ale formării față de altele.

Unitatea 1: Directiva Habitate

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

Această unitate servește drept introducere generală pentru principala legislație privind protecția naturii la nivelul UE. Ea este concepută pentru a oferi participanților principalele aspecte ale Directivei Habitare în ceea ce privește protecția siturilor și a speciilor. Un accent special este pus pe rețeaua Natura 2000. Hotărârile pronunțate de Curtea de Justiție a Uniunii Europene vor fi analizate pentru a îmbogăți prezentarea și a oferi exemple practice judecătorilor și procurorilor naționali.

Elemente cheiespecifice

- Directiva privind habitatele, dispoziții esențiale, obiective
- Articolele 4 și 6
- Rețeaua Natura 2000

Metodologie

Această unitate ar trebui să fie prezentată sub forma unei prelegeri în sesiune plenară, fie online, fie față în față, încurajând întrebările și discuțiile.

Interval de timp

Timpul alocat acestei unități ar trebui să fie de aproximativ 45 de minute pentru prezentare, cu 15 minute suplimentare pentru întrebări și discuții.

Materiale necesare (linkuri care pot fi accesate pentru a fi incluse în dosarul digital):

Prezentare PowerPoint: "Protecția habitatelor și a speciilor - o introducere științifică și tehnică"
--

Documente suplimentare (incluse în dosarul digital):

1.	Regulamentul (UE) 2024/1991 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2024 privind restaurarea naturii și de modificare a Regulamentului (UE) 2022/869 (Text cu relevanță pentru SEE)
2.	Regulamentul (UE) 2024/1244 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 aprilie 2024 privind raportarea datelor despre mediu provenite de la instalații industriale, de înființare a Portalului emisiilor industriale și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 166/2006 (Text cu relevanță pentru SEE)
3.	Regulamentul (UE) 2024/1157 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 aprilie 2024 privind transferurile de deșeuri, de modificare a Regulamentelor (UE) nr. 1257/2013 și (UE) 2020/1056 și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1013/2006 (Text cu relevanță pentru SEE)
4.	Directiva (UE) 2024/1203 a Parlamentului European și a Consiliului din 11 aprilie 2024 privind protecția mediului prin intermediul dreptului penal și de înlocuire a Directivelor 2008/99/CE și 2009/123/CE
5.	Regulamentul delegat (UE) 2023/2772 al Comisiei din 31 iulie 2023 de completare a Directivei 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului în ceea ce privește standardele de raportare privind durabilitatea

6.	<u>Decizia (UE) 2022/591 a Parlamentului European și a Consiliului din 6 aprilie 2022 privind un Program general al Uniunii de acțiune pentru mediu până în 2030</u>
7.	<u>Regulamentul (UE) 2021/1119 al Parlamentului European și al Consiliului din 30 iunie 2021 de instituire a cadrului pentru realizarea neutralității climatice și de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 401/2009 și (UE) 2018/1999 ("Legea europeană a climei")</u>
8.	<u>Regulamentul (UE) 2021/783 al Parlamentului European și al Consiliului din 29 aprilie 2021 de instituire a unui program pentru mediu și politici climatice (LIFE) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1293/2013 (Text cu relevanță pentru SEE)</u>
9.	<u>Regulamentul (UE) 2020/741 al Parlamentului European și al Consiliului din 25 mai 2020 privind cerințele minime pentru reutilizarea apei (Text cu relevanță pentru SEE)</u>
10.	<u>COMUNICARE A COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR Pactul ecologic european, 11 decembrie 2019</u>
11.	<u>Directiva (UE) 2019/904 a Parlamentului European și a Consiliului din 5 iunie 2019 privind reducerea impactului anumitor produse din plastic asupra mediului (Text cu relevanță pentru SEE)</u>
12.	<u>Directiva (UE) 2016/2284 a Parlamentului European și a Consiliului din 14 decembrie 2016 privind reducerea emisiilor naționale de anumiți poluanți atmosferici, de modificare a Directivei 2003/35/CE și de abrogare a Directivei 2001/81/CE (Text cu relevanță pentru SEE)</u>
13.	<u>Directiva 2014/52/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 16 aprilie 2014 de modificare a Directivei 2011/92/UE privind evaluarea efectelor anumitor proiecte publice și private asupra mediului Text cu relevanță pentru SEE</u>
14.	<u>Directiva 2008/99/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 19 noiembrie 2008 privind protecția mediului prin intermediul dreptului penal (Text cu relevanță pentru SEE)</u>
15.	<u>Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene, 2007</u>
16.	<u>Directiva 2004/35/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 aprilie 2004 privind răspunderea pentru mediul înconjurător în legătură cu prevenirea și repararea daunelor aduse mediului</u>
17.	<u>Directiva 2003/35/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 mai 2003 de instituire a participării publicului la elaborarea anumitor planuri și programe privind mediul și de modificare a directivelor 85/337/CEE și 96/61/CE ale Consiliului în ceea ce privește participarea publicului și accesul la justiție</u>
18.	<u>Directiva 2003/4/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 28 ianuarie 2003 privind accesul publicului la informații despre mediu și de abrogare a Directivei 90/313/CEE a Consiliului</u>
19.	<u>Directiva 2001/42/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 27 iunie 2001 privind evaluarea efectelor anumitor planuri și programe asupra mediului</u>
20.	<u>Tratatul de la Amsterdam, 2 octombrie 1997</u>
21.	<u>Tratat privind Uniunea Europeană, 7 februarie 1992</u>
22.	<u>Actul unic european, 1987</u>
23.	<u>Declarația Consiliului Comunităților Europene și a reprezentanților guvernelor statelor membre reuniți în cadrul Consiliului din 22 noiembrie 1973 privind programul de</u>

Profilul formatorului

Formatorul ideal pentru această unitate este o persoană cu experiență în elaborarea sau punerea în aplicare a Directivei Habitate, un funcționar UE sau un factor de decizie politică cu experiență în domeniu.

Unit 2: Studiu de caz privind două proiecte de energie eoliană și "zona pretabilă accelerării proiectelor privind energia din surse regenerabile" (RED III) - exercițiu de joc de rol

Scurtă descriere a conținutului

În această ultimă unitate de formare, un studiu de caz va fi utilizat pentru a încheia atelierul și a încuraja participanții să pună în aplicare ceea ce au învățat. În acest context, din nou, participanții trebuie să se împartă în grupuri de 6-8 persoane și să lucreze împreună pentru a rezolva un caz. Au fost alese proiectele energetice din cadrul RED III. Acest regim se pretează pentru un studiu de caz deoarece, în primul rând, este foarte relevant și, în al doilea rând, prezintă particularități.

Metodologie

În acest context, participanții trebuie din nou să se împartă în grupuri de 6-8 persoane și să lucreze împreună pentru a rezolva un caz. Pentru acest studiu de caz este încurajată abordarea unui scenariu de joc de rol. În loc să "rezolve" un caz prin examinarea faptelor, participanții vor simula un scenariu de tip proces simulat, prezentând argumentele diferitelor părți interesate, cetățeni, dezvoltatori, organizații neguvernamentale și autorități. Un grup va fi "judecătorul" care va prezida sesiunea și va pronunța o hotărâre pe baza pledoariilor părților și ale intervenienților.

Durată

Această sesiune trebuie să fie mai lungă. Faptele ar trebui prezentate în 15-20 de minute, iar apoi participanții trebuie să aibă la dispoziție aproximativ 45 de minute pentru a discuta și a-și construi argumentele. Sesiunea plenară într-un cadru asemănător unei instanțe de judecată necesită cel puțin 30 de minute, inclusiv o perioadă în care judecătorii iau o decizie într-o sesiune cu ușile închise.

Documentație

Studiu de caz privind două proiecte de energie eoliană și "zona pretabilă accelerării proiectelor privind energia din surse regenerabile" RED III - exercițiu de joc de rol

Profilul formatorului

Formatorul pentru această unitate ar trebui să fie o persoană care poate concepe un astfel de scenariu, în mod ideal un judecător sau un formator judiciar cu competențe pedagogice și experiență în domeniu.

Unitatea 3 : Directiva privind păsările

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

Această unitate este concepută pentru a oferi o înțelegere cuprinzătoare a dispozițiilor Directivei privind păsările. Un accent deosebit va fi pus pe jurisprudența relevantă a CJUE.

Obiective specifice de învățare

- Obiectivele principale și caracteristicile cheie
- Protecția speciilor
- Natura 2000
- Jurisprudența CJUE, inclusiv cauzele C-432/21, C-473 & 474/19, C-900/19, C-441/17, C-97/17 și C-557/15.

Metodologie

Această unitate ar trebui realizată sub forma unei prezentări față în față în sesiune plenară, fie online, fie în persoană, încurajând întrebările și discuțiile.

Interval de timp

Timpul alocat acestei unități ar trebui să fie de aproximativ 45 de minute pentru prezentare, cu 30 de minute suplimentare pentru întrebări, discuții și teste.

Documentație

Material necesar:

Prezentare PowerPoint privind "Directiva privind păsările"
--

În plus, toate materialele relevante privind protecția naturii din prezentarea privind Directiva Habitate vor fi disponibile și pentru această unitate.

Profilul formatorului

Vorbitorul ideal este un profesionist sau un cadru academic cu experiență în ceea ce privește cadrul UE privind protecția naturii și, în special, în ceea ce privește directivele "Păsări" și "Habitate".

Unitatea 4: Studiu de caz privind acordarea de derogări de la protecția strictă (cum ar fi vânătoria)

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

Această unitate își propune să ofere un scenariu practic prin care participanții sunt chemați să pună în aplicare cunoștințele pe care tocmai le-au dobândit cu privire la protecția speciilor. O metodă clasică ce poate fi urmată este selectarea unei specii care este protejată și dezvoltarea unui scenariu în care speciile acestea pot sau nu pot fi exceptate de la protecție.

Metodologie

Formatorul va prezenta cazul prin expunerea principalelor aspecte legate de starea de fapt. După prezentarea introductivă, participanții vor fi împărțiți în grupuri de 6-8 persoane. Grupurile vor discuta cazul pe baza dreptului UE și a dreptului (procedural) național. După discuția de grup, participanții se vor întoarce în plen. Fiecare grup va avea un raportor care va explica rezultatele discuției lor, formatorul va comenta constatările lor, iar grupul are posibilitatea de a continua discuțiile.

Și în acest caz, practica a arătat că transformarea studiului de caz în joc menține participanții implicați și evidențiază diferite aspecte ale problemelor în cauză. Dacă formatorul este dispus și calificat să realizeze un studiu de caz de tip joc, opțiunea trebuie luată în considerare. Diferitelor grupuri li se poate atribui un sit care este protejat din diferite motive, fiind chemate să abordeze argumentele cetățenilor, ale ONG-urilor de mediu, ale dezvoltatorilor proiectului și ale autorităților responsabile.

Durată

Introducerea studiului de caz ar trebui să dureze 15 minute; ulterior, participanții se vor împărți în grupuri. Discuția pe marginea cazului va dura aproximativ 45 de minute, iar următoarea discuție în plen, inclusiv interogatoriul, va dura încă 30 de minute.

Documentație

Material necesar:

Studiu de caz privind derogarea de la protecția strictă

Profilul formatorului

Un vorbitor ideal pentru această unitate ar fi un expert politic sau juridic din cadrul instituțiilor UE care a lucrat la elaborarea sau punerea în aplicare a instrumentelor politice conexe și a Directivelor "Păsări" și "Habitat".

Unitatea 5: Convenția de la Berna

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

Această unitate oferă o explorare concisă a principalelor caracteristici ale Convenției de la Berna privind conservarea vieții sălbatice și a habitatelor naturale din Europa.

Elemente-cheie specifice

- Obiective principale și caracteristici cheie
- Agenda 2030

Metodologie

Această unitate trebuie să ia forma unei prezentări în sesiune plenară, fie online, fie față în față. Sunt încurajate discuțiile și întrebările.

Interval de timp

Timpul alocat acestei unități ar trebui să fie de aproximativ 45 de minute pentru prezentare, urmate de 30 de minute pentru discuții, schimb de experiență și test.

Documentație

Material necesar:

01	Prezentare PowerPoint privind "Convenția de la Berna"
02	Convenția privind conservarea vieții sălbatice și a habitatelor naturale din Europa (Convenția de la Berna), 10 februarie 1982

Profilul formatorului

Vorbitorul indicat este o persoană cu cunoștințe specifice despre Convenție, un specialist în protecția naturii.

Legislația UE privind protecția specifică

Unitatea 6: Protecția maritimă

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

Obiectivul acestei unități este de a oferi o prezentare generală a cadrului UE privind protecția speciilor în temeiul Directivelor "Păsări" și "Habitat". Din nou, un accent special va fi pus pe Rețeaua Natura 2000, precum și pe jurisprudența CJUE în domeniu.

Această unitate își propune să disece complexitatea protecției maritime. Aceasta acoperă aspecte specifice ale cadrului legal și ale jurisprudenței referitoare la protecția maritimă în general, pescuit și gestionarea zonelor de coastă.

Elemente-cheie specifice:

- Directiva-cadru privind strategia pentru mediul marin
- Recomandarea UE din 2002 privind gestionarea integrată a zonelor costiere
- Regulamentul privind politica comună în domeniul pescuitului și regulamentele conexe
- Jurisprudența CJUE, inclusiv cauzele C-559/19, C-683/16 și C-669/16 Metodologie

Durață

Timpul alocat acestei unități ar trebui să fie de aproximativ 45 de minute pentru prezentare, urmate de 30 de minute pentru discuții, schimb de experiență și test.

Documentație

Material necesar:

Prezentare PowerPoint privind protecția maritimă
--

Materiale suplimentare (care urmează să fie incluse în documentația electronică):

1.	Regulamentul (UE) 2019/1241 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 iunie 2019 privind conservarea resurselor piscicole și protecția ecosistemelor marine prin măsuri tehnice, de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 2019/2006 și (CE) nr. 1224/2009 ale Consiliului și a Regulamentelor (UE) nr. 1380/2013, (UE) 2016/1139, (UE) 2018/973, (UE) 2019/472 și (UE) 2019/1022 ale Parlamentului European și ale Consiliului și de abrogare a Regulamentelor (CE) nr. 894/97, (CE) nr. 850/98, (CE) nr. 2549/2000, (CE) nr. 254/2002, (CE) nr. 812/2004 și (CE) nr. 2187/2005 ale Consiliului
2.	Directiva (UE) 2017/845 a Comisiei din 17 mai 2017 de modificare a Directivei 2008/56/CE a Parlamentului European și a Consiliului în ceea ce privește listele orientative ale elementelor ce trebuie luate în considerare în vederea pregătirii strategiilor marine (Text cu relevanță pentru SEE.)
3.	Directiva (UE) 2015/720 a Parlamentului European și a Consiliului din 29 aprilie 2015 de modificare a Directivei 94/62/CE în ceea ce privește reducerea consumului de pungi de transport din plastic subțire (Text cu relevanță pentru SEE)
4.	Directiva 2014/89/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 23 iulie 2014 de stabilire a unui cadru pentru amenajarea spațiului maritim
5.	Regulamentul (UE) nr. 508/2014 al Parlamentului European și al Consiliului din 15 mai 2014 privind Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime și de abrogare a Regulamentelor (CE) nr. 2328/2003, (CE) nr. 861/2006, (CE) nr. 1198/2006 și (CE) nr. 791/2007 ale Consiliului și a Regulamentului (UE) nr. 1255/2011 al Parlamentului European și al Consiliului
6.	Regulamentul (UE) nr. 1380/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 privind politica comună în domeniul pescuitului, de modificare a

	<u>Regulamentelor (CE) nr. 1954/2003 și (CE) nr. 1224/2009 ale Consiliului și de abrogare a Regulamentelor (CE) nr. 2371/2002 și (CE) nr. 639/2004 ale Consiliului și a Deciziei 2004/585/CE a Consiliului</u>
7.	<u>Regulamentul (UE) nr. 100/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 15 ianuarie 2013 de modificare a Regulamentului (CE) nr. 1406/2002 de instituire a unei Agenții Europene pentru Siguranță Maritimă Text cu relevanță pentru SEE</u>
8.	<u>Regulamentul (CE) nr. 1224/2009 al Consiliului din 20 noiembrie 2009 de stabilire a unui sistem comunitar de control pentru asigurarea respectării normelor politicii comune în domeniul pescuitului, de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 847/96, (CE) nr. 2371/2002, (CE) nr. 811/2004, (CE) nr. 768/2005, (CE) nr. 2115/2005, (CE) nr. 2166/2005, (CE) nr. 388/2006, (CE) nr. 509/2007, (CE) nr. 676/2007, (CE) nr. 1098/2007, (CE) nr. 1300/2008, (CE) nr. 1342/2008 și de abrogare a Regulamentelor (CEE) nr. 2847/93, (CE) nr. 1627/94 și (CE) nr. 1966/2006</u>
9.	<u>Directiva 2008/56/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 17 iunie 2008 de instituire a unui cadru de acțiune comunitară în domeniul politicii privind mediul marin (Directiva-cadru Strategia pentru mediul marin) (Text cu relevanță pentru SEE)</u>
10.	<u>Directiva 2005/35/CE Parlamentul European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind poluarea cauzată de nave și introducerea unor sancțiuni, inclusiv sancțiuni penale, pentru infracțiunile de poluare (Text cu relevanță pentru SEE)</u>
11.	<u>Regulamentul (CE) nr. 1406/2002 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 iunie 2002 de instituire a unei Agenții Europene pentru Siguranță Maritimă (Text cu relevanță pentru SEE)</u>
12.	<u>Directiva Consiliului din 21 mai 1991 privind tratarea apelor urbane reziduale</u>

Profilul formatorului

Un vorbitor ideal pentru această unitate ar fi un expert în domeniul protecției maritime, fie un judecător național, fie o persoană cu experiență în gestionarea zonelor de coastă și în domeniul pescuitului.

Unitatea 7: O prezentare generală a legislației UE viitoare privind protecția naturii

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

Această unitate oferă o analiză aprofundată a cadrului legislativ în material protecției naturii. Aceasta se poate axa pe protecția speciilor sau a siturilor și pe evoluțiile recente în domeniu. Formatorul trebuie să fie încurajat să aducă exemple relevante pentru trecutul și țările de origine ale participanților, pentru a-i ajuta în activitatea lor zilnică.

Elemente-cheie specific:

- Reglementarea speciilor invazive, protecția pădurilor, Legea privind restaurarea naturii și jurisprudența CJUE în domeniu

- Protecția pădurilor
- Jurisprudența CJUE

Metodologie

Această unitate ar trebui să fie prezentată sub forma unei prelegeri în sesiune plenară, fie online, fie față în față, încurajând întrebările și discuțiile. Această unitate prezintă o complexitate mai mare datorită varietății de subiecte incluse în ea. Din acest motiv, este încurajată punerea în aplicare a unei sesiuni de teste.

Interval de timp

Timpul alocat acestei unități ar trebui să fie de aproximativ 45 de minute pentru prezentare, cu 15 minute suplimentare pentru întrebări și discuții.

Documentație

1.	<u>Rezoluția legislativă a Parlamentului European din 10 aprilie 2024 referitoare la propunerea de directivă a Parlamentului European și a Consiliului privind monitorizarea și reziliența solului (Legea privind monitorizarea solului) (COM(2023)0416 - C9-0234/2023 - 2023/0232(COD))</u>
2.	<u>Regulamentul (UE) 2023/1115 al Parlamentului European și al Consiliului din 31 mai 2023 privind punerea la dispoziție pe piața Uniunii și exportul din Uniune a anumitor produse de bază și produse asociate cu defrișările și degradarea pădurilor și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 995/2010 (Text cu relevanță pentru SEE)</u>
3.	<u>Regulamentul (UE) 2018/841 al Parlamentului European și al Consiliului din 30 mai 2018 cu privire la includerea emisiilor de gaze cu efect de seră și a absorbțiilor rezultate din activitățile legate de exploatarea terenurilor, schimbarea destinației terenurilor și silvicultură în cadrul de politici privind clima și energia pentru 2030 și de modificare a Regulamentului (UE) nr. 525/2013 și a Deciziei nr. 529/2013/UE (Text cu relevanță pentru SEE)</u> Text cu relevanță pentru SEE
4.	<u>Regulamentul (UE) nr. 1143/2014 al Parlamentului European și al Consiliului din 22 octombrie 2014 privind prevenirea și gestionarea introducerii și răspândirii speciilor alogene invazive</u>
5.	<u>Regulamentul (UE) nr. 511/2014 al Parlamentului European și al Consiliului din 16 aprilie 2014 privind măsurile de conformitate destinate utilizatorilor prevăzute în Protocolul de la Nagoya privind accesul la resursele genetice și împărțirea corectă și echitabilă a beneficiilor care rezultă din utilizarea acestora în Uniune</u> Text cu relevanță pentru SEE
6.	<u>Regulamentul (UE) nr. 995/2010 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 octombrie 2010 de stabilire a obligațiilor care revin operatorilor care introduc pe piață lemn și produse din lemn (Text cu relevanță pentru SEE)</u> Text cu relevanță pentru SEE

7.	<u>Directiva 92/43/CEE a Consiliului din 21 mai 1992 privind conservarea habitatelor naturale și a speciilor de faună și floră sălbatică</u>
8.	<u>Regulamentul de punere în aplicare (UE) 2023/2770 al Comisiei din 12 decembrie 2023 de interzicere a introducerii în Uniune a exemplarelor din anumite specii ale faunei și florei sălbatice în conformitate cu Regulamentul (CE) nr. 338/97 ale Consiliului privind protecția speciilor faunei și florei sălbatice prin controlul comerțului cu acestea</u>
9.	<u>Regulamentul (UE) 2023/966 al Comisiei din 15 mai 2023 de modificare a Regulamentului (CE) nr. 338/97 al Consiliului pentru a reflecta modificările adoptate în cadrul celei de a 19-a reuniuni a Conferinței părților la Convenția privind comerțul internațional cu specii ale faunei și florei sălbatice pe cale de dispariție</u>
10.	<u>Decizia (UE) 2019/1719 a Consiliului din 8 iulie 2019 privind poziția care urmează să fie adoptată în numele Uniunii Europene în cadrul celei de a 18-a reuniuni a Conferinței părților la Convenția privind comerțul internațional cu specii ale faunei și florei sălbatice pe cale de dispariție (CoP 18 la CITES) (Geneva, Elveția, 17-28 august 2019)</u>
11.	<u>Directiva 2010/63/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 22 septembrie 2010 privind protecția animalelor utilizate în scopuri științifice Text cu relevanță pentru SEE</u>
12.	<u>Directiva 2009/147/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 30 noiembrie 2009 privind conservarea păsărilor sălbatice (Versiune codificată)</u>
13.	<u>Regulamentul (CE) nr. 338/97 al Consiliului din 9 decembrie 1996 privind protecția speciilor faunei și florei sălbatice prin controlul comerțului cu acestea</u>
14.	<u>Directiva 92/43/CEE a Consiliului din 21 mai 1992 privind conservarea habitatelor naturale și a speciilor de faună și floră sălbatică (Consolidated version)</u>

Profilul formatorului

Vorbitorul ideal este o persoană cu cunoștințe practice privind legislația de mediu a UE, capabilă să ofere informații actualizate cu privire la cele mai recente evoluții.

Peisajul juridic național

Unitatea 8: Legislația privind protecția naturii

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

Această unitate se axează pe cadrul național al statului membru. Trebuie abordate particularitățile administrative sau juridice. Aceasta servește drept introducere în complexa legislație națională privind protecția naturii.

Elemente-cheie specifice :

- Legi naționale
- Competențe administrative

Durată

Timpul alocat acestei unități ar trebui să fie de aproximativ 45 de minute pentru prezentare, urmate de 15 minute pentru discuții, schimb de experiență și test.

Documentație

Material necesar:

Prezentări PowerPoint privind "Legislația națională privind protecția naturii"

Profilul formatorului

Un vorbitor ideal pentru a prezenta această temă este un judecător sau un profesor universitar cu cunoștințe și experiență în acest subiect precis.

Unitatea 9: Punerea în aplicare a legislației privind protecția naturii: Jurisprudența națională în domeniul protecției naturii

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

În această unitate, obiectivul este de a analiza exemple specifice de hotărâri judecătorești în materia protecției naturii în statele membre. Analiza jurisprudenței va permite participanților să fie la zi cu cele mai recente hotărâri judecătorești și cauze pendinte. Aceasta oferă exemple practice valoroase cu care participanții sunt familiarizați, precum și o oportunitate pentru schimburi de idei practice.

Metodologie

Această unitate va lua forma unei prezentări în sesiune plenară, fie online, fie față în față. Discuțiile și întrebările ar trebui să fie stimulate la maximum.

Interval de timp

Timpul alocat acestei unități ar trebui să fie de aproximativ 45 de minute pentru prezentare, cu 15 minute suplimentare pentru discuții și schimb de experiență cu participanții.

Documentație

Material necesar:

Prezentare PowerPoint: Punerea în aplicare a legislației privind protecția naturii: Jurisprudența națională în domeniul protecției naturii

Profilul formatorului

Vorbitorul ideal pentru această sesiune este un judecător cu experiență, din jurisdicția administrativă sau de mediu, în funcție de statul membru.

Unitatea 10: Legislația națională specifică privind protecția naturii

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

Această unitate este concepută special în contextul unui atelier desfășurat în România. Scopul este de a prezenta două cazuri excepționale privind protecția naturii în această țară. Acest lucru va îmbogăți conținutul atelierului cu exemple de cazuri cu care participanții sunt familiari și la care poate chiar au lucrat. Acest lucru sporește oportunitățile de schimb de opinii și experiențe.

Durată

Timpul alocat acestei unități ar trebui să fie de aproximativ 60 de minute pentru prezentare, urmate de 30 de minute pentru discuții, schimb de experiență și test.

Documentație

Material necesar:

Prezentare PowerPoint privind exemple naționale de protecție a naturii
--

Profilul formatorului

Un vorbitor ideal pentru a prezenta această temă este un judecător sau un profesor universitar cu cunoștințe și experiență cu privire la acest subiect precis.

Unitatea 11: Studiu de caz privind protecția naturii

Scurtă descriere a conținutului

În această ultimă unitate de formare, un studiu de caz va fi utilizat pentru a încheia atelierul și a încuraja participanții să pună în aplicare ceea ce au învățat. În acest context, din nou, participanții trebuie să se împartă în grupuri de 6-8 persoane și să lucreze împreună pentru a rezolva un caz. Cazurile trebuie să fie selectate pe baza relevanței lor și al stadiului actual al jurisprudenței naționale.

Metodologie

În acest context, din nou, participanții trebuie să se împartă în grupuri de 6-8 persoane și să lucreze împreună pentru a rezolva un caz. Pentru acest studiu de caz poate fi aleasă și abordarea unui scenariu de joc de rol. În loc să "rezolve" un caz prin examinarea faptelor, participanții pot simula un scenariu de tip proces simulat, prezentând argumentele diferitelor părți interesate, cetățeni, dezvoltatori, organizații neguvernamentale și autorități. Un grup va fi "judecătorul" care prezidează sesiunea și emite o hotărâre pe baza pledoariilor părților și ale intervențiilor.

Durată

Această sesiune trebuie să fie mai lungă. Faptele ar trebui prezentate în 15-20 de minute, iar apoi participanții trebuie să aibă la dispoziție aproximativ 45 de minute pentru a discuta și a-și construi argumentele. Sesiunea plenară într-un cadru asemănător proces simulat necesită cel puțin 30 de minute, inclusiv o perioadă în care judecătorii iau o decizie într-o sesiune cu ușile închise.

Documentație

Studiu de caz privind legislația națională privind protecția naturii
--

Profilul formatorului

Formatorul pentru această unitate ar trebui să fie o persoană care poate concepe un astfel de scenariu, în mod ideal un judecător sau un formator judiciar cu competențe pedagogice și experiență în domeniu.

Unitatea 12: Prezentare privind rolul judecătorilor și procurorilor naționali în aplicarea legislației UE privind protecția naturii - accent pe procedura întrebărilor preliminare și cerințele privind accesul la justiție

Scurtă descriere a conținutului și a obiectivelor generale

În această unitate, obiectivul general este de a înțelege aspectele-cheie legate de rolul judecătorului național în punerea în aplicare a legislației europene în domeniul mediului, precum și de a explica importanța trimiterii preliminare ca instrument în acest scop. În acest scop, accentual ar trebui să fie pus pe analiza modului în care judecătorii și procurorii naționali vor interpreta și aplica în mod corespunzător principalele dispoziții ale legislației UE privind protecția naturii. O parte semnificativă a acestei unități este dedicată procedurii de trimitere preliminară, care ocupă un loc esențial în setul de instrumente legale UE de care dispun judecătorii naționali. Prezentarea este menită să inițieze un schimb de idei și experiențe cu privire la legislația UE privind protecția naturii.

Elemente-cheie specifice:

- Rolul judecătorului național
- Rolul procurorului național
- Controlul judiciar

- Referință preliminară

Metodologie

Această unitate va lua forma unei prezentări în sesiune plenară, fie online, fie față în față. Discuțiile și întrebările ar trebui să fie stimulate la maximum.

Interval de timp

Timpul alocat acestei unități ar trebui să fie de aproximativ 50 de minute pentru prezentare, cu 20 de minute suplimentare pentru discuții și schimb de experiență cu participanții.

Documentație

Material necesar:

Prezentare PowerPoint: "Rolul judecătorilor și procurorilor naționali în aplicarea legislației UE privind protecția naturii - accent pe întrebările preliminare și cerințele pentru accesul la justiție"

Materiale suplimentare (care urmează să fie incluse în documentația electronică):

	Legislația și documentele UE
01	Recomandări adresate instanțelor naționale cu privire la inițierea procedurilor preliminare, Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, C 380, 8 noiembrie 2019
02	Regulamentul (CE) nr. 1367/2006 al Parlamentului European și al Consiliului din 6 septembrie 2006 privind aplicarea dispozițiilor Convenției de la Aarhus privind accesul la informație, participarea publicului la luarea deciziilor și accesul la justiție în probleme de mediu la instituțiile și organele comunitare, JO L 264, 25 septembrie 2006
03	Regulamentul (CE) nr. 338/97 al Consiliului din 9 decembrie 1996 privind protecția speciilor faunei și florei sălbatice prin controlul comerțului cu acestea, JO L 61, 3 martie 1997
	Drept internațional
01	Convenția privind accesul la informație, participarea publicului la luarea deciziilor și accesul la justiție în probleme de mediu (Convenția de la Aarhus), 25 iunie 1998
02	Convenția privind conservarea vieții sălbatice și a habitatelor naturale din Europa (Convenția de la Berna), 19 septembrie 1979
03	Convenția privind comerțul internațional cu specii sălbatice de faună și floră pe cale de dispariție (CITES), 3 martie 1973
	Jurisprudență
01	C-204/21 - Comisia/Polonia (Indépendance et vie privée des juges), 24 aprilie 2023
02	C-683/19 - Viesgo Infraestructuras Energéticas, 14 octombrie 2021
03	C-561/19 - Consorzio Italian Management e Catania Multiservizi și Catania Multiservizi, 6 octombrie 2021
04	C-112/19 - Kreis Heinsberg, 28 octombrie 2020

05	C-210/06 - Cartesio, 16 decembrie 2008
06	C-337/95 - Parfums Christian Dior v Evora, 4 noiembrie 1997
07	C-314/85 - Foto-Frost împotriva Hauptzollamt Lübeck-Ost, 22 octombrie 1987
08	C-283/81 - CILFIT împotriva Ministero della Sanità, 6 octombrie 1982

Profilul formatorului

Un vorbitor ideal este un judecător cu experiență sau un profesor cu experiență în materia procedurii privind întrebările preliminare.

Unitatea 13: Investigarea, urmărirea penală și judecata în domeniul protecției naturii : jurisprudență și experiență practică națională

Scurtă descriere a conținutului

În această ultimă unitate de formare, va fi utilizat un studiu de caz pentru a încheia atelierul și a oferi exemple practice participanților. Procurorii vor avea ocazia să aibă o perspectivă asupra activității colegilor lor și să își împărtășească experiența. Încurajarea utilizării unor spețe reale din statul membru este o idee bună, tocmai pentru ca participanții să se familiarizeze cu infracțiunile de mediu din respectivul stat membru.

Astfel de exemple s-ar putea referi la:

- Braconajul în delta Dunării
- Un cimitir ilegal de animale
- Comerțul ilegal cu lemn

Metodologie

Această unitate va consta într-o prezentare de tip prelegere în cadrul căreia un procuror va putea transmite participanților experiența sa. Este încurajată utilizarea unor exemple de cazuri practice.

Durată

Această sesiune poate consta într-o prezentare de tip prelegere de 45 de minute, urmată de 30 de minute de discuții în care participanții își pot exprima opiniile cu privire la exemplele practice.

Documentație

Studiu de caz privind două proiecte de energie eoliană și "zona pretabilă accelerării proiectelor privind energia din surse regenerabile" RED III - exercițiu de joc de rol

Profilul formatorului

Formatorul pentru această unitate este o persoană care poate concepe un astfel de scenariu, în mod ideal un procuror cu experiență îndelungată în domeniul infracțiunilor împotriva mediului.

Unitatea 14 - Încheierea atelierului și evaluarea

Obiective generale

Participanții vor oferi feedback cu privire la întregul eveniment, informațiile preliminare, documentația atelierului, modulul de e-learning și utilitatea atelierului pentru activitatea lor zilnică.

Obiective specifice

- Rezumatul evenimentului
- Obținerea de feedback
- Utilizarea feedback-ului și a evaluărilor pentru a îmbunătăți modulul de formare (pentru organizatori)

Metodologie

Participanții vor fi prezenți în plen, fie online, fie față în față. Înainte de deschiderea discuției și evaluării finale a evenimentului, fiecare participant ar trebui să fi completat deja formularul de evaluare anonim. Dacă este posibil, toți participanții, adică inclusiv vorbitorii și managerul de formare și/sau consilierul de formare judiciară al atelierului, vor participa la această sesiune de evaluare finală. Managerul de formare al atelierului ar trebui să încurajeze participanții să vorbească deschis despre impresiile lor cu privire la atelier.

Interval de timp

Sesiunea de închidere ar trebui să dureze între 15 și 30 de minute.

Documentație

Materiale necesare (care vor fi puse la dispoziție pe suport de hârtie în timpul subsesiunii):

Formular de evaluare

Sesiunea de închidere va fi prezidată de managerul de formare și/sau de consilierul de formare judiciară al atelierului.

V. Anexa I: Model de program indicativ



Legislația Europeană Și Românească Privind Protecția Naturii

Workshop pentru judecători și procurori

București, 07-09 octombrie 2024



EXCELLENCE IN
EUROPEAN LAW

Vorbitori și responsabili de activitate

Luisa Cortat, director de curs, Drept public european, ERA, Trier

Alexandra-Ema Dobre-Wlodarczyk, jurist, DG ENV, Comisia-Europeană

Anna Kanellopoulou, administrator de curs, Drept public european, ERA, Trier

Christina Olsen Lundh, Judecător principal, Tribunalul pentru terenuri și mediu din Vänersborg și profesor asociat, Universitatea din Göteborg

Teodor Niță, procuror, Parchetul de pe lângă Curtea de Apel Constanța, reprezentant ENPE

Ovidiu Podaru, profesor, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Demis-Marius Sparios, judecător, Curtea de Apel Brașov

Beatrice Ramașcanu, judecător, formator cu normă întreagă la Institutul Național al Magistraturii, București

Vojtěch Vomáčka, Consilier în probleme de drept al mediului și dreptul UE, Curtea Supremă Administrativă a Republicii Cehe

Subiecte cheie

- Directiva Habitate
- Directiva Păsări
- Convenția de la Berna
- Protecția marină
- Protecția pădurilor
- Combaterea infracțiunilor și încălcărilor de mediu
- Jurisprudența CJUE
- Procedura de referință preliminară
- Accesul la justiție
- Diverse studii de caz

Limba

Română și engleză cu traducere simultană

Numărul evenimentului
424DV134

Organizator

ERA (Anna Kanellopoulou) în numele Comisiei Europene, Institutul Național al Magistraturii



LEGISLAȚIA EUROPEANĂ ȘI ROMÂNEASCĂ PRIVIND PROTECȚIA NATURII

07 octombrie 2024

08:45 Sosirea și înregistrarea participanților

09:00 **Bun venit /introducere** Anna Kanellopoulou

I. LEGISLAȚIA, POLITICA ȘI JURISPRUDENȚA UE PRIVIND PROTECȚIA NATURII*

09:15 **Directiva Habitate**

- Obiective principale și caracteristici-cheie
- Protecția speciilor
- Articolele 4 și 6
- Jurisprudența CJUE, inclusiv cauzele C-293 & 294/17, C-444/21, C-721/21, C-463/19, C-849/19, C-674/17, C-461/17, C-323/17, C-164/17 și C-444/21.

10:00 Discuție

Alexandra-Ema Dobre-Wlodarczyk

10:15 **Studiu de caz privind două proiecte de energie eoliană și „zona de accelerare a energiilor regenerabile” (RED III) - exercițiu de joc de rol**

- Introducere în studiul de caz
 - Grupuri de lucru
 - Discuții în plen cu privire la rezultate
- Christina Olsen Lundh

11:45 Pauză de cafea

12:15 **Directiva privind păsările**

- Obiective principale și caracteristici cheie
- Protecția speciilor
- Natura 2000
- Jurisprudența CJUE, inclusiv cauzele C-432/21, C-473 & 474/19, C-900/19, C-441/17, C-97/17 și C-557/15.

13:00 Discuție

Alexandra-Ema Dobre-Wlodarczyk

13:15 Pauză de prânz

14:15 **Studiu de caz privind acordarea de derogări de la protecția strictă (cum ar fi vânătoarea)**

- Introducere în studiul de caz
 - Grupuri de lucru
 - Discuții în plen cu privire la rezultate
- Vojtěch Vomáčka

15:45 Pauză de cafea

16:15 **Convenția de la Berna**

- Obiective principale și caracteristici-cheie
- Agenda 2030

16:45 Discuție

Beatrice Ramașcanu

17:00 Încheierea primei zile de workshop

19:00 Cina

08 octombrie 2024

II. LEGISLAȚIA UE PRIVIND PROTECȚIA SPECIFICĂ*

09:30 **Protecția maritimă**

- Directiva-cadru privind strategia pentru mediul marin
- Recomandarea UE din 2002 privind gestionarea integrată a zonelor de coastă
- Regulamentul privind politica comună în domeniul pescuitului și regulamentele conexe
- Jurisprudența CJUE, inclusiv cauzele C-559/19, C-683/16 și C-669/16.

10:15 Discuție

Christina Olsen Lundh

Obiectiv

Scopul acestui atelier de 2,5 zile este de a oferi participanților o imagine de ansamblu cuprinzătoare a diferitelor instrumente juridice europene și naționale aplicabile protecției naturii, care au apărut din ce în ce mai des în plângeri și în jurisprudență pe măsură ce biodiversitatea continuă să fie amenințată în UE. Se va pune accentul pe legislația și jurisprudența referitoare la protecția habitatelor, a păsărilor, a ecosistemelor maritime și a pădurilor, precum și pe problemele legate de speciile invazive și pe principalele provocări la combaterea infracțiunilor împotriva mediului în acest domeniu. De asemenea, acest atelier va face lumină asupra celei mai semnificative jurisprudențe, împreună cu studii de caz privind unele dintre cele mai frecvente proceduri pe care judecătorii le vor găsi în practica de zi cu zi. Abordarea acestor aspecte va facilita gestionarea viitoarelor proceduri judiciare naționale în acest domeniu.

Cine ar trebui să participe?

Judecători și procurori interesați de dreptul mediului.

Loc de desfășurare

Institutul Național al Magistraturii, B-dul Regina Elisabeta 53 050014, București, România

Persoanele dumneavoastră de contact



Anna Kanellopoulou
Administrator de curs
Drept public european
akanellopoulou@era.int



Sabine Framing
Asistent
Email: S Framing@era.int

- 10:30 **O prezentare generală a legislației UE viitoare privind protecția naturii**
- Reglementarea speciilor invazive
 - Protecția pădurilor
 - Legea privind restaurarea naturii
 - Jurisprudența CJUE.

11:15 Discuție
Vojtěch Vomáčka

11:30 Pauză de cafea

III. PEISAJUL JURIDIC ROMÂNESC *

12:00 **Legislația privind protecția naturii în România**

12:45 Discuție
Ovidiu Podaru

13:00 Pauză de prânz

14:00 **Punerea în aplicare a legislației privind protecția naturii: Jurisprudența românească în domeniul protecției naturii**

14:45 Discuții și schimb de experiență
Demis-Marius Sparios

15:15 Pauză de cafea

15:45 **Legislația specifică privind protecția naturii în România**

17:00 Discuții și schimb de experiență
Ovidiu Podaru

17:30 Sfârșitul celei de-a doua zile de workshop

09 octombrie 2024

IV. PAISAJUL JURIDIC ROMÂNESC (Cont.)*

09:00 **Studiu de caz privind protecția naturii în România**
Demis-Marius Sparios

10:30 Pauză de cafea

V. PUNEREA ÎN APLICARE LA NIVEL NAȚIONAL*

11:00 **Rolul judecătorilor și procurorilor naționali în aplicarea legislației privind protecția naturii - accent pe trimiterea preliminară și cerința accesului la justiție**

11:45 Discuție
Beatrice Ramașcanu

12:00 **Investigarea, urmărirea penală și judecata în domeniul protecției naturii în România: jurisprudență și experiență practică**

- Aspecte importante ale Directivei privind criminalitatea de mediu
- Documentul de orientare al Comisiei Europene privind combaterea infracțiunilor împotriva mediului și a încălcărilor conexe.

12:45 Discuție
Teodor Niță

13:00 **Evaluarea workshop-ului**
Anna Kanellopoulou

13:30 Sfârșitul workshop-ului

* Toate sesiunile vor fi prezidate de Anna Kanellopoulou

Procedura de depunere a candidaturii

LEGISLAȚIA EUROPEANĂ ȘI ROMÂNEASCĂ PRIVIND DEȘEURILE ȘI
PROTECȚIA MEDIULUI PRIN DREPTUL PENAL : Accent pe combaterea
infrapecțiunilor legate de deșeuri

Atelier de lucru pentru judecători și procurori

București, 07-09 octombrie 2024 / Numărul evenimentului: 424DV134



Cu sprijinul programului "Cooperare cu judecătoria naționale în domeniul dreptului mediului"
al
Uniunii Europene

Termeni și condiții de participare

Seleccție

Participarea este deschisă doar judecătorilor și procurorilor dintr-un stat membru al UE.

Numărul de locuri disponibile este limitat. Participarea va face obiectul unei proceduri
de selecție. Selecția va depinde de:

- relevanța seminarelor pentru viața profesională a solicitantului;
- se va căuta un echilibru geografic și lingvistic între participanți
- În cazul în care numărul de candidaturi este mai mare decât cel
prevăzut, poate fi acceptată o singură persoană pe instituție.

3. Cererile online pot fi depuse până la **17 iulie 2024**.

4. Un răspuns va fi oferit fiecărui solicitant al acestui workshop la scurt timp după
expirarea termenului limită. Vă sfătuim să nu faceți nicio rezervare de călătorie sau de
hotel înainte de a primi confirmarea noastră.

Taxa de participare

5. Nu se percepe nicio taxă de înregistrare

Cheltuieli de călătorie

6. **Cheltuielile de călătorie vor fi rambursate până la maximum 100 de euro**, cu
condiția prezentării documentelor originale, a chitanțelor de călătorie (biletul de
avion, cartea de îmbarcare, biletul de tren, costurile de taxi pot fi rambursate
doar în cazuri excepționale și trebuie să fie justificate în scris etc.). Participanții
sunt informați cu privire la obligația de a utiliza cel mai rentabil mod de transport
disponibil.

Cazare

7. **Maximum 3 nopți de hotel** vor fi acoperite direct de către ERA, doar pentru hotelul
rezervat de ERA.

Alte servicii

8. Prânzul, băuturile consumate în timpul evenimentului și documentele workshop-ului
sunt oferite de ERA.

Participare

- Participarea la întregul workshop este obligatorie, iar prezența dumneavoastră va fi
monitorizată.
- O listă a participanților, inclusiv adresa fiecărui participant, va fi pusă la dispoziția tuturor
participanților, cu excepția cazului în care ERA primește o obiecție scrisă din partea
participantului cel târziu cu o săptămână înainte de începerea evenimentului.
- Adresa participantului și alte informații relevante vor fi stocate în baza de date a ERA
pentru a furniza informații despre evenimente viitoare ale ERA, publicații și/sau alte
evoluții în domeniul de interes al participantului, cu excepția cazului în care participantul
indică faptul că nu dorește ca ERA să facă acest lucru.
- La finalul workshop-ului se va elibera un certificat de participare.
- Pentru mai multe detalii, vă rugăm să urmăriți site-ul proiectului nostru:
www.era.int/environmental_law



Cerere online:

www.era.int/?132222&en

Limba

Română și engleză

Persoana de contact

Sabine Framing

Asistent

Email: SFraming@era.int

Tel. : +49 (0)651 937 37 421

VI. Anexa II: Materiale de referință care trebuie incluse în pachetul utilizatorului



Legislația Europeană Și Românească Privind Protecția Naturii

Workshop pentru judecători și procurori

București, 07-09 octombrie 2024

I. Vorbitori

Anna Kanellopoulou
• Bun venit /introducere
Alexandra-Ema Dobre-Wlodarczyk
• CV • Directiva Habitata • Studiu de caz privind evaluarea unui proiect de infrastructură • Directiva privind păsările
Christina Olsen Lundh
• CV • Studiu de caz privind acordarea de derogări de la protecția strictă (cum ar fi vânătoarea) • Protecția maritimă • O prezentare generală a legislației UE viitoare privind protecția naturii
Beatrice Ramașcanu
• CV • Convenția de la Berna

	• Rolul judecătorilor și procurorilor naționali în aplicarea legislației privind protecția naturii - accent pe trimiterea preliminară și cerința accesului la justiție
Ovidiu Podaru	
	• CV • Legislația privind protecția naturii în România • Legislația specifică privind protecția naturii în România
Demis-Marius Sparios	
	• CV • Punerea în aplicare a legislației privind protecția naturii: Jurisprudența românească în domeniul protecției naturii • Studiu de caz privind protecția naturii în România
Teodor Niță	
	• CV • Investigarea, urmărirea penală și judecata în domeniul protecției naturii în România: jurisprudență și experiență practică

II. Documentație de referință (*hyperlinkuri*)

A. legislația internațională

1.	Decizii ale Conferinței părților la CMS în vigoare după cea de-a 14-a reuniune, 17 februarie 2024 (în engleză)
2.	Acordul de la Paris, 12 decembrie 2015 (în engleză)
3.	Declarația de la Sendai, 14-18 martie 2015 (în engleză)
4.	Protocolul de la Nagoya, 2010 (în engleză)
5.	Protocolul de la Cartagena privind biosecuritatea, 29 ianuarie 2000 (în engleză)
6.	Convenția de la Aarhus, 25 iunie 1998 (în engleză)
7.	Protocolul de la Kyoto la Convenția-cadru a Organizației Națiunilor Unite privind schimbările climatice, 10 decembrie 1997 (în engleză)
8.	Acord pentru punerea în aplicare a dispozițiilor Convenției Organizației Națiunilor Unite privind dreptul mării din 10 decembrie 1982 referitoare la conservarea și gestionarea stocurilor transzonale de pește și a stocurilor de pești mari migratori, 4 august 1995 (în engleză)

9.	Convenția pentru protecția mediului marin din Atlanticul de Nord-Est (OSPAR), 22 septembrie 1992 (în engleză)
10.	Declarația de la Rio, 12 august 1992 (în engleză)
11.	Agenda 21, 3-14 iunie 1992 (în engleză)
12.	Convenția-cadru a Organizației Națiunilor Unite privind schimbările climatice (UNFCCC), 1992 (în engleză)
13.	Convenția privind diversitatea biologică, 22 mai 1992 (în engleză)
14.	Convenția privind protecția și utilizarea cursurilor de apă transfrontaliere și a lacurilor internaționale, 17 martie 1992 (în engleză)
15.	Convenție privind conservarea vieții sălbatice și a habitatelor naturale din Europa (Convenția de la Berna), 10 februarie 1982
16.	Convenția de la Bonn privind conservarea speciilor migratoare de animale sălbatice, 23 iunie 1979 (în engleză)
17.	Convenția privind protecția mediului marin din zona Mării Baltice (Convenția de la Helsinki), 22 martie 1974 (în engleză)
18.	Convenția internațională pentru prevenirea poluării de către nave (MARPOL), 1973 (în engleză)
19.	Convenția privind comerțul internațional cu specii sălbatice de faună și floră pe cale de dispariție, 3 martie 1973 (în engleză)
20.	Convenția ONU privind prevenirea poluării marine prin deversarea de deșeuri și alte materii, 13 noiembrie 1972 (în engleză)

B. Legislația UE

i. Legislația UE privind protecția naturii

21.	Regulamentul (UE) 2024/1991 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2024 privind restaurarea naturii și de modificare a Regulamentului (UE) 2022/869 (Text cu relevanță pentru SEE)
22.	Regulamentul (UE) 2024/1244 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 aprilie 2024 privind raportarea datelor despre mediu provenite de la instalații industriale, de înființare a Portalului emisiilor industriale și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 166/2006 (Text cu relevanță pentru SEE)
23.	Regulamentul (UE) 2024/1157 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 aprilie 2024 privind transferurile de deșeuri, de modificare a Regulamentelor (UE) nr. 1257/2013 și (UE) 2020/1056 și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1013/2006 (Text cu relevanță pentru SEE)
24.	Directiva (UE) 2024/1203 a Parlamentului European și a Consiliului din 11 aprilie 2024 privind protecția mediului prin intermediul dreptului penal și de înlocuire a Directivelor 2008/99/CE și 2009/123/CE

25.	Regulamentul delegat (UE) 2023/2772 al Comisiei din 31 iulie 2023 de completare a Directivei 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului în ceea ce privește standardele de raportare privind durabilitatea
26.	Decizia (UE) 2022/591 a Parlamentului European și a Consiliului din 6 aprilie 2022 privind un Program general al Uniunii de acțiune pentru mediu până în 2030
27.	Regulamentul (UE) 2021/1119 al Parlamentului European și al Consiliului din 30 iunie 2021 de instituire a cadrului pentru realizarea neutralității climatice și de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 401/2009 și (UE) 2018/1999 („Legea europeană a climei”)
28.	Regulamentul (UE) 2021/783 al Parlamentului European și al Consiliului din 29 aprilie 2021 de instituire a unui program pentru mediu și politici climatice (LIFE) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1293/2013 (Text cu relevanță pentru SEE)
29.	Regulamentul (UE) 2020/741 al Parlamentului European și al Consiliului din 25 mai 2020 privind cerințele minime pentru reutilizarea apei (Text cu relevanță pentru SEE)
30.	COMUNICARE A COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR Pactul ecologic european, 11 decembrie 2019
31.	Directiva (UE) 2019/904 a Parlamentului European și a Consiliului din 5 iunie 2019 privind reducerea impactului anumitor produse din plastic asupra mediului (Text cu relevanță pentru SEE)
32.	Directiva (UE) 2016/2284 a Parlamentului European și a Consiliului din 14 decembrie 2016 privind reducerea emisiilor naționale de anumiți poluanți atmosferici, de modificare a Directivei 2003/35/CE și de abrogare a Directivei 2001/81/CE (Text cu relevanță pentru SEE)
33.	Directiva 2014/52/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 16 aprilie 2014 de modificare a Directivei 2011/92/UE privind evaluarea efectelor anumitor proiecte publice și private asupra mediului Text cu relevanță pentru SEE
34.	Directiva 2008/99/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 19 noiembrie 2008 privind protecția mediului prin intermediul dreptului penal (Text cu relevanță pentru SEE)
35.	Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene, 2007
36.	Directiva 2004/35/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 aprilie 2004 privind răspunderea pentru mediul înconjurător în legătură cu prevenirea și repararea daunelor aduse mediului

37.	Directiva 2003/35/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 mai 2003 de instituire a participării publicului la elaborarea anumitor planuri și programe privind mediul și de modificare a directivelor 85/337/CEE și 96/61/CE ale Consiliului în ceea ce privește participarea publicului și accesul la justiție
38.	Directiva 2003/4/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 28 ianuarie 2003 privind accesul publicului la informațiile despre mediu și de abrogare a Directivei 90/313/CEE a Consiliului
39.	Directiva 2001/42/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 27 iunie 2001 privind evaluarea efectelor anumitor planuri și programe asupra mediului
40.	Tratatul de la Amsterdam, 2 octombrie 1997
41.	Tratat privind Uniunea Europeană, 7 februarie 1992
42.	Actul unic european, 1987
43.	Declarația Consiliului Comunităților Europene și a reprezentanților guvernelor statelor membre reuniți în cadrul Consiliului din 22 noiembrie 1973 privind programul de acțiune al Comunităților Europene în domeniul mediului, 20 decembrie 1973 (în engleză)

ii. Legislația UE privind protecția maritimă

44.	Regulamentul (UE) 2019/1241 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 iunie 2019 privind conservarea resurselor piscicole și protecția ecosistemelor marine prin măsuri tehnice, de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 2019/2006 și (CE) nr. 1224/2009 ale Consiliului și a Regulamentelor (UE) nr. 1380/2013, (UE) 2016/1139, (UE) 2018/973, (UE) 2019/472 și (UE) 2019/1022 ale Parlamentului European și ale Consiliului și de abrogare a Regulamentelor (CE) nr. 894/97, (CE) nr. 850/98, (CE) nr. 2549/2000, (CE) nr. 254/2002, (CE) nr. 812/2004 și (CE) nr. 2187/2005 ale Consiliului
45.	Directiva (UE) 2017/845 a Comisiei din 17 mai 2017 de modificare a Directivei 2008/56/CE a Parlamentului European și a Consiliului în ceea ce privește listele orientative ale elementelor ce trebuie luate în considerare în vederea pregătirii strategiilor marine (Text cu relevanță pentru SEE.)
46.	Directiva (UE) 2015/720 a Parlamentului European și a Consiliului din 29 aprilie 2015 de modificare a Directivei 94/62/CE în ceea ce privește reducerea consumului de pungi de transport din plastic subțire (Text cu relevanță pentru SEE)
47.	Directiva 2014/89/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 23 iulie 2014 de stabilire a unui cadru pentru amenajarea spațiului maritim

48.	Regulamentul (UE) nr. 508/2014 al Parlamentului European și al Consiliului din 15 mai 2014 privind Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime și de abrogare a Regulamentelor (CE) nr. 2328/2003, (CE) nr. 861/2006, (CE) nr. 1198/2006 și (CE) nr. 791/2007 ale Consiliului și a Regulamentului (UE) nr. 1255/2011 al Parlamentului European și al Consiliului
49.	Regulamentul (UE) nr. 1380/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 privind politica comună în domeniul pescuitului, de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 1954/2003 și (CE) nr. 1224/2009 ale Consiliului și de abrogare a Regulamentelor (CE) nr. 2371/2002 și (CE) nr. 639/2004 ale Consiliului și a Deciziei 2004/585/CE a Consiliului
50.	Regulamentul (UE) nr. 100/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 15 ianuarie 2013 de modificare a Regulamentului (CE) nr. 1406/2002 de instituire a unei Agenții Europene pentru Siguranță Maritimă Text cu relevanță pentru SEE
51.	Regulamentul (CE) nr. 1224/2009 al Consiliului din 20 noiembrie 2009 de stabilire a unui sistem comunitar de control pentru asigurarea respectării normelor politicii comune în domeniul pescuitului, de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 847/96, (CE) nr. 2371/2002, (CE) nr. 811/2004, (CE) nr. 768/2005, (CE) nr. 2115/2005, (CE) nr. 2166/2005, (CE) nr. 388/2006, (CE) nr. 509/2007, (CE) nr. 676/2007, (CE) nr. 1098/2007, (CE) nr. 1300/2008, (CE) nr. 1342/2008 și de abrogare a Regulamentelor (CEE) nr. 2847/93, (CE) nr. 1627/94 și (CE) nr. 1966/2006
52.	Directiva 2008/56/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 17 iunie 2008 de instituire a unui cadru de acțiune comunitară în domeniul politicii privind mediul marin (Directiva-cadru Strategia pentru mediul marin) (Text cu relevanță pentru SEE)
53.	Directiva 2005/35/CE Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind poluarea cauzată de nave și introducerea unor sancțiuni, inclusiv sancțiuni penale, pentru infracțiunile de poluare (Text cu relevanță pentru SEE)
54.	Regulamentul (CE) nr. 1406/2002 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 iunie 2002 de instituire a unei Agenții Europene pentru Siguranță Maritimă (Text cu relevanță pentru SEE)
55.	Directiva Consiliului din 21 mai 1991 privind tratarea apelor urbane reziduale

iii. Legislația UE privind protecția pădurilor și biodiversitatea

56.	Rezoluția legislativă a Parlamentului European din 10 aprilie 2024 referitoare la propunerea de directivă a Parlamentului European și a Consiliului privind monitorizarea și reziliența solului (Legea privind monitorizarea solului) (COM(2023)0416 – C9-0234/2023 – 2023/0232(COD))
57.	Regulamentul (UE) 2023/1115 al Parlamentului European și al Consiliului din 31 mai 2023 privind punerea la dispoziție pe piața Uniunii și exportul din Uniune a anumitor produse de bază și produse asociate cu defrișările și degradarea pădurilor și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 995/2010 (Text cu relevanță pentru SEE)
58.	Regulamentul (UE) 2018/841 al Parlamentului European și al Consiliului din 30 mai 2018 cu privire la includerea emisiilor de gaze cu efect de seră și a absorbțiilor rezultate din activități legate de exploatarea terenurilor, schimbarea destinației terenurilor și silvicultură în cadrul de politici privind clima și energia pentru 2030 și de modificare a Regulamentului (UE) nr. 525/2013 și a Deciziei nr. 529/2013/UE (Text cu relevanță pentru SEE)Text cu relevanță pentru SEE
59.	Regulamentul (UE) nr. 1143/2014 al Parlamentului European și al Consiliului din 22 octombrie 2014 privind prevenirea și gestionarea introducerii și răspândirii speciilor alogene invazive
60.	Regulamentul (UE) nr. 511/2014 al Parlamentului European și al Consiliului din 16 aprilie 2014 privind măsurile de conformitate destinate utilizatorilor prevăzute în Protocolul de la Nagoya privind accesul la resursele genetice și împărțirea corectă și echitabilă a beneficiilor care rezultă din utilizarea acestora în Uniune Text cu relevanță pentru SEE
61.	Regulamentul (UE) nr. 995/2010 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 octombrie 2010 de stabilire a obligațiilor care revin operatorilor care introduc pe piață lemn și produse din lemn (Text cu relevanță pentru SEE)Text cu relevanță pentru SEE
62.	Directiva 92/43/CEE a Consiliului din 21 mai 1992 privind conservarea habitatelor naturale și a speciilor de faună și floră sălbatică

iv. Legislația UE privind protecția speciilor

63.	Regulamentul de punere în aplicare (UE) 2023/2770 al Comisiei din 12 decembrie 2023 de interdicere a introducerii în Uniunii a exemplarelor din anumite specii ale faunei și florei sălbatice în conformitate cu Regulamentul (CE) nr. 338/97 ale Consiliului privind protecția speciilor faunei și florei sălbatice prin controlul comerțului cu acestea
-----	---

64.	Regulamentul (UE) 2023/966 al Comisiei din 15 mai 2023 de modificare a Regulamentului (CE) nr. 338/97 al Consiliului pentru a reflecta modificările adoptate în cadrul celei de a 19-a reuniuni a Conferinței părților la Convenția privind comerțul internațional cu specii ale faunei și florei sălbatice pe cale de dispariție
65.	Decizia (UE) 2019/1719 a Consiliului din 8 iulie 2019 privind poziția care urmează să fie adoptată în numele Uniunii Europene în cadrul celei de a 18-a reuniuni a Conferinței părților la Convenția privind comerțul internațional cu specii ale faunei și florei sălbatice pe cale de dispariție (CoP 18 la CITES) (Geneva, Elveția, 17-28 august 2019)
66.	Directiva 2010/63/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 22 septembrie 2010 privind protecția animalelor utilizate în scopuri științifice Text cu relevanță pentru SEE
67.	Directiva 2009/147/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 30 noiembrie 2009 privind conservarea păsărilor sălbatice (Versiune codificată)
68.	Regulamentul (CE) nr. 338/97 al Consiliului din 9 decembrie 1996 privind protecția speciilor faunei și florei sălbatice prin controlul comerțului cu acestea
69.	Directiva 92/43/CEE a Consiliului din 21 mai 1992 privind conservarea habitatelor naturale și a speciilor de faună și floră sălbatică (Consolidated version)

C. Jurisprudența CJUE privind protecția naturii

70.	C-116/22, Hotărârea Curții (Camera a doua) din 21 septembrie 2023. Comisia Europeană împotriva Republicii Federale Germania
71.	C-444/21, Hotărârea Curții (Camera a doua) din 29 iunie 2023, Comisia Europeană împotriva Irlandei
72.	C-721/21, Hotărârea Curții (Camera a doua) din 15 iunie 2023, Eco Advocacy CLG împotriva An Bord Pleanála
73.	C-432/21, Hotărârea Curții (Camera a doua) din 2 martie 2023, Comisia Europeană împotriva Republicii Polone
74.	C-559/19, Hotărârea Curții (Camera întâi) din 24 iunie 2021, Comisia Europeană împotriva Regatului Spaniei
75.	C-565/19 P, Hotărârea Curții (Camera a șasea) din 25 martie 2021, Carvalho și alții împotriva Parlamentul și Consiliul (în engleză)
76.	C-900/19, Hotărârea Curții (Camera întâi) din 17 martie 2021, One Voice împotriva Ministre de la Transition écologique et solidaire
77.	C-849/19, Hotărârea Curții (Camera a șasea), din 17 decembrie 2020, Comisia împotriva Republica Elenă (Numai în franceză și greacă)

78.	C-463/19, Hotărârea Curții (Camera întâi) din 18 noiembrie 2020, Syndicat CFTC du personnel de la Caisse primaire d'assurance maladie de la Moselle împotriva Caisse primaire d'assurance maladie de Moselle
79.	C-411/19, Hotărârea Curții (Camera a șasea) din 16 iulie 2020, WWF Italia Onlus și alții împotriva Presidenza del Consiglio dei Ministri și Azienda Nazionale Autonoma Strade SpA (ANAS)
80.	C-477/19, Hotărârea Curții (Camera a șaptea) din 2 iulie 2020 IE împotriva Magistrat der Stadt Wien
81.	C-88/19, Hotărârea Curții (Camera a doua) din 11 iunie 2020 Alianța pentru combaterea abuzurilor împotriva TM și alții
82.	C-674/17, Hotărârea Curții (Camera a doua) din 10 octombrie 2019, Procedură inițiată de Luonnonsuojeluyhdistys Tapiola Pohjois-Savo – Kainuu ry
83.	C-293/17 and C-294/17, Hotărârea Curții (Camera a doua) din 7 noiembrie 2018, Coöperatie Mobilisation for the Environment UA și Vereniging Leefmilieu împotriva College van gedeputeerde staten van Limburg și a College van gedeputeerde staten van Gelderland
84.	C-461/17, Hotărârea Curții (Camera a doua) din 7 noiembrie 2018, Brian Holohan și alții împotriva An Bord Pleanála
85.	C-669/16, Hotărârea Curții (Camera a șasea) din 18 octombrie 2018, Comisia Europeană împotriva Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord
86.	C-411/17, Hotărârea Curții (Marea Cameră) din 29 iulie 2019. Inter-Environnement Wallonie ASBL și Bond Beter Leefmilieu Vlaanderen ASBL împotriva Conseil des ministres. Cerere de decizie preliminară formulată de Cour constitutionnelle (Belgia)
87.	C-164/17, Hotărârea Curții (Camera a doua) din 25 iulie 2018, Edel Grace și Peter Sweetman împotriva An Bord Pleanála
88.	C-557/15, Hotărârea Curții (Camera a treia) din 21 iunie 2018, Comisia Europeană împotriva Republicii Malta
89.	C-683/16, Hotărârea Curții (Camera a treia) din 13 iunie 2018, Deutscher Naturschutzring – Dachverband der deutschen Natur- und Umweltschutzverbände eV împotriva Bundesrepublik Deutschland
90.	C-97/17, Hotărârea Curții (Camera a doua) din 26 aprilie 2018, Comisia Europeană împotriva Republicii Bulgaria
91.	C-441/17, Hotărârea Curții (Marea Cameră) din 17 aprilie 2018, Comisia Europeană împotriva Republicii Polone
92.	C-323/17, Hotărârea Curții (Camera a șaptea) din 12 aprilie 2018, People Over Wind și Peter Sweetman împotriva Coillte Teoranta

93.	C-504/14, Hotărârea Curții (Camera a patra) din 10 noiembrie 2016, Comisia Europeană împotriva Republicii Elene
94.	C-243/15, Hotărârea Curții (Marea Cameră) din 8 noiembrie 2016, Lesoochranské zoskupenie VLK împotriva Obvodný úrad Trenčín
95.	C-141/14, Hotărârea Curții (Camera a treia) din 14 ianuarie 2016, Comisia Europeană împotriva Republicii Bulgaria
96.	C-43/10, Hotărârea Curții (Marea Cameră) din 11 septembrie 2012, Nomarchiaki Aftodioikisi Aitolokarnanias și alții împotriva Ypourgos Perivallontos, Chorotaxias kai Dimosion ergon și alții
97.	C-383/09, Hotărârea Curții (camera a patra) din 9 iunie 2011, Comisia Europeană împotriva Republicii Franceze
98.	C-240/09, Hotărârea Curții (Marea Cameră) din 8 martie 2011, Lesoochranské zoskupenie VLK împotriva Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky
99.	C-342/05, Hotărârea Curții (camera a doua) din data de 14 iunie 2007., Comisia Comunităților Europene împotriva Republicii Finlanda
100.	C-183/05, Hotărârea Curții (camera a doua) din data de 11 ianuarie 2007., Comisia Comunităților Europene împotriva Irlandei
101.	C-221/04, Hotărârea Curții (camera a doua) din data de 18 mai 2006., Comisia Comunităților Europene împotriva Regatului Spaniei
102.	C-98/03, Hotărârea Curții (camera a doua) din data de 10 ianuarie 2006, Comisia Comunităților Europene împotriva Republicii Federale Germania
103.	C-209/02, Hotărârea Curții (camera a doua) din data de 29 ianuarie 2004, Comisia Comunităților Europene împotriva Republicii Austria
104.	C-321/95 P, Hotărârea Curții din data de 2 aprilie 1998, Stichting Greenpeace Council (Greenpeace International) și alții împotriva Comisiei Comunităților Europene

D. Documente de politică ale UE, orientări și alte documente relevante

105.	CURIA
106.	Natura în UE: o lege pentru a reface 20% din suprafața terestră și maritimă
107.	Fișă informativă – Forest Monitoring Law, 22 noiembrie 2023 (în engleză)
108.	Incendiile de vegetație din UE: 2022 a fost al doilea cel mai prost an, un avertisment din cauza schimbărilor climatice, 22 noiembrie 2023
109.	Orientări privind împădurirea, reîmpădurirea și plantarea de arbori în condiții favorabile biodiversității, 20 martie 2023
110.	Orientări pentru definirea, cartografierea, monitorizarea și protejarea strictă a pădurilor primare și seculare din UE, 21 martie 2023
111.	Fișă informativă privind Legea privind refacerea naturii, 2022 (în engleză)

112.	Comunicat de presă - Pactul verde european: Comisia propune o nouă strategie pentru protejarea și refacerea pădurilor din UE, 16 iulie 2021
113.	Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, Gestionarea siturilor Natura 2000, Dispozițiile articolului 6 din Directiva 92/43/CEE (Directiva Habitatare), (2019/C 33/01)
114.	Siguranța maritimă: noi propuneri de sprijinire a transportului maritim curat și modern
115.	Strategia privind biodiversitatea pentru 2030
116.	Natura 2000 - Cea mai mare rețea de arii protejate din lume
117.	Factsheet: The Zero Pollution Action Plan – Targets by 2030 (în engleză)
118.	Principiul precauției, Glosarul sintezelor
119.	Raport EEA: Executive Summary - European Climate Risk Assessment, ianuarie 2024 (în engleză)
120.	Strategia „De la fermă la consumator” - pentru un sistem alimentar echitabil, sănătos și ecologic
121.	Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030 (în engleză)
122.	Proiectul „Tackling marine litter in the Atlantic Area” (CleanAtlantic), 25 august 2023 (în engleză)
123.	Programul de acțiune pentru mediu până în 2030 (PAM), 2022
124.	Rezoluția Parlamentului European din 21 ianuarie 2021 referitoare la „Mai mult pește în mări?” Măsuri de promovare a refacerii stocurilor peste nivelul producției maxime durabile (MSY), inclusiv zone de refacere a stocurilor și zone marine protejate (2019/2162(INI))
125.	Rezoluția Parlamentului European din 25 martie 2021 referitoare la impactul deșeurilor marine asupra pescuitului (2019/2160(INI))
126.	O Europă durabilă în perspectiva anului 2030, 30 ianuarie 2019
127.	Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 30 mai 2002 privind punerea în aplicare a gestionării integrate a zonelor costiere în Europa (în engleză)

E. Instituțiile, agențiile UE

128.	Comisia Europeană • Pactul verde european • DG Mediul înconjurător • DG Politici climatice • DG Justiție și consumatori • DG Impozitare și uniune vamală • DG Afaceri maritime și pescuit
------	--

	• Combaterea infracțiunilor împotriva mediului • Comerțul cu specii sălbatice de faună și floră
129.	Consiliul European și Consiliul Uniunii Europene
130.	Parlamentul European
131.	European Environment Agency (EEA) (în engleză)
132.	AGENȚIA EUROPEANĂ DE FRONTIERĂ ȘI GARDĂ DE COASTĂ (Frontex)
133.	Curtea de Justiție a Uniunii Europene
134.	European Public Prosecutor's Office (EPPO)
135.	Europol • Infracțiuni împotriva mediului (în engleză) • Traficul ilicit de specii și soiuri de plante pe cale de dispariție (în engleză) • Traficul ilicit de specii de animale pe cale de dispariție (în engleză) • Secure Information Exchange Network Application (SIENA) (în engleză)
136.	Agencia Uniunii Europene pentru formare în domeniul aplicării legii (CEPOL) (în engleză)
137.	Eurojust • Criminalitatea de mediu (în engleză)
138.	Rețeaua Uniunii Europene pentru implementarea și aplicarea legislației de mediu (IMPEL)