

Spolupráca s vnútroštátnymi sudcami v oblasti práva EÚ v oblasti životného prostredia



Príručka pre lektorov "Úvod do právnych predpisov EÚ v oblasti životného prostredia a posudzovania vplyvov na životné prostredie"



Obsah

I. ÚVOD.....	4
CIELE	4
ŠTRUKTÚRA.....	5
II. METODIKA	6
ČASOVÝ RÁMEC	6
PROFIL LEKTORA.....	6
VYUČOVACIE METÓDY	8
DOKUMENTY	11
III. BALÍČEK PRE POUŽÍVATEĽA: FUNKCIA RÔZNYCH PRVKOV VZDELÁVACIEHO MODULU	11
ÚVOD	11
KOMBINOVANÉ ELEKTRONICKÉ VZDELÁVANIE	12
ZÁKLADNÁ DOKUMENTÁCIA.....	13
CVIČEBNÝ MATERIÁL V RÁMCI SEMINÁRA.....	14
PRÍSPEVKY LEKTORA	14
ĎALŠIE DOKUMENTY	14
IV. ORGANIZÁCIA A REALIZÁCIA WORKSHOPU: ŠTRUKTÚRA, OBSAH A METODIKA	15
PRÍPRAVA SCÉNY	16
JEDNOTKA 1: VZŤAH MEDZI EURÓPSKYM A VNÚTROŠTÁTNYM ENVIRONMENTÁLNYM PRÁVOM	19
JEDNOTKA 2: ZÁSADY ENVIRONMENTÁLNEHO PRÁVA EÚ	20
JEDNOTKA 3: PRÍPADOVÁ ŠTÚDIA O ENVIRONMENTÁLNYCH ZÁSADÁCH EÚ	21
JEDNOTKA 4: PREHĽAD SMERNÍC EIA A SEA.....	22
JEDNOTKA 5: SMERNICA O POSUDZOVANÍ VPLYVOV NA ŽIVOTNÉ PROSTREDIE (EIA) POD DROBNOHĽADOM	23
JEDNOTKA 6: POSTUP HODNOTENIA	24
JEDNOTKA 7: PREHĽAD SMERINCE O STRATEGICKOM ENVIRONMENTÁLNOHODNOTENÍ (SEA)	25
JEDNOTKA 8: PRÍPADOVÁ ŠTÚDIA O POSUDZOVANÍ VPLYVOV NA ŽIVOTNÉ PROSTREDIE - ZAMERANIE NA PROJEKTY.....	27
JEDNOTKA 9: TRANSPOZÍCIA VŠEOBECNÝCH USTANOVENÍ A ZÁSAD PRÁVA EÚ V OBLASTI ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA DO SLOVENSKEJ LEGISLATÍVY.....	28
JEDNOTKA 10: TRANSPOZÍCIA POŽIADAVIEK EÚ NA POSUDZOVANIE VPLYVOV NA ŽIVOTNÉ PROSTREDIE (I. ČASŤ)	29

JEDNOTKA 11: TRANSPOZÍCIA POŽIADAVIEK EÚ NA POSUDZOVANIE VPLYVOV NA ŽIVOTNÉ PROSTREDIE (II. ČASŤ)	30
JEDNOTKA 12: PRÍSTUP K SPRAVODLIVOSTI V ZÁLEŽITOSTIACH ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA - VNÚTROŠTÁTNE USTANOVENIA	31
JEDNOTKA 13: PRÍPADOVÁ ŠTÚDIA O PRÍSTUPE K SPRAVODLIVOSTI V ZÁLEŽITOSTIACH ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA - ZAMERANIE NA PRÁVNU SPÔSOBILOSŤ.....	32
JEDNOTKA 14: ZÁVEREČNÉ STRETNUTIE – HODNOTENIE SEMINÁRA	33
V. PRÍLOHA I: VZOROVÝ ORIENTAČNÝ PROGRAM SEMINÁRA.....	34
VI. PRÍLOHA II: ZÁKLADNÉ MATERIÁLY, KTORÉ MÁ OBSAHOVAŤ BALÍK PRE POUŽÍVATEĽA	51

I. Úvod

Túto príručku pre lektorov k modulu odbornej prípravy o právnych predpisoch EÚ o posudzovaní vplyvov na životné prostredie pre sudcov a prokurátorov vypracovala agentúra ERA v mene Európskej komisie. Je určená inštitúciám odbornej prípravy justície, sieťam sudcov, vnútroštátnym sudcom, expertom z mimovládnych organizácií, akademickým expertom, lektorom, prokurátorom a všetkým ostatným relevantným aktérom a koncovým užívateľom z členských štátov Európskej únie, ktorí chcú organizovať školenia o právnych predpisoch EÚ v oblasti životného prostredia a posudzovania vplyvov na životné prostredie (EIA).

Ciele

Modul odbornej prípravy je určený pre sudcov a prokurátorov, ktorí sa zaoberajú otázkami životného prostredia a už majú všeobecné znalosti, alebo špecifické odborné znalosti v tejto oblasti. Modul ponúka relevantné informácie o najnovšom vývoji *acquis* EÚ v oblasti práva životného prostredia, príslušnú judikatúru Súdneho dvora EÚ a hĺbkovú analýzu témy s osobitným zameraním na prienik medzi požiadavkami na posudzovanie vplyvov a inými právnymi predpismi EÚ. Tento modul odbornej prípravy pomôže aj vnútroštátnym sudcom a prokurátorom pri uplatňovaní príslušných nástrojov EÚ.

V rámci vzdelávacieho modulu sa zhromaždia materiály na 2,5-dňový prezenčný seminar, alebo online seminár pozostávajúci zo štyroch poldenných stretnutí. Cieľom je zlepšiť pochopenie základných právnych aspektov týkajúcich sa prístupu k spravodlivosti v environmentálnych záležitostiach.

Kľúčové témy, ktoré sa majú pokryť, sú:

- Všeobecné ustanovenia práva EÚ v oblasti životného prostredia a ich vzťah k vnútroštátnemu právu
- Zásady environmentálneho práva EÚ
- Smernica o posudzovaní vplyvov na životné prostredie (EIA)
- Smernica o strategickom environmentálnom hodnotení (SEA)
- Biodiverzita a právne predpisy EÚ o ochrane prírody
- Právne predpisy o kvalite ovzdušia
- Prístup k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia
- Predbežné právne posúdenie
- Judikatúra SDEÚ
- Rôzne prípadové štúdie

Po absolvovaní tohto školenia na tému "Požiadavky EÚ na posudzovanie vplyvov na životné prostredie" si účastníci prehľadajú svoje znalosti o nástrojoch EÚ. Toto školenie tiež poskytuje účastníkom príležitosť lepšie pochopiť právne aspekty predpisov EÚ o posudzovaní vplyvov

na životné prostredie a implementáciu nástrojov EÚ, čo účastníkom umožní účinne uplatňovať tieto právne predpisy EÚ, ktoré sú následne transponované do ich príslušných vnútroštátnych právnych predpisov. Školenie je tiež vynikajúcou príležitosťou na výmenu názorov s kolegami z iných jurisdikcií o postupoch a praxe v ich príslušných členských štátoch.

Štruktúra

Modul "Požiadavky na posudzovanie vplyvov na životné prostredie" pozostáva z 14 vzájomne prepojených, ale samostatných vzdelávacích jednotiek. Tieto jednotky možno spojiť do realizačného seminára v závislosti od predchádzajúcich znalostí účastníkov, dostupného času a špecifického prístupu k odbornej príprave.

V module sú uvedené aj rôzne metódy odbornej prípravy, ktoré možno použiť na budúcich seminároch založených na tomto materiáli, spolu s odporúčaniami, ako a v ktorej časti odbornej prípravy ich možno najlepšie použiť. Osobné prezentácie možno kombinovať aj s praktickými cvičeniami, ktoré si vyžadujú aktívne zapojenie účastníkov, s výučbou podporovanou IT, ktorá umožňuje účastníkom oboznámiť sa s dostupnými nástrojmi a s interaktívnymi seminármi, ktoré podporujú výmenu osvedčených postupov a skúseností.

I. VŠEOBECNÝ PREHĽAD PRÁVA EÚ V OBLASTI ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA

- Jednotka 1: Vzťah medzi európskym a vnútroštátnym environmentálnym právom
- Jednotka 2: Zásady environmentálneho práva EÚ
- Jednotka 3: Prípadová štúdia o environmentálnych zásadách EÚ

II. ZÁKON EÚ O POSUDZOVANÍ VPLYVOV NA ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

- Jednotka 4: Prehľad smerníc EIA a SEA
- Jednotka 5: Smernica o posudzovaní vplyvov na životné prostredie (EIA) pod drobnohľadom
- Jednotka 6: Postup hodnotenia
- Jednotka 7: Prehľad Smernice o strategickom environmentálnom hodnotení (SEA)
- Jednotka 8: Prípadová štúdia o posudzovaní vplyvov na životné prostredie - zameranie na projekty

III. IMPLEMENTÁCIA NA NÁRODNEJ ÚROVNI

- Jednotka 9: Transpozícia všeobecných ustanovení a zásad práva EÚ v oblasti životného prostredia do slovenskej legislatívy
- Jednotka 10: Transpozícia požiadaviek EÚ na posudzovanie vplyvov na životné prostredie do slovenskej legislatívy (I. časť)
- Jednotka 11: Transpozícia požiadaviek EÚ na posudzovanie vplyvov na životné prostredie do slovenskej legislatívy (II. časť)
- Jednotka 12: Prístup k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia - vnútroštátne ustanovenia
- Jednotka 13: Prípadová štúdia o prístupe k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia - zameranie na právnu spôsobilosť
- Jednotka 14: Záverečné stretnutie - hodnotenie seminára

II. Metodika

Časový rámec

Seminár trvá 2,5 dňa v prezenčnom formáte, ak sa uprednostňuje online formát, môže byť rozdelený na štyri poldenné stretnutia. Presná štruktúra a dĺžka sa môže líšiť podľa potrieb účastníkov a poskytovateľov odbornej prípravy.

Pri rozhodovaní o čiastkových blokoch a rozdelení času musia poskytovatelia odbornej prípravy zohľadniť potrebu pokryť všetky relevantné témy a zároveň poskytnúť čas na otázky a interakciu medzi školiteľmi a účastníkmi, ako aj medzi samotnými účastníkmi. Ukázalo sa, že dlhé sedenia sú pri odbornej príprave dospelých menej účinné. Z tohto dôvodu sa odporúča zmeniť metódy výučby (prezentácia, prípadové štúdie, diskusia) a časté prestávky.

➤ Orientačné časové rozdelenie pre každú jednotku je uvedené v časti IV tejto príručky pre lektorov.

Profil lektora

Výber lektorov je rozhodujúci pre zabezpečenie úspešného výsledku. Lektori s podobným odborným zázemím ako účastníci zvyčajne lepšie chápu ich potreby v oblasti odbornej prípravy a účinnejšie ich riešia. Z tohto dôvodu by sa pri výbere lektorov seminára malo zohľadniť zloženie cieľovej skupiny. V prípade odbornej prípravy určenej výlučne vnútroštátnym sudcom sa uprednostňuje voľba vnútroštátnych lektorov.

Je dôležité určiť správneho lektora pre každú jednotku. V jednotkách zameraných na praktické otázky je ideálne zapojenie praktika, právnik alebo sudcu so skúsenosťami s danou

problematikou. Na predstavenie oblasti práva alebo prednesenie úvodnej prezentácie je vhodný akademický pracovník špecializovaný na danú tému.

➤ Konkrétnejšie údaje o profile lektora, ktorý sa zdá byť najvhodnejší pre každú jednotku, budú uvedené v časti IV tejto príručky pre lektorov.

Okrem odbornej kvalifikácie závisí kvalita realizačného seminára aj od didaktických kompetencií lektora. Lektori musia mať nielen vedomosti, ale musia byť tiež schopní efektívne odovzdávať informácie, pomáhať účastníkom pri rozvíjaní nových zručností a podporovať ich aktívnu účasť. Musia byť schopní poskytnúť potrebné informácie jasným a štruktúrovaným spôsobom, zdôrazniť súvislosti medzi každodennou prácou účastníkov a diskutovanými otázkami, zachovať si určitú flexibilitu, aby sa mohli prispôbiť špecifickým potrebám a záujmom účastníkov a byť otvorení a povzbudzujúci pri diskusii a výmene názorov s nimi počas zasadnutia.

Ďalšími zručnosťami, ktoré by potenciálni lektori v ideálnom prípade mali mať a ktoré by sa mali zväžiť, sú jazykové znalosti lektorov (ak sa semináre konajú v celej EÚ) a ich znalosť informačných technológií; aspoň v niektorých častiach školenia bude potrebné využívať technológie, aj keď sa školenie uskutoční osobne (IT-školenia, používanie programu PowerPoint alebo iných audiovizuálnych materiálov, kurz elektronického vzdelávania atď.).

Pre úspešnú realizáciu seminára a lepšie uspokojenie potrieb účastníkov v oblasti odbornej prípravy je potrebná určitá rozmanitosť lektorov. Rozmanitosť v odbornom zázemí prednášajúcich, rodovej a geografickej vyváženosti by obohatila podujatie o komplexnejšiu analýzu témy.

Nakoniec je potrebné zväžiť osobnú motiváciu potenciálneho lektora. Pri realizácii seminára na základe vzdelávacieho modulu sa od lektorov očakáva značná flexibilita a odhodlanie, ako aj ochota komunikovať s účastníkmi. Odborníci, ktorí prejavujú jasný záujem o projekt a sú pripravení vynaložiť potrebné úsilie na úspešný výsledok, prinášajú do seminára pridanú hodnotu a podporujú plodné výmeny.

Kritériá výberu lektorov seminárov:

- Odbornosť v oblasti predmetu a cieľov každého čiastkového bloku
- Didaktické kompetencie
- Jazykové a IT zručnosti
- Profesionálne zázemie podobné zázemiu účastníkov seminára
- Rozmanitosť v skupine lektorov

- Motivácia

Vyučovacie metódy

Prezentácia v štýle prednášky

Optimálnou metódou na rýchle odovzdanie rozsiahlych informácií sú prezentácie v štýle prednášky, ktoré sa konajú v pléne. Táto metóda poskytuje lektorovi potrebný čas a flexibilitu na štruktúrovanie a prezentáciu obsahu čiastkovej lekcie podľa jeho vlastného uváženia.

Počas prednášky by sa mali používať podporné materiály, ako sú osnovy a PowerPoint alebo iné prezentačné nástroje. Tieto nástroje umožňujú účastníkom lepšie sledovať prezentáciu a slúžia ako referenčný dokument pre budúcnosť, ak si budú chcieť účastníci zopakovať hlavné body prednášky.

Jedným z cieľov seminára je oboznámiť účastníkov s platnými právnymi predpismi. V tejto súvislosti by sa počas celej prednášky malo odkazovať na materiály obsiahnuté v balíku pre používateľov a účastníci by mali byť povzbudzovaní, aby si prešli právne texty, identifikovali ustanovenia a lepšie pochopili ich štruktúru a uplatniteľnosť.

Obohatenie prednášky o praktické príklady pomáha vytvoriť prepojenie medzi teóriou a praxou a lepšie ilustrovať uplatňovanie právnych nástrojov. Odporúča sa používať krátke cvičenia alebo otázky, ktoré vyžadujú aby sa účastníci zamysleli, diskutovali a prezentovali svoje odpovede. Prostredníctvom týchto praktických cvičení lektori vytvárajú v skupine atmosféru dialógu a môžu posúdiť, či boli pojmy správne vysvetlené.

V každom prípade by sa mal naplánovať čas na diskusiu, alebo otázky a odpovede pre účastníkov, ktorí chcú získať vysvetlenia, alebo ďalšie informácie. V závislosti od obsahu a štruktúry každej prednášky, môžu byť otázky kladené počas prezentácie, alebo v následnej diskusii, ktorú moderuje školiťel alebo poskytovateľ seminára.

Účastníci musia byť povzbudzovaní, aby aktívne prispievali k rôznym blokom semináru. Z tohto dôvodu je dôležité, aby sa všetci účastníci seminára cítili dostatočne pohodlne na výmenu vlastných skúseností a nápadov.

Prípadové štúdie z workshopov

Okrem informácií o všeobecných aspektoch a rámcoch environmentálneho práva EÚ je cieľom školenia poskytnúť účastníkom praktické skúsenosti s konkrétnymi prípadmi.

Aby sa zdôraznili otázky, ktoré si vyžadujú osobitnú pozornosť, a aby sa účastníkom umožnilo rozvíjať špecifické zručnosti, je dôležité zabezpečiť ich zapojenie do tejto časti odbornej

prípravy. Z tohto dôvodu budú každý tematický celok dopĺňať špeciálne navrhnuté prípadové štúdie z workshopov. Ďalšou výhodou tejto metódy je, že príprava prípadovej štúdie predstavuje interaktívny spôsob vzdelávania. Po absolvovaní prezentácií a čítaní podkladových materiálov účastníci ocenia zmenu techniky výkladu.

- Prípadové štúdie pripravené v pracovných skupinách

Počas cvičení na seminári budú mať účastníci možnosť využiť svoje zručnosti a vedomosti na riešenie prípadových štúdií týkajúcich sa rôznych právnych nástrojov a projektu v oblasti obnoviteľných zdrojov energie.

Úloha sa stručne uvedie, predstavia sa kľúčové otázky určené na skupinovú diskusiu, ako aj očakávané výstupy a výsledky, ktoré budú následne prezentované počas plenárneho zasadnutia po skončení diskusií.

Následne sa účastníci rozdelia do menších pracovných skupín v rôznych pracovných priestoroch. Práca v menších skupinách má pre účastníkov významné výhody: možnosť sústrediť sa na prípadové štúdie im umožní prehľbiť nedávno nadobudnuté vedomosti ich aplikáciou na konkrétne prípady. Simuluje to reálny scenár a môže ponúknuť cenné skúsenosti do budúcnosti. Formát pracovných skupín umožní každému účastníkovi aktívne sa zapojiť do diskusie a zlepšiť svoje komunikačné zručnosti.

Keďže jedným z kľúčových cieľov cvičenia je výmena názorov medzi účastníkmi, je dôležité, aby poskytovateľ odbornej prípravy pridelil účastníkov do pracovných skupín s cieľom podporiť túto interakciu: sudcovia z rôznych súdov môžu byť požiadaní, aby pracovali spoločne, a tiež je vhodnejšie dosiahnuť rovnováhu medzi počtom sudcov a prokurátorov v každej skupine. Okrem riešenia prípadu by táto rôznorodosť umožnila účastníkovi získať lepší prehľad o tom, ako by sa riešili otázky a ako sa príslušné právne predpisy EÚ uplatňujú v inej krajine, inou právnickou profesiou, v inom meste alebo na inom súde.

➤ Na seminároch, ktoré realizujú tento modul odbornej prípravy, sa odporúčajú tri prípadové štúdie. Zmena zloženia pracovných skupín v jednotlivých cvičeniach by bola spôsobom, ako ďalej zvýšiť interakciu účastníkov.

Lektor stanoví časové limity pre jednotlivé časti úlohy počas úvodnej časti prípadovej štúdie. V závislosti od času, ktorý je k dispozícii školiť, ktorý koordinuje jednotlivé úlohy rozhodne, či sa všetky pracovné skupiny budú zaoberať všetkými prípadovými štúdiami, alebo či sa

konkrétne prípadové štúdie pridelia rôznym skupinám, aby sa zabezpečilo, že účastníci budú môcť dôkladne preskúmať všetky otázky.

Po vytvorení pracovných skupín sa vypracuje pracovná metóda a určí sa, ktorý člen (členovia) skupiny bude zodpovedný za podávanie správ o záveroch ich diskusie ostatným účastníkom. Lektor, ktorý vedie cvičenie, musí byť prítomný a do určitej miery sledovať interakciu v každej skupine, poskytovať rady týkajúce sa riadenia času, poskytovať vysvetlenia, odpovedať na otázky a byť pripravený pomôcť účastníkom, ak sa stretnú s väčšími ťažkosťami, alebo ich diskusia odbočí od témy. Ak sú prítomní lektori iných častí seminára, môžu sa tiež zapojiť do diskusií vybranej menšej skupiny s cieľom monitorovať diskusiu a pomáhať v danej téme.

Keď všetky skupiny dokončia svoju prácu, účastníci sa vrátia do miestnosti na plenárne zasadnutie, aby prediskutovali svoje závery. To im umožní porovnať svoje riešenia s vlastnosťami prípadových štúdií, získať ďalšie nápady od svojich kolegov z ostatných skupín a zdieľať svoje pochopenie témy.

Na dosiahnutie cieľov tejto záverečnej diskusie je dôležité zabezpečiť, aby všetky skupiny vystúpili a prezentovali výsledky svojej práce. V ideálnom prípade by sa to malo uskutočniť po jednom prípade, pričom spravodajca jednej zo skupín by bol vyzvaný, aby predstavil svoje závery a hlavné prvky ich diskusie. Následne dostanú slovo ostatné skupiny, aby predniesli dodatočné pripomienky, vyjadrili odlišné názory atď. Na záver by mal lektor zhrnúť hlavné body, ktoré odzneli v diskusii, a poskytnúť vlastnú spätnú väzbu, aby si účastníci mohli potvrdiť, či sa s prípadom úspešne vysporiadali, alebo či by sa ich riešenie mohlo vylepšiť.

- Učenie podporované IT

Výučba s podporou IT zvyšuje efektívnosť odbornej prípravy a dáva účastníkom možnosť získať praktické skúsenosti využitím možností, ktoré ponúka internet v otázkach týkajúcich sa environmentálneho práva vo všeobecnosti. Účastníci majú možnosť oboznámiť sa s rôznymi webovými stránkami EÚ v tejto oblasti (ako je portál elektronickej justície, Eur-Lex, webová stránka SDEU, ECLI atď.), kde môžu získať informácie a rady o tom, ako uplatňovať nástroje EÚ, ktorých sa seminar týka. Efektívnym využívaním týchto webových stránok sa účastníci aktívne naučia, ako nájsť príslušné právne texty a prípady, a získajú pomoc pri praktických problémoch, s ktorými sa môžu stretnúť pri uplatňovaní práva EÚ v tejto oblasti.

Dokumenty

Poskytovateľ školenia musí účastníkom poskytnúť "používateľský balíček", ktorý bude obsahovať:

- zmiešané e-learningové materiály;
- súbor podkladovej dokumentácie;
- program seminára;
- zoznam účastníkov;
- zoznam lektorov/rečníkov;
- Životopisy lektorov;
- príspevky rečníkov;
- hodnotiaci formulár.

III. Balíček pre používateľa: funkcia rôznych prvkov vzdelávacieho modulu

Úvod

Pojem "používateľský balík" sa vzťahuje na všetky materiály, ktoré majú účastníci seminára k dispozícii. Bude pozostávať z kombinovaných e-learningových materiálov (navrhnutých tak, aby dopĺňali prednášky a diskusie), školiacich materiálov (súvisiace právne dokumenty, odkazy na online zdroje bibliografie právnych nástrojov k danej téme na online linku, príspevky lektorov a prípadové štúdie), ako aj podporných dokumentov, ako je program seminára, zoznam účastníkov, formuláre na hodnotenie seminára atď.

Je samozrejme na rozhodnutí poskytovateľov seminárov a lektoroch aby poskytované materiály použili spôsobom, ktorý považujú za najvhodnejší a aby v prípade potreby pripojili aj ďalšie dokumenty. Všetky kľúčové právne nástroje EÚ potrebné na poskytovanie odbornej prípravy o právnych predpisoch EÚ o prístupe k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia sú už súčasťou balíka pre používateľov, ale keďže implementované semináre môžu byť štruktúrované so špecifickým zameraním, aj ďalšie materiály môžu byť užitočné.

Materiály určené na zaradenie do používateľského balíka sa by sa mali poskytovať najmä v elektronickej podobe, napríklad sprístupnením obsahu online a poskytnutím prístupu k nemu všetkým účastníkom seminára. Ak sa workshop realizuje osobne, materiály, na ktoré je potrebné sa počas workshopu pravidelne odvolávať, alebo ktoré by uľahčili sledovanie prezentácií, by sa mohli poskytnúť v tlačenej podobe, aby sa na ne počas workshopu dalo ľahko odkazovať:

- program seminára;
- zoznam účastníkov;
- zoznam lektorov/rečníkov;
- prípadové štúdie;
- hodnotiace formuláre.

- Pri prezentácii materiálov, ktoré by mali byť priložené ku každej jednotke, by sa malo rozlišovať medzi "potrebnými materiálmi" a "doplnkovými materiálmi", ktoré by mali byť zahrnuté v elektronickej dokumentácii.

Kombinované elektronické vzdelávanie

Modul odbornej prípravy bol štruktúrovaný tak, aby zahŕňal "zmiešané učenie" ako metodický prístup, keďže kombinuje interaktivitu osobnej odbornej prípravy počas prezenčných seminárov s flexibilitou, ktorú poskytuje elektronický vzdelávací materiál. Keďže e-learningový materiál má rôzne funkcie a účastníci seminára ho môžu využívať vo viacerých fázach procesu vzdelávania, je dôležité, aby k nemu mali prístup pri rôznych príležitostiach: pred realizáciou seminára, aby sa naň pripravili, počas jeho realizácie, aby s pomocou lektorov čo najlepšie využili dostupný materiál a po skončení seminára ako referenčný bod na vyhľadávanie informácií o právnych predpisoch týkajúcich sa prístupu k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia.

Hlavnou úlohou tohto elektronického vzdelávacieho materiálu je oboznámiť koncového používateľa s právnymi otázkami týkajúcimi sa rôznych aspektov environmentálneho práva a požiadaviek na posudzovanie vplyvov na životné prostredie. Patria k nim obe smernice a hlavná judikatúra, ako aj prieniky s hmotnoprávnymi predpismi EÚ v oblasti životného prostredia.

To zahŕňa:

- Hlavné medzinárodné právne nástroje a právne nástroje EÚ, ako aj judikatúra, ktoré sa budú analyzovať počas seminára a ktoré by si účastníci mali prečítať pred účasťou na kurze. Cieľom nie je nahradiť pracovné stretnutia na tieto témy, ale doplniť ich tým, že sa zabezpečí, aby všetci účastníci mali pred začiatkom kurzu spoločnú základnú úroveň vedomostí a mohli čo najviac využiť diskusiu na objasnenie otázok na pracovných stretnutiach.
- Kvíz na posúdenie existujúcich vedomostí o príslušných otázkach.

- Prístup k bibliografii právnych nástrojov a iných relevantných zdrojových materiálov, na ktoré sa účastníci môžu kedykoľvek odvolať.
- Prístup k zostávajúcej časti e-learningovej verzie vzdelávacieho modulu, ktorá bude účastníkom poskytnutá po skončení seminára, aby si účastníci mohli poskytnuté informácie zopakovať s kolegami popri ostatných poskytnutých materiáloch

Po výbere účastníkov by mali účastníci dostať informácie o tom, ako získať prístup k elektronickým vzdelávacím materiálom, a mali by byť vyzvaní, aby si ich obsah prešli 10 až 15 dní pred realizáciou seminára. Takto budú mať možnosť osviežiť si, alebo získať základné vedomosti a pripraviť sa na program seminára.

Základná dokumentácia

Väčšinu obsahu vzdelávacích materiálov budú tvoriť právne texty: medzinárodné dohovory, články zmlúv, nariadenia, smernice, judikatúra Súdneho dvora Európskej únie atď. Súčasťou elektronickej dokumentácie by mala byť komplexná zbierka všetkých podkladových dokumentov, ktorá môže slúžiť ako referenčný bod po skončení seminára. Účastníci sa k týmto textom pravdepodobne vrátia, aby si osviežili pamäť, našli konkrétne ustanovenie alebo rozsudok a hľadali usmernenie alebo inšpiráciu, ak budú neskôr konfrontovaní s prípadom týkajúcim sa témy. Tento formát by mohol podporiť aj jednoduché šírenie tohto materiálu, ktorý by účastníci seminára mohli na požiadanie poslať svojim kolegom.

Odkazy na online databázy, nástroje a zdroje, ako je portál e-justice, Eur-Lex, SDEÚ, ECLI a iné podobné webové stránky, sa uvádzajú ako podkladový materiál v elektronickej dokumentácii.

➤ Návrhy, ktoré konkrétne materiály zahrnúť do tejto časti používateľského balíka, sú uvedené v časti d) o analýze jednotlivých čiastkových blokoch seminára.

Materiály musia byť poskytnuté v jazyku seminára. Pri organizovaní medzinárodných seminárov by sa mohli uviesť odkazy na databázy EÚ (napríklad <http://eur-lex.europa.eu/> alebo <http://curia.europa.eu/>), aby účastníci mali prístup k právnym textom EÚ v jazyku, ktorý si zvolia. Odporúča sa aj ich zahrnutie do elektronickej dokumentácie. Možnosť rýchlo nájsť ustanovenie, vidieť štruktúru právneho nástroja, robiť si poznámky atď. by mohla účastníkom pomôcť lepšie sledovať školenie a ďalej sa oboznamovať s prerokúvanými právnymi nástrojmi.

Cvičebný materiál v rámci seminára

Pre workshopy, ktorými sa realizuje modul odbornej prípravy "Úvod do environmentálneho práva EÚ a EIA", sa navrhujú tri cvičenia. Ich štruktúra je založená na prípadových štúdiách. Prípravné materiály na podporu prípadových štúdií na seminároch, ako sú úlohy k jednotlivým prípadom, o ktorých sa bude diskutovať, alebo ďalšie právne texty, ktoré budú potrebné na riešenie prípadov, musia byť účastníkom poskytnuté v tlačenej podobe počas seminára.

Príspevky lektora

Okrem podkladových dokumentov sa pri každom realizačnom seminári na tému "Úvod do environmentálnych právnych predpisov EÚ" od zúčastnených lektorov vyžaduje, aby pripravili vlastné podporné materiály vo forme prezentácií v PowerPointe, osnov, poznámok alebo úplných textov svojich prednášok. Lektori môžu štruktúrovať podporné materiály svojich prezentácií podľa vlastného uváženia. Hlavným cieľom je pomôcť účastníkom sledovať prezentáciu a z tohto dôvodu by sa mal klásť osobitný dôraz na poskytnutie jasnej štruktúry.

Lektorom možno tiež odporučiť, aby si pripravili primeraný počet slajdov a ponechali si čas na otázky a odpovede počas prezentácie, alebo v prípade neplánovanej diskusie.

Príspevky lektorov sa môžu použiť aj ako referenčný dokument na identifikáciu hlavných bodov témy.

Príspevky lektorov sa uvedú v používateľskom balíku a v priečinku s online dokumentáciou.

➤ Vždy sa odporúča poskytnúť písomné podklady k prednáškam, a preto sa vždy uvádzajú v časti "potrebné dokumenty". Najmä náčrt prezentácie v PowerPointe, ktorý odráža štruktúru čiastkovej prednášky, umožňuje účastníkom lepšie pochopiť štruktúru a sledovať prednášku.

Ďalšie dokumenty

Okrem školiacich materiálov musia mať účastníci k dispozícii niekoľko dokumentov podporujúcich organizáciu seminára. Tieto dokumenty by sa mali používať okamžite a priebežne počas seminára a preto by sa mali poskytnúť v tlačenej podobe.

Na začiatku školenia sa musí poskytnúť finálny program seminára, aby sa účastníci mohli lepšie pripraviť a pochopiť priebeh školenia. Mal by sa poskytnúť zoznam všetkých účastníkov seminára, čo uľahčí interakciu medzi účastníkmi, ktorí sa zúčastňujú na seminári. Okrem toho uvedením určitých kontaktných údajov (pracovná pozícia a poštová adresa) sa účastníkom poskytne možnosť udržiavať kontakt aj po skončení seminára. Nakoniec, aby sa dosiahlo

priame hodnotenie workshopu, distribuuje sa dotazník, ktorého cieľom je získať spätnú väzbu o obsahu workshopu, organizačných prvkoch a celkovej účinnosti od samotných účastníkov.

IV. Organizácia a realizácia workshopu: štruktúra, obsah a metodika

Pre tento seminár sa navrhuje štruktúra založená na tematických celkoch. Každý tematický celok sa zameria na konkrétnu tému práva EÚ v tejto oblasti. Každý implementovaný seminár tak bude pozostávať z niekoľkých celkov, čím sa zabezpečí striedanie teoretických a praktických prvkov. O konečnej štruktúre sa však musí rozhodnúť s prihliadnutím na predchádzajúce znalosti účastníkov a potreby odbornej prípravy.

I. VŠEOBECNÝ PREHĽAD PRÁVA EÚ V OBLASTI ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA

- Jednotka 1: Vzťah medzi európskym a vnútroštátnym environmentálnym právom
- Jednotka 2: Zásady environmentálneho práva EÚ
- Jednotka 3: Prípadová štúdia o environmentálnych zásadách EÚ

II. ZÁKON EÚ O POSUDZOVANÍ VPLYVOV NA ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

- Jednotka 4: Prehľad smerníc EIA a SEA
- Jednotka 5: Smernica o posudzovaní vplyvov na životné prostredie (EIA) pod drobnohľadom
- Jednotka 6: Postup hodnotenia
- Jednotka 7: Prehľad Smerince o strategickom environmentálnom hodnotení (SEA)
- Jednotka 8: Prípadová štúdia o posudzovaní vplyvov na životné prostredie - zameranie na projekty

III. IMPLEMENTÁCIA NA NÁRODNEJ ÚROVNI

- Jednotka 9: Transpozícia všeobecných ustanovení a zásad práva EÚ v oblasti životného prostredia do slovenskej legislatívy
- Jednotka 10: Transpozícia požiadaviek EÚ na posudzovanie vplyvov na životné prostredie do slovenskej legislatívy (I. časť)
- Jednotka 11: Transpozícia požiadaviek EÚ na posudzovanie vplyvov na životné prostredie do slovenskej legislatívy (II. časť)

- Jednotka 12: Prístup k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia - vnútroštátne ustanovenia

IV. PRESADZOVANIE NA VNÚTROŠTÁTNEJ ÚROVNI

- Jednotka 13: Prípadová štúdia o prístupe k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia - zameranie na právnu spôsobilosť
- Jednotka 14: Záverečné stretnutie - vyhodnotenie seminára

Príprava scény

Stručný opis obsahu

Workshop sa vždy začína privítaním účastníkov a krátkym úvodom a vysvetlením obsahu programu, organizácie a realizácie workshopu.

Všeobecné ciele

Hlavným cieľom tohto prvého stretnutia je privítať lektorov a účastníkov na seminári, pripraviť im pôdu na následný seminár, pripomenúť im rámec kurzu odbornej prípravy a povzbudiť ich k interakcii a aktívnej účasti na kurze.

Špecifické body vzdelávania

Predstavenie organizátorov seminára

Na uvítacom stretnutí sa predstaví vedúci seminára, ktorý je zodpovedný za úspešnú realizáciu obsahu programu, vedenie prezentácií, riadenie otázok a odpovedí, organizáciu a realizáciu praktických cvičení a riešenie *ad hoc* otázok počas celého seminára. Vedúcemu školenia môže pomáhať poradca pre justičné vzdelávanie na seminári, ktorý je v ideálnom prípade odborníkom na danú tému (sudca, právnik z praxe alebo akademický pracovník) a zvyčajne sa podieľa na príprave materiálu seminára od samého začiatku (stanovuje štruktúru programu, organizuje obsah jednotlivých prezentácií, ako aj praktických cvičení, ktoré sa budú preberať, kontroluje všetky pripravené prezentácie, aby sa uistil, že sa materiál neduplikuje, a v prípade potreby pomáha pri realizácii seminára).

Predstavenie účastníkov a lektorov

Počas úvodného stretnutia sa účastníci musia predstaviť, uviesť svoje národné a profesionálne pozadie a podeliť sa o svoje očakávania od seminára. Takto sa účastníci zoznámia s celkovou skupinou, čo uľahčí aktívnu účasť na stretnutiach. Oboznámenie lektorov a účastníkov s národnosťami a profesijnými skupinami zastúpenými na seminári môže mať veľký význam v diskusii a môže byť prínosom pri zabezpečovaní efektívnej výmeny skúseností. Predstavenie pôvodu a očakávaní účastníkov môže pomôcť prispôsobiť program

potrebám účastníkov zdôraznením určitých aspektov, úpravou času vyhradeného na jednotlivé čiastkové zasadnutia atď.

- To možno dosiahnuť tak, že účastníkov vyzvete, aby položili kľúčovú otázku, ktorú očakávajú, že sa bude počas seminára riešiť, alebo aby uviedli, na základe ktorého prvku sa prihlásili na seminár.

Predstavenie programu seminára

Na začiatku seminára sa predstaví program, rozsah a ciele. Uvedie sa zameranie každej časti a zdôrazní sa očakávaný prínos účastníkov v každej časti programu. Je dôležité, aby si koneční používatelia uvedomili cieľ každej jednotky a priebeh programu seminára. To im umožní ľahko sledovať diskusie a využiť príležitosti na kladenie otázok.

Prezentácia školiacich materiálov

Úvodné stretnutie je tiež príležitosťou na predstavenie materiálov obsiahnutých v používateľskom balíku a vysvetlenie ich funkcie, aby účastníkov povzbudili k ich využívaniu počas seminára. Mal by sa načrtnúť obsah elektronickej dokumentácie (všetky súvisiace právne texty, odkazy na online zdroje, navrhované riešenia prípadových štúdií atď.).

Predstavenie organizačných aspektov seminára

Predstaví sa logistika seminára, uvedú sa miesta, ktoré sa budú počas seminára využívať na jednotlivé zasadnutia, cvičenia a prestávky na obed a kávu. Okrem toho sa uvedie možnosť využívať počítače, Wi-Fi, knižnicu, pracovnú stanicu atď. a poskytnú sa informácie o organizovaných obedoch a večeriach. V tomto prípade je dôležité zabezpečiť, aby boli koncoví používatelia upozornení na všetky opatrenia prijaté na uľahčenie ich účasti na seminári, ako aj na význam spoločných aktivít, ktoré umožňujú menej formálnu interakciu medzi lektormi a ostatnými účastníkmi.

Metodika

Kým sú účastníci v pléne, každý sa môže predstaviť. Program seminára predstaví vedúci školenia seminára.

Po privítaní účastníkov a lektorov na seminári dostanú účastníci príležitosť predstaviť sa a vyjadriť svoje očakávania týkajúce sa seminára. Tým sa zlepší atmosféra workshopu od samého začiatku, čo je kľúčovým prvkom jeho úspechu. Je pravdepodobnejšie, že účastníci budú počas podujatia aktívnejší, ak poznajú zázemie svojich kolegov.

Okrem toho budú predstavené osnovy a hlavné ciele seminára. Tento úvod bude obsahovať informácie o programe aj logistike (napr. ktoré miestnosti budú účastníkom k dispozícii počas

seminára, knižnica, dostupnosť počítačov a Wi-Fi, prestávky na kávu a jedlo, večerný program). Vedúci seminára môže navrhnúť aj cvičenie na "prelomenie ľadov".

Časový rámec

Čas vyhradený na úvodné zasadnutie závisí od počtu účastníkov seminára. Vzhľadom na to, že v ideálnom prípade by sa na seminári malo zúčastniť 20 až 30 účastníkov, úvodné zasadnutie by malo trvať približne 30 minút, aby sa zabezpečil dostatočný čas na prezentáciu všetkých lektorov a účastníkov a na poskytnutie všetkých potrebných informácií o podujatí.

Dokumentácia

Potrebný materiál:

01	Konečná verzia programu seminára
02	Zoznam lektorov
03	Životopisy lektorov
04	Zoznam účastníkov

Vedúci seminára predvedie celý balík pre používateľa v tejto jednotke vrátane elektronickej dokumentácie, aby účastníkov informoval o všetkých rôznych funkciách balíka.

Profil lektora

Úvodné zasadnutie sa uskutoční v pléne a koordinuje ho vedúci seminára, osoba zodpovedná za zabezpečenie jednotného riadenia seminára, alebo poradca pre odbornú prípravu sudcov. Pridanou hodnotou by mohlo byť pridelenie úlohy "vedúceho seminára" osobe zodpovednej za organizáciu seminára. Táto osoba by bola najvhodnejšia na predstavenie štruktúry a hlavných cieľov programu po prijatí všetkých súvisiacich rozhodnutí a uprednostnení konkrétnych prvkov odbornej prípravy pred ostatnými.

Jednotka 1: Vzťah medzi európskym a vnútroštátnym environmentálnym právom

Stručný opis obsahu a všeobecných cieľov

Cieľom tohto bloku je poskytnúť stručný a komplexný prehľad hlavných cieľov a základov environmentálneho práva EÚ. Vysvetlí sa úloha Komisie pri vykonávaní práva a načrtnú sa všeobecné zásady práva EÚ.

Špecifické body vzdelávania

- Nadradenosť práva EÚ
- Európska komisia ako "strážkyňa zmlúv": postupy pri porušení a príklady prípadov

Metodika

Tento blok môže mať formu prezentácie na plenárnom zasadnutí, a to buď osobne, alebo online. Účastníkom musí zostať dostatok času na vznesenie otázok alebo diskusiu o akýchkoľvek nejasných bodoch a na to, aby prispeli vlastnými skúsenosťami, najmä v súvislosti s právnym uplatnením takýchto technických aspektov.

Časový rámec

Čas vyhradený na tento blok by mal byť približne 60 minút na prezentáciu a ďalších 15 minút na pripomienky a diskusiu. V online formáte je vhodné zvážiť skrátenie prezentácie na celkovo 45 minút alebo rozdelenie obsahu do dvoch 30-minútových prezentácií.

Dokumentácia

Potrebný materiál:

PowerPoint Prezentácia: "Vzťah medzi európskym a vnútroštátnym environmentálnym právom"

Ďalšie materiály (budú zahrnuté do elektronickej dokumentácie):

1.	<u>Zmluva o Európskej únii (konsolidované znenie), Ú. v. EÚ C202/01, 7. júna 2016</u>
2.	<u>Zmluva o fungovaní Európskej únie (konsolidované znenie) Ú. v. EÚ C202/01, 7. júna 2016</u>
3.	<u>Amsterdamská zmluva z 2. októbra 1997 (v angličtine)</u>
4.	<u>Maastrichtská zmluva, 7. februára 1992 (v angličtine)</u>

Profil lektora

Ideálny prednášajúci má právne znalosti a skúsenosti v oblasti environmentálneho práva EÚ. Dobrou voľbou je úradník EÚ, ktorý sa venuje tejto problematike, sudca EÚ alebo národný sudca, taktiež akademik so širokými znalosťami základov tejto oblasti.

Jednotka 2: Zásady environmentálneho práva EÚ

Stručný opis obsahu a všeobecných cieľov

Cieľom tejto časti je vysvetliť zásady environmentálneho práva EÚ zakotvené v ZFEÚ. Prístup, ktorý je pre sudcov najvhodnejší, je prístup založený na konkrétnych prípadoch. Prednášajúci zhromaždí prelomové rozsudky SDEÚ týkajúce sa zásad a ich uplatňovania. Účastníci tak získajú potrebné informácie praktickým spôsobom a budú sa na rozsudky odvolávať pri svojej každodennej práci.

Metodika

Tento blok by sa mal viesť ako prezentácia v štýle prednášky na plenárnom zasadnutí, buď online, alebo osobne, pričom sa podporia otázky a diskusia.

Časový rámec

Čas vyhradený na tento blok by mal byť približne 45 minút na prezentáciu a ďalších 15 minút na otázky a diskusiu. Pri online formáte je vhodné zvážiť skrátenie jednotky na celkovo 45 minút.

Dokumentácia

Potrebný materiál:

01	Prezentácia PowerPoint: "Zásady environmentálneho EÚ "
1.	Zmluva o Európskej únii (konsolidované znenie), Ú. v. EÚ C202/01, 7. júna 2016
2.	Zmluva o fungovaní Európskej únie (konsolidované znenie) Ú. v. EÚ C202/01, 7. júna 2016
3.	Amsterdamská zmluva z 2. októbra 1997 (v angličtine)
4.	Maastrichtská zmluva, 7. februára 1992 (v angličtine)

Profil lektora

Ideálnym prednášajúcim je osoba so znalosťami rámca environmentálnych zásad a ich uplatňovania v judikatúre.

Jednotka 3: Prípadová štúdia o environmentálnych zásadách EÚ

Stručný opis obsahu a všeobecných cieľov

Táto jednotka je navrhnutá tak, aby poskytla praktický príklad toho, ako môže vyzerat' implementácia týchto zásad. V prípadovej štúdii sa môže použiť príklad projektu s cezhraničnými dôsledkami, proti ktorému miestne zainteresované strany podnikli právne kroky.

Nadnárodná energetická spoločnosť s názvom Delta Dynamics získala povolenie na výstavbu veľkej energetickej elektrárne v rámci vyhlásenej lokality Natura 2000 v delte spoločnej rieky na hranici dvoch členských štátov EÚ, ktorá je dôležitá pre sťahovavé vtáky. Podľa hodnotenia EIA bude mať projekt minimálny a lokálny vplyv na chránené druhy a biotopy, ale nezávislé vedecké štúdie preukázali významné narušenie ekosystému. Predpovede nezávislých štúdií sa po dvoch rokoch realizácie projektu ukázali ako správne. Dve miestne mimovládne organizácie začali konanie proti spoločnosti Delta Dynamics, v ktorom požadovali úplnú nápravu škôd, ako aj zastavenie činnosti a odškodnenie miestnych rybárov a komún.

V tejto súvislosti budú účastníci vyzvaní na diskusiu o otázkach týkajúcich sa zásady predbežnej opatrnosti a zodpovednosti energetickej spoločnosti, vzhľadom na jej súlad s požiadavkami a vzájomného prepojenia smernice EIA a zásady prevencie.

Metodika

Tento blok by sa mal viesť ako prezentácia v štýle prednášky na plenárnom stretnutí, buď online, alebo prezenčne, pričom sa podporia otázky a diskusia.

Časový rámec

Čas vyhradený na tento blok by mal byť približne 45 minút na prezentáciu a ďalších 15 minút na otázky, diskusiu a kvíz. V online formáte je možné prezentáciu skrátiť.

Dokumentácia

Potrebný materiál:

Prezentácia PowerPoint: "Prípadová štúdia o environmentálnych zásadách EÚ"
--

Ďalšie materiály (budú zahrnuté do elektronickej dokumentácie):

Profil lektora

Ideálnym prednášajúcim je odborník alebo akademický pracovník s odbornými znalosťami v oblasti posudzovania vplyvov na životné prostredie a s dobrými znalosťami najmä environmentálnych zásad. Optimálnou voľbou by bol úradník EÚ alebo sudca zaoberajúci sa touto problematikou.

Jednotka 4: Prehľad smerníc EIA a SEA

Stručný opis obsahu a všeobecných cieľov

Táto jednotka je určená na komplexné pochopenie ustanovení smernice EIA a právnych otázok týkajúcich sa strategického environmentálneho hodnotenia. Hlavným cieľom je objasniť projekty, ktoré patria do rozsahu pôsobnosti smerníc EIA a SEA.

Špecifické ciele vzdelávania

- Smernica EIA
- Smernica SEA
- Judikatúra SDEÚ

Metodika

Táto jednotka by mala začať stručným opisom skutočností zo strany lektora. Následne sa účastníci rozdelia do skupín, ktoré budú predstavovať ENGO, žalovaných (uchádzačov) a súd. Po diskusii by sa mali všetci zhromaždiť a prezentovať svoje zistenia v pléne. Zasadnutie sa ukončí poznámkami lektora, ktorý uvedie právne ustanovenia, ktoré sa majú uplatniť, a hlavné body diskusie.

Časový rámec

Táto prezentácia bude trvať 45 minút a ďalších 15 minút zostane na diskusiu a výmenu názorov.

Dokumentácia

Potrebný materiál:

01	Prezentácia PowerPoint: "Prehľad smernice o strategickom environmentálnom hodnotení (SEA)"
----	--

Profil lektora

Lektorom by mohol byť skúsený sudca EÚ, národný sudca s dobrými didaktickými zručnosťami, alebo akademický pracovník schopný vypracovať dobrú prípadovú štúdiu na túto tému.

Jednotka 5: Smernica o posudzovaní vplyvov na životné prostredie (EIA) pod drobnohľadom

Stručný opis obsahu a všeobecných cieľov

Cieľom tohto bloku je poskytnúť stručný a komplexný prehľad ustanovení smernice EIA. V tejto jednotke budú analyzované hlavné pojmy súvisiace s posudzovaním vplyvov.

- Skríning, posudzovanie samostatných prípadov a kritériá
- Činnosti podliehajúce EIA
- Pojem "projekt"
- Viacstupňové postupy udeľovania súhlasu s vývojom
- Judikatúra SDEÚ (rozdelenie projektov, dvojúčelové projekty, kumulatívne vplyvy)

Metodika

Tento blok musí mať formu prezentácie na plenárnom zasadnutí, a to buď online, alebo prezenčne, s podnetom na otázky a diskusiu.

Časový rámec

Čas vyhradený na tento blok by mal byť približne 45 minút na prezentáciu a ďalších 15 minút na otázky a diskusiu. V online formáte stojí za zváženie skrátenie prezentácie na celkovo 45 minút alebo rozdelenie obsahu do dvoch 30-minútových prezentácií.

Dokumentácia

Potrebný materiál:

Prezentácia v programe PowerPoint: "Prehľad smernice o posudzovaní vplyvov na životné prostredie (EIA)
--

Ďalšie materiály (budú zahrnuté do elektronickej dokumentácie):

	Právne predpisy EÚ
1.	<u>Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2011/92/EÚ (konsolidované znenie) z 13. decembra 2011 o posudzovaní vplyvov určitých verejných a súkromných projektov na životné prostredie (kodifikované znenie) (Text s významom pre EHP)</u> <u>("Posudzovanie vplyvov na životné prostredie - EIA"), 28. januára 2012</u>

Profil lektora

Ideálny prednášajúci má právne znalosti a odborné znalosti v oblasti posudzovania vplyvov na životné prostredie. Vhodný je úradník EÚ zaoberajúci sa touto problematikou, sudca EÚ alebo národný sudca, alebo akademický pracovník so skúsenosťami z právnej praxe.

Jednotka 6: Postup hodnotenia

Stručný opis obsahu a všeobecných cieľov

V tejto jednotke sa vysvetlia definície projektu, vplyvu a hlavných činností, ktoré sú predmetom hodnotenia. Podrobne sa predstavujú požiadavky týkajúce sa skríningu, rozsah uplatňovania a príslušné prípady SDEÚ.

Špecifické body vzdelávania

- Stanovenie rozsahu
- Posúdenie alternatív
- Rozhodnutie o súhlase s rozvojom/odôvodnený záver
- Monitorovanie
- Environmentálny orgán/príslušný orgán
- Judikatúra SDEÚ

Metodika

Tento blok musí mať formu prezentácie na plenárnom zasadnutí, a to buď online, alebo prezenčne, s podnetom na otázky a diskusiu.

Časový rámec

Čas vyhradený na tento blok by mal byť približne 45 minút na prezentáciu a ďalších 15 minút na otázky a diskusiu. V online formáte stojí za zváženie skrátenie prezentácie na celkovo 45 minút alebo rozdelenie obsahu do dvoch 30-minútových prezentácií.

Dokumentácia

Potrebný materiál:

Prezentácia PowerPoint: "Postup hodnotenia"

Ďalšie materiály (budú zahrnuté do elektronickej dokumentácie):

Profil lektora

Ideálnym prednášajúcim je národný sudca so skúsenosťami v tejto oblasti.

Jednotka 7: Prehľad Smerince o strategickom environmentálnom hodnotení (SEA)

Stručný opis obsahu a všeobecných cieľov

Táto jednotka je určená na komplexné pochopenie právnych otázok týkajúcich sa strategického environmentálneho hodnotenia. Hlavným cieľom je objasniť projekty, ktoré spadajú do rozsahu pôsobnosti smernice o SEA, ako aj to, aké sú kritériá pre skríning. Osobitný dôraz sa bude klásť na Usmernenie EK pre integráciu zmien klímy a biodiverzity do hodnotenia SEA.

Špecifické body vzdelávania

- Definícia plánu a programu podliehajúceho SEA
- Postup a kritériá skríningu
- Usmernenie EK pre integráciu zmien klímy a biodiverzity do hodnotenia SEA.
- Judikatúra SDEÚ

Metodika

Tento blok by sa mal viesť ako prezentácia v štýle prednášky na plenárnom zasadnutí, buď online, alebo prezenčne, pričom sa podporia otázky a diskusia.

Časový rámec

Čas vyhradený na tento blok by mal byť približne 45 minút na prezentáciu a ďalších 15 minút na otázky, diskusiu a kvíz. V online formáte je možné prezentáciu skrátiť.

Dokumentácia

Potrebný materiál:

Prezentácia PowerPoint: "Prehľad smernice o strategickom environmentálnom hodnotení (SEA)"

Ďalšie materiály (budú zahrnuté do elektronickej dokumentácie):

	Európske právne predpisy a dokumenty
01	<u>Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2001/42/ES z 27. júna 2001 o posudzovaní účinkov určitých plánov a programov na životné prostredie (smernica o strategickom environmentálnom hodnotení - SEA) 21. júla 2001</u>
02	<u>C/2017/2616. Oznámenie Komisie o prístupe k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia, 18. augusta 2017.</u>
03	<u>Európska komisia, Štúdia týkajúca sa prípravy správy o uplatňovaní a účinnosti smernice SEA (smernica 2001/42/ES), 2016.</u>

Profil lektora

Ideálnym prednášajúcim je odborník, alebo akademický pracovník s odbornými znalosťami v oblasti posudzovania vplyvov na životné prostredie a najmä s dobrými znalosťami strategického environmentálneho hodnotenia. Optimálnou voľbou by bol úradník EÚ alebo sudca, ktorý sa zaoberá touto problematikou.

Jednotka 8: Prípadová štúdia o posudzovaní vplyvov na životné prostredie - zameranie na projekty

Stručný opis obsahu a všeobecných cieľov

Počas tohto bloku budú účastníci vyzvaní, aby si predstavili fiktívny členský štát Európskej únie "Meridiania". Spoločnosť "LogiCorp International" plánuje vybudovať rozsiahly logistický a skladový komplex "South Gate" s rozlohou 75 hektárov v južnom regióne Meridianie, približne 3 km od štátnej hranice so susedným členským štátom. Projekt zahŕňa výstavbu niekoľkých skladov, administratívnej budovy, rozsiahlych parkovacích a manipulačných plôch pre nákladné vozidlá a súvisiacej infraštruktúry (prístupové cesty, napojenie na siete).

V pripomienkach, ktoré dostal príslušný orgán, sa zdôraznili otázky týkajúce sa posúdenia kumulatívnych vplyvov, vplyvu v susednej obci a rizík súvisiacich s povodím.

Metodika

Táto jednotka musí mať formu prípadovej štúdie. Účastníci budú vyzvaní, aby sa aktívne zapojili do prípadu, ktorý majú pred sebou.

Časový rámec

Čas vyhradený na tento blok by mal byť približne 15 minút na prezentáciu, po ktorej bude nasledovať 45 minút na diskusiu medzi účastníkmi rozdelenými do skupín. Po diskusii skupiny predstavia svoje myšlienky v pléne a lektor zdôrazní, aký bol vhodný prístup.

Dokumentácia

Potrebný materiál:

01	Prípadová štúdia v tlačenej podobe
----	------------------------------------

Ďalšie materiály (budú zahrnuté do elektronickej dokumentácie):

Uvedený lektor je osoba so špecifickými znalosťami o smernici.

Jednotka 9: Transpozícia všeobecných ustanovení a zásad práva EÚ v oblasti životného prostredia do slovenskej legislatívy

Stručný opis obsahu a všeobecných cieľov

V tejto časti sa predstavia prieniky medzi environmentálnymi právnymi predpismi EÚ a vnútroštátnymi právnymi predpismi. Budú sa analyzovať osobitné črty nástrojov vnútroštátneho práva životného prostredia v kombinácii so zaujímavosťami z vnútroštátnej judikatúry.

Špecifické body vzdelávania

- Ciele a kľúčové prvky vnútroštátnych právnych predpisov v oblasti životného prostredia
- Vnútroštátna judikatúra
- Judikatúra SDEÚ týkajúca sa záležitostí členských štátov

Metodika

Táto jednotka musí mať formu prezentácie na plenárnom zasadnutí, a to buď online, alebo prezenčne. Podporuje sa diskusia a kladenie otázok.

Časový rámec

Čas vyhradený na tento blok by mal byť približne 45 minút na prezentáciu, po ktorej bude nasledovať 15 minút na diskusiu a výmenu skúseností. V online formáte stojí za zváženie skrátenie prezentácie na celkovo 45 minút alebo rozdelenie obsahu do dvoch 30-minútových prezentácií.

Dokumentácia

Potrebný materiál:

01	Prezentácia v PowerPointe: "Transpozícia všeobecných ustanovení a zásad práva EÚ v oblasti životného prostredia do slovenskej legislatívy"
----	--

Profil lektora

Ideálnym lektorom na prezentáciu tejto jednotky je osoba s dobrými znalosťami a skúsenosťami v oblasti konkrétnych právnych predpisov. Optimálnou voľbou pre túto prezentáciu by bol správny sudca špecializujúci sa na právo životného prostredia a niektoré z týchto legislatívnych textov.

Jednotka 10: Transpozícia požiadaviek EÚ na posudzovanie vplyvov na životné prostredie (I. časť)

Stručný opis obsahu a všeobecných cieľov

Cieľom tejto časti je hlbšie sa oboznámiť s vnútroštátnymi právnymi predpismi v oblasti životného prostredia, najmä pokiaľ ide o posudzovanie vplyvov na životné prostredie. V tejto časti sa budú sa analyzovať jednotlivé prvky nástrojov vnútroštátneho práva životného prostredia.

Špecifické body vzdelávania

- Ciele a kľúčové prvky vnútroštátnych právnych predpisov v oblasti životného prostredia

Metodika

Táto jednotka musí mať formu prezentácie na plenárnom zasadnutí, a to buď online, alebo prezenčne. Podporuje sa diskusia a kladenie otázok.

Časový rámec

Čas vyhradený na tento blok by mal byť približne 45 minút na prezentáciu, po ktorej bude nasledovať 15 minút na diskusiu a výmenu skúseností. V online formáte stojí za zváženie skrátenie prezentácie na celkovo 45 minút alebo rozdelenie obsahu do dvoch 30-minútových prezentácií.

Dokumentácia

Potrebný materiál:

01	Prezentácia v PowerPointe: "Transpozícia všeobecných ustanovení a zásad práva EÚ v oblasti životného prostredia do slovenskej legislatívy"
----	--

Profil lektora

Podobne je ideálnym prednášateľom na prezentáciu tejto jednotky osoba s dobrými znalosťami a skúsenosťami v oblasti konkrétnych právnych predpisov. Optimálnou voľbou pre túto prezentáciu by bol správny sudca špecializujúci sa na právo životného prostredia a niektoré z týchto legislatívnych textov.

Jednotka 11: Transpozícia požiadaviek EÚ na posudzovanie vplyvov na životné prostredie (II. časť)

Krátky opis obsahu

Táto jednotka je venovaná vnútroštátnej judikatúre týkajúcej sa posudzovania vplyvov na životné prostredie. Obsah je navrhnutý tak, aby riešil konkrétne potreby súdnictva členského štátu a aktualizoval účastníkov o najdôležitejších témach

Špecifické ciele vzdelávania

- Vnútroštátna judikatúra
- Judikatúra SDEÚ týkajúca sa záležitostí členských štátov

Metodika

Táto jednotka musí mať formu prezentácie na plenárnom zasadnutí, a to buď online, alebo prezenčne. Podporuje sa diskusia a kladenie otázok.

Časový rámec

Čas vyhradený na tento blok by mal byť približne 45 minút na prezentáciu, po ktorej bude nasledovať 15 minút na diskusiu a výmenu skúseností. V online formáte stojí za zváženie skrátenie prezentácie na celkovo 45 minút, alebo rozdelenie obsahu do dvoch 30-minútových prezentácií.

Dokumentácia

Potrebný materiál:

01	Prezentácia v PowerPointe: "Transpozícia všeobecných ustanovení a zásad práva EÚ v oblasti životného prostredia do slovenskej legislatívy II"
----	---

Profil lektora

Podobne je ideálnym prednášateľom na prezentáciu tejto jednotky osoba s dobrými znalosťami a skúsenosťami v oblasti konkrétnych právnych predpisov. Optimálnou voľbou pre túto prezentáciu by bol správny sudca špecializujúci sa na právo životného prostredia a na niektoré z legislatívnych textov.

Jednotka 12: Prístup k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia - vnútroštátne ustanovenia

Stručný opis obsahu a všeobecných cieľov

Všeobecným cieľom tejto časti je pochopiť kľúčové aspekty súvisiace s prístupom k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia. Osobitný dôraz sa bude klásť na vnútroštátne právne predpisy a judikatúru v tejto oblasti. Budú sa riešiť otázky právneho postavenia občanov a ENGO spolu s ďalšími špecifickými aktualizáciami.

Metodika

Tento blok bude mať formu prezentácie na plenárnom zasadnutí, a to buď online, alebo osobne. Maximálna pozornosť by mala byť venovaná na podporu otázok z publika.

Časový rámec

Čas vyhradený na tento blok by mal byť približne 45 minút na prezentáciu a ďalších 15 minút na diskusiu a výmenu skúseností s účastníkmi.

Dokumentácia

Potrebný materiál:

01	PowerPoint prezentácia "Prístup k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia - vnútroštátne ustanovenia"
----	--

Profil lektora

Sústavné vzdelávanie sudcov a prokurátorov v tejto oblasti môže byť úspešnejšie, ak ho vykonáva kolega, ktorý má rovnaké odborné zázemie ("hovorí rovnakým jazykom"). Ideálnym prednášateľom by preto mal byť sudca/prokurátor so skúsenosťami v oblasti posudzovania vplyvov na životné prostredie.

Jednotka 13: Prípadová štúdia o prístupe k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia - zameranie na právnu spôsobilosť

Stručný opis obsahu a všeobecných cieľov

Tento blok ponúka prehľad o úlohe národných sudcov a prokurátorov pri vykonávaní práva EÚ v oblasti životného prostredia. Zdôraznením významu činnosti účastníkov v oblasti environmentálneho práva sa zosilňuje vplyv vzdelávacej akcie. V tomto budú prezentované aj praktické usmernenia o tom, ako funguje predbežné konanie.

Špecifické ciele vzdelávania

- Článok 267 ZFEÚ
- Vnútroštátne súdy a jednotný výklad práva EÚ v oblasti životného prostredia
- Predbežný referenčný postup

Metodika

Táto jednotka musí mať formu prezentácie na plenárnom zasadnutí, a to buď online, alebo prezenčne. Podporuje sa diskusia a kladenie otázok.

Časový rámec

Čas vyhradený na tento blok by mal byť približne 45 minút na prezentáciu, po ktorej bude nasledovať 15 minút na diskusiu a výmenu skúseností. V online formáte stojí za zváženie skrátenie prezentácie na celkovo 45 minút alebo rozdelenie obsahu do dvoch 30-minútových prezentácií.

Dokumentácia

Potrebný materiál:

01	PowerPoint prezentácia "Prípadová štúdia o prístupe k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia - zameranie na právnu spôsobilosť"
----	---

Ďalšie materiály (budú zahrnuté do elektronickej dokumentácie):

Uvedený rečník je osoba so špecifickými znalosťami v oblasti správneho práva. Prednostne bude pozvaný národný sudca.

Jednotka 14: Závěrečné stretnutie – hodnotenie seminára

Krátky opis obsahu

Na záverečnom zasadnutí seminára sa vyvodí závery a účastníci budú vyzvaní, aby zhodnotili podujatie.

Všeobecné ciele

Účastníci poskytnú spätnú väzbu na celé podujatie, predbežné informácie, dokumentáciu seminára, modul elektronického vzdelávania a užitočnosť seminára pre ich každodennú prácu.

Špecifické body vzdelávania

- Zhrnutie podujatia
- Získavanie spätnej väzby
- Využitie spätnej väzby na zlepšenie vzdelávacieho modulu (pre organizátorov)

Metodika

Účastníci sa zúčastnia na plenárnom zasadnutí, a to buď online, alebo prezenčne. Pred otvorením záverečnej diskusie a hodnotením podujatia by už mal každý účastník vyplniť anonymný hodnotiaci formulár. Ak je to možné, na tomto záverečnom hodnotiacom zasadnutí sa zúčastnia všetci účastníci, t. j. vrátane prednášajúcich a vedúceho semináru a/alebo poradcu pre odbornú prípravu v oblasti súdnictva na seminári. Vedúci seminára by mal účastníkov povzbudiť, aby otvorene hovorili o svojich dojmach zo seminára.

Časový rámec

Závěrečná časť by mala trvať 15 až 30 minút.

Dokumentácia

Potrebné materiály (budú k dispozícii v tlačenej podobe počas záverečnej schôdze):

01	Hodnotiaci formulár
----	---------------------

Profil školiteľa

Závěrečnému zasadnutiu bude predsedáť vedúci semináru a/alebo poradca pre odbornú prípravu v oblasti súdnictva na seminári.

V. Príloha I: Vzorový orientačný program seminára



ÚVOD DO PRÁVNÝCH PREDPISOV EÚ V OBLASTI ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA A POSUDZOVANIA VPLYVOV NA ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

Seminár pre slovenských sudcov a
prokurátorov

Slovensko, 09.-11. apríla 2025

EXCELLENCE IN
EUROPEAN LAW⁷

Plánovaní prednášajúci a školitelia

Kristína Babiaková, Sudkyňa Najvyššieho správneho súdu
Slovenskej republiky, Bratislava

Aleksandra Bujaroska, Odborník na životné prostredie,
Energy Community, Viedeň, Rakúsko

Luisa Cortat, vedúca kurzu, Európske verejné právo, ERA,
Trier, Nemecko

Matthias Keller, predsedajúci sudca, Správny súd, Aachen,
Nemecko

Martina Krížovská, prokurátorka Krajskej prokuratúry Trenčín

Vojtěch Vomáčka, právny poradca (Najvyšší správny súd
Českej republiky) a docent (Masarykova univerzita), Brno

Kľúčové témy

- Všeobecné ustanovenia práva EÚ v oblasti životného prostredia a ich vzťah k vnútroštátnemu právu
- Zásady environmentálneho práva EÚ
- Smernica o posudzovaní vplyvov na životné prostredie (EIA)
- Smernica o strategickom environmentálnom hodnotení (SEA)
- Biodiverzita a právne predpisy EÚ o ochrane prírody
- Právne predpisy o kvalite ovzdušia
- Prístup k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia
- Predbežný postup
- Judikatúra SDEÚ
- Rôzne prípadové štúdie

Jazyk

slovenský jazyk (a anglický jazyk so simultánnym tlmočením, ak je to potrebné)

Číslo podujatia
425DV12

ÚVOD DO PRÁVNÝCH PREDPISOV EÚ V OBLASTI ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA A POSUDZOVANIA VPLYVOV NA ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

Streda, 9. apríla 2025

09:00 Príchod a registrácia účastníkov

09:15 Otvorenie seminára

I. VŠEOBECNÝ PREHĽAD PRÁVA EÚ V OBLASTI ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA

09:30 **Vzťah medzi európskym a vnútroštátnym environmentálnym právom**

- Nadradenosť práva EÚ
- Európska komisia ako "strážkyňa zmlúv": postupy pri porušení a príklady prípadov

Aleksandra Bujaroska

10:15 Diskusia

10:30 **Zásady environmentálneho EÚ**

Luisa Cortat

11:15 Diskusia

11:30 Prestávka na kávu

12:00 **Prípadová štúdia o environmentálnych zásadách EÚ**

- Úvod do prípadovej štúdie
- Pracovné skupiny
- Plenárna diskusia o výsledkoch

Martina Krížovská

13:30 Obed

II. ZÁKON EÚ O POSUDZOVANÍ VPLYVOV NA ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

14:30 **Prehľad smerníc EIA a SEA**

- Smernica EIA
- Smernica SEA
- Judikatúra SDEÚ

Aleksandra Bujaroska

15:15 Diskusia

15:30 **Smernica o posudzovaní vplyvov na životné prostredie (EIA) pod drobnohľadom**

- Skríning, posudzovanie samostatných prípadov a kritériá
- Činnosti podliehajúce EIA
- Pojem "projekt"
- Viacstupňové postupy udeľovania súhlasu s vývojom
- Judikatúra SDEÚ (rozdelenie projektov, dvojúčelové projekty, kumulatívne vplyvy)

Vojtěch Vomáčka

16:00 Kvíz a diskusia

16:30 Prestávka na kávu

17:00 **Postup hodnotenia**

- Stanovenie rozsahu
- Posúdenie alternatív
- Rozhodnutie o súhlase s rozvojom/odôvodnený záver
- Monitorovanie
- Environmentálny orgán/príslušný orgán
- Judikatúra SDEÚ

Vojtěch Vomáčka

17:45 Diskusia

18:00 Koniec prvého dňa

18:30 Večera

Štvrtok, 10. apríla 2025

09:30 Úvod

09:35 **Prehľad Smerice o strategickom environmentálnom hodnotení (SEA)**

- Definícia plánu a programu podliehajúceho SEA
- Skríningový postup, individuálne preskúmanie, kritériá a odôvodnenie
- Usmernenie EK o začlenení zmeny klímy a biodiverzity do SEA
- Judikatúra SDEÚ

Kristína Babiaková

Cieľ

Cieľom tohto 2,5-dňového seminára je poskytnúť účastníkom komplexné poznatky o environmentálnom práve EÚ a jeho uplatňovaní na vnútroštátnej úrovni. Prostredníctvom diskusií a prípadových štúdií účastníci získajú prehľad o zásadách environmentálneho práva EÚ vrátane vzťahu medzi európskymi a vnútroštátnymi právnymi predpismi. Dôraz sa bude klásť na smernice o posudzovaní vplyvov na životné prostredie (EIA) a o strategickom environmentálnom hodnotení (SEA), pričom sa preskúma ich rozsah pôsobnosti, postupy a súvisiaca judikatúra. Seminár sa bude zaoberať aj transpozíciou smerníc EÚ a ustanoveniami o prístupe k spravodlivosti na vnútroštátnej úrovni. Na záver sa na seminári zdôrazní význam mechanizmov presadzovania práva na vnútroštátnej úrovni, pričom praktické poznatky poukážu na úlohu sudcov a prokurátorov pri presadzovaní práva EÚ v oblasti životného prostredia.

Kto by sa mal zúčastniť?

Slovenskí sudcovia a prokurátori, ktorí sa zaujímajú o právo životného prostredia.

Miesto konania

Detašované pracovisko Justičnej akadémie SR
Omšenie 820, 914 43 Omšenie

Vaše kontakty



Dr. Luisa Cortat
vedúca kurzu
Európske verejné právo
E-mail: LCortat@era.int



Sabine Framing
Asistent
E-mail: sframings@era.int

Aktualizácie programu: www.era.int
Program môže byť zmenený.

- 10:20 Diskusia
- 10:30 Prestávka na kávu
- 11:00 **Prípadová štúdia o posudzovaní vplyvov na životné prostredie - zameranie na projekty**
- Úvod do prípadovej štúdie
 - Pracovné skupiny
 - Plenárna diskusia o výsledkoch
- Vojtěch Vomáčka*

III. IMPLEMENTÁCIA NA NÁRODNEJ ÚROVNI

- 12:30 **Transpozícia všeobecných ustanovení a zásad práva EÚ v oblasti životného prostredia do slovenskej legislatívy**
- Hlavné vnútroštátne právne predpisy a politiky
 - Hlavná judikatúra
- Kristína Babiaková*
- 13:15 Diskusia
- 13:30 Obed
- 14:30 **Transpozícia požiadaviek EÚ na posudzovanie vplyvov na životné prostredie do slovenskej legislatívy (I. časť)**
- Hlavné vnútroštátne právne predpisy a politiky
- Martina Krížovská*
- 15:15 Diskusia
- 15:30 **Transpozícia požiadaviek EÚ na posudzovanie vplyvov na životné prostredie do slovenskej legislatívy (II. časť)**
- Hlavná judikatúra
- Martina Krížovská*
- 16:15 Diskusia
- 16:30 Prestávka na kávu
- 17:00 **Prístup k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia - vnútroštátne ustanovenia**
- Kristína Babiaková*
- 17:45 Diskusia
- 18:00 Koniec druhého dňa

Piatok, 11. apríla 2025

- 09:00 **Úvod**

IV. PRESADZOVANIE NA VNÚTROŠTÁTNEJ ÚROVNI

- 09:05 **Prípadová štúdia o prístupe k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia - zameranie na právnu spôsobilosť**
- Úvod do prípadovej štúdie
 - Pracovné skupiny
 - Plenárna diskusia o výsledkoch
- Matthias Keller*
- 10:30 Prestávka na kávu
- 11:00 **Úloha národných sudcov a prokurátorov pri presadzovaní práva EÚ v oblasti životného prostredia - zameranie na predbežný odkaz a požiadavku prístupu k spravodlivosti**
- Článok 267 ZFEÚ
 - Vnútroštátne súdy a jednotný výklad práva EÚ v oblasti životného prostredia
 - Predbežný referenčný postup
- Matthias Keller*
- 11:45 Diskusia a výmena skúseností
- 12:00 Vyhodnotenie seminára
- 12:30 Ukončenie workshopu

Podajte si žiadosť online

PRÁVNE PREDPISY EÚ O OCHRANE PRÍRODY

Seminár pre sudcov a prokurátorov - Jazyky : Angličtina, slovenčina



Online prihláška



www.era.int/?133074&en



Výber

1. Zúčastniť sa môžu len sudcovia a prokurátori zo všetkých členských štátov EÚ.
2. Počet voľných miest je obmedzený. Účasť bude predmetom výberového konania. Výber bude závisieť od:
 - i. význam seminárov pre profesionálny život žiadateľa
 - ii. sa bude usilovať o geografickú a jazykovú rovnováhu medzi účastníkmi
 - iii. V prípade prekročenia počtu žiadostí môže byť prijatá len jedna osoba za inštitúciu.
 - iv.
3. Online žiadosti je možné podávať do 10. marca 2025
4. Každému žiadateľovi o účasť na tomto seminári bude krátko po uplynutí tejto lehoty zaslaná odpoveď. Odporúčame vám, aby ste si pred dorúčením nášho potvrdenia nerezervovali žiadnu cestu ani hotel.

Registračný poplatok

5. Registračný poplatok sa neplatí.

Cestovné výdavky

6. Cestovné náklady budú preplatené do výšky 250 EUR po predložení originálov cestovných dokladov (napr. letenka, palubný lístok, lístok na vlak, náklady na taxík môžu byť preplatené len vo výnimočných prípadoch a musia byť písomne zdôvodnené atď.). Účastníkov upozorňujeme na povinnosť použiť nákladovo najefektívnejší dostupný spôsob dopravy.

Ubytovanie

7. Maximálne 3 hotelové noci hradí priamo ERA, a to len v hoteli, ktorý si ERA rezervovala.

Ostatné služby

8. Obedy, nápoje spotrebované počas podujatia a dokumenty z workshopu ponúka ERA.

Účasť

9. Účasť na celom seminári je povinná a vaša prítomnosť bude monitorovaná.
10. Zoznam účastníkov vrátane adresy každého účastníka bude sprístupnený všetkým účastníkom, pokiaľ ERA nedostane od účastníka písomnú námietku najneskôr týždeň pred začiatkom podujatia.
11. Adresa účastníka a ďalšie relevantné informácie budú uložené v databáze ERA s cieľom poskytovať informácie o budúcich podujatiach ERA, publikáciách a/alebo inom vývoji v oblasti záujmu účastníka, pokiaľ účastník neuvedie, že si to ERA neželá.

VI. Príloha II: Základné materiály, ktoré má obsahovať balík pre používateľa



ÚVOD DO PRÁVNÝCH PREDPISOV EÚ V OBLASTI ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA A POSUDZOVANIA VPLYVOV NA ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

Seminár pre slovenských sudcov a prokurátorov

Slovensko, 09.-11. apríla 2025

I. Lektori

Luisa Cortat	
	• CV • Vzťah medzi európskym a vnútroštátnym environmentálnym právom • Zásady environmentálneho práva EÚ
Martina Krížovská	
	• CV • Prípadová štúdia o environmentálnych zásadách EÚ • Transpozícia požiadaviek EÚ na posudzovanie vplyvov na životné prostredie do slovenskej legislatívy (I. časť)
Vojtěch Vomáčka	
	• CV • Prehľad smerníc EIA a SEA • Smernica o posudzovaní vplyvov na životné prostredie (EIA) pod drobnohľadom • Postup hodnotenia • Prípadová štúdia o posudzovaní vplyvov na životné prostredie - zameranie na projekty
Kristína Babiaková	
	• CV • Prehľad Smerince o strategickom environmentálnom hodnotení (SEA)

	• Prístup k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia - vnútroštátne ustanovenia
Matthias Keller	
	• CV • Prípadová štúdia o prístupe k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia - zameranie na právnu spôsobilosť • Úloha národných sudcov a prokurátorov pri presadzovaní práva EÚ v oblasti životného prostredia - zameranie na predbežný referenčný postup a požiadavka prístupu k spravodlivosti

II. Základná dokumentácia (hypertextové odkazy)

1. Zmluvy o EÚ

5.	<u>Zmluva o Európskej únii (konsolidované znenie), Ú. v. EÚ C202/01, 7. júna 2016</u>
6.	<u>Zmluva o fungovaní Európskej únie (konsolidované znenie) Ú. v. EÚ C202/01, 7. júna 2016</u>
7.	<u>Amsterdamská zmluva z 2. októbra 1997 (v angličtine)</u>
8.	<u>Maastrichtská zmluva, 7. februára 1992 (v angličtine)</u>

2. Právne predpisy EÚ

9.	<u>Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2024/1991 z 24. júna 2024 o obnove prírody a o zmene nariadenia (EÚ) 2022/869 (Text s významom pre EHP), 29. júla 2024</u>
10.	<u>NARIADENIE EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY (EÚ) 2024/1244 z 24. apríla 2024 o oznamovaní environmentálnych údajov z priemyselných zariadení, o zriadení portálu priemyselných emisií a o zrušení nariadenia (ES) č. 166/2006 (Text s významom pre EHP, 2. mája 2024</u>
11.	<u>Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2024/1157 z 11. apríla 2024 o preprave odpadu, ktorým sa menia nariadenia (EÚ) č. 1257/2013 a (EÚ) 2020/1056 a zrušuje nariadenie (ES) č. 1013/2006 (Text s významom pre EHP), 30. apríla 2024</u>
12.	<u>Znenie Informácie o dokumente Postup Zhreutie dokumentu Aktualizovaný odkaz Trvalý odkaz Stiahnuť oznámenie Uložiť do Moje položky Vytvoriť e-mailové upozornenie Vytvoriť upozornenie z kanálu RSS Smernica Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2024/1203 z 11. apríla 2024 o ochrane životného prostredia prostredníctvom trestného práva, ktorým sa nahrádzajú smernice 2008/99/ES a 2009/123/ES, 30. apríla 2024</u>
13.	<u>Smernica Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2024/1785 z 24. apríla 2024, ktorou sa mení smernica Európskeho parlamentu a Rady 2010/75/EÚ o priemyselných emisiách (integrovaná prevencia a kontrola znečisťovania životného prostredia) a smernica Rady 1999/31/ES o skládkach odpadov (Text s významom pre EHP), 24. apríla 2024</u>
14.	<u>Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2024/1991 z 24. júna 2024 o obnove prírody a o zmene a doplnení nariadenia (EÚ) 2022/869 (Text s významom pre EHP), 29. júla 2024 (v angličtine)</u>

15.	<u>Smernica Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2023/2413 z 18. októbra 2023, ktorou sa mení smernica (EÚ) 2018/2001, nariadenie (EÚ) 2018/1999 a smernica 98/70/ES, pokiaľ ide o podporu energie z obnoviteľných zdrojov, a ktorou sa zrušuje smernica Rady (EÚ) 2015/652, 31. októbra 2023</u>
16.	<u>Konsolidované znenie: Delegované nariadenie Komisie (EÚ) 2023/2772 z 31. júla 2023, ktorým sa dopĺňa smernica Európskeho parlamentu a Rady 2013/34/EÚ, pokiaľ ide o štandardy vykazovania informácií o udržateľnosti (Text s významom pre EHP)Text s významom pre EHP, 22. decembra 2023</u>
17.	<u>Rozhodnutie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2022/591 zo 6. apríla 2022 o všeobecnom environmentálnom akčnom programe Únie do roku 2030, 12. apríla 2022</u>
18.	<u>Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/1119 z 30. júna 2021, ktorým sa stanovuje rámec na dosiahnutie klimatickej neutrality a menia nariadenia (ES) č. 401/2009 a (EÚ) 2018/1999 (európsky právny predpis v oblasti klímy), 9. júla 2021</u>
19.	<u>Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/783 z 29. apríla 2021, ktorým sa zriaďuje Program pre životné prostredie a ochranu klímy (LIFE) a zrušuje nariadenie (EÚ) č. 1293/2013 (Text s významom pre EHP), 17. mája 2021</u>
20.	<u>Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2020/741 z 25. mája 2020 o minimálnych požiadavkách na opätovné využívanie vody (Text s významom pre EHP), 5 jún 2020</u>
21.	<u>Smernica Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2019/904 z 5. júna 2019 o znižovaní vplyvu určitých plastových výrobkov na životné prostredie (Text s významom pre EHP), 12. júna 2019</u>
22.	<u>Konsolidované znenie: Smernica Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2018/2001 z 11. decembra 2018 o podpore využívania energie z obnoviteľných zdrojov (prepracované znenie) (Text s významom pre EHP), 21. decembra 2018</u>
23.	<u>Konsolidované znenie: Smernica Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/2284 zo 14. decembra 2016 o znížení národných emisií určitých látok znečisťujúcich ovzdušie, ktorou sa mení smernica 2003/35/ES a zrušuje smernica 2001/81/ES (Text s významom pre EHP)Text s významom pre EHP, 17. decembra 2016</u>
24.	<u>Znenie Informácie o dokumente Postup Transpozícia do vnútroštátneho práva Zhrnutie dokumentu Aktualizovaný odkaz Trvalý odkaz Stiahnuť oznámenie Uložiť do Moje položky Vytvoriť e-mailové upozornenie Vytvoriť upozornenie z kanálu RSS 15/05/2014 Právny akt Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2014/52/EÚ zo 16. apríla 2014 , ktorou sa mení smernica 2011/92/EÚ o posudzovaní vplyvov určitých verejných a súkromných projektov na životné prostredie Text s významom pre EHP, 25. apríla 2014</u>
25.	<u>Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2011/92/EÚ z 13. decembra 2011 o posudzovaní vplyvov určitých verejných a súkromných projektov na životné prostredie (kodifikované znenie) Text s významom pre EHP, 28. januára 2012</u>
26.	<u>Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2010/75/EÚ z 24. novembra 2010 o priemyselných emisiách (integrovaná prevencia a kontrola znečisťovania životného prostredia) (prepracované znenie) (Text s významom pre EHP), 17. decembra 2010 (v angličtine)</u>
27.	<u>Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2008/99/ES z 19. novembra 2008 o ochrane životného prostredia prostredníctvom trestného práva (Text s významom pre EHP), 6. decembra 2008</u>

28.	<u>Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2008/98/ES z 19. novembra 2008 o odpade a o zrušení určitých smerníc (Text s významom pre EHP)Text s významom pre EHP, 22. novembra 2008</u>
29.	<u>Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2007/2/ES zo 14. marca 2007 , ktorou sa zriaďuje Infraštruktúra pre priestorové informácie v Európskom spoločenstve (Inspire), 14. marca 2007</u>
30.	<u>Smernica Európskeho parlamentu A Rady 2006/7/ES z 15. februára 2006 o riadení kvality vody určenej na kúpanie, ktorou sa zrušuje smernica 76/160/EHS, 15. februára 2006</u>
31.	<u>Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2004/35/ES z 21. apríla 2004 o environmentálnej zodpovednosti pri prevencii a odstraňovaní environmentálnych škôd, 30. apríla 2004</u>
32.	<u>Smernica 2003/35/ES Európskeho parlamentu a Rady z 26. mája 2003, ktorou sa ustanovuje účasť verejnosti pri navrhovaní určitých plánov a programov týkajúcich sa životného prostredia, a ktorou sa menia a dopĺňajú s ohľadom na účasť verejnosti a prístup k spravodlivosti, smernice Rady 85/337/EHS a 96/61/ES, 25. júna 2003</u>
33.	<u>Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2003/4/ES z 28. januára 2003 o prístupe verejnosti k informáciám o životnom prostredí, ktorou sa zrušuje smernica Rady 90/313/EHS, 14. februára 2003</u>
34.	<u>Smernica 2001/42/ES Európskeho parlamentu a Rady z 27. júna 2001 o posudzovaní účinkov určitých plánov a programov na životné prostredie, 21. júla 2001</u>
35.	<u>Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2000/60/ES z 23. októbra 2000, ktorou sa stanovuje rámec pôsobnosti pre opatrenia Spoločenstva v oblasti vodného hospodárstva, 22. decembra 2000 (v angličtine)</u>
36.	<u>Smernica Rady 92/43/EHS z 21. mája 1992 o ochrane prirodzených biotopov a voľne žijúcich živočíchov a rastlín, 22. júla 1992 (v angličtine),</u>
37.	<u>Smernica Rady z 12. decembra 1991 o ochrane vôd pred znečistením dusičnanmi z poľnohospodárskych zdrojov 31. decembra 1991</u>

3. Medzinárodné dokumenty

38.	<u>Dohovor o prístupe k informáciám, účasti verejnosti na rozhodovacom procese a prístupe k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia, 25. júna 1998 (Aarhuský dohovor) (v angličtine)</u>
39.	<u>Dohovor EHK OSN o cezhraničnej EIA (Espoo), 1991 (v angličtine)</u>

4. Judikatúra SDEÚ

40.	<u>C-461/23, rozsudok Súdneho dvora (siedma komora), Umweltforum Osnabrücker Land eV proti Landkreis Osnabrück, 17. októbra 2024</u>
41.	<u>C-129/24, Coillte Cuideachta Ghníomhaíochta Ainmnithe: Návrh na začatie prejudiciálneho konania, ktorý podal High Court (Írsko) 16. februára 2024 - Coillte Cuideachta Ghníomhaíochta Ainmnithe/Commissioner for Environmental Information</u>

42.	<u>T-345/22, rozsudok Súdneho dvora (tretia komora), Stöttingfjällets Miljöskyddsförening/Komisija, 17. apríla 2024 (v angličtine)</u>
43.	<u>C-166/22, rozsudok Súdneho dvora (siedma komora), Združenie obyvateľov Hellfire Massy, 6. júla 2023</u>
44.	<u>C-575/21, rozsudok Súdneho dvora (druhá komora), WertInvest Hotelbetriebs GmbH/Magistrat der Stadt Wien, 25. mája 2023</u>
45.	<u>C-9/22, rozsudok Súdneho dvora (siedma komora), NJ, OZ/An Bord Pleanála, Írsko, 9. marca 2023</u>
46.	<u>C-432/21, rozsudok Súdneho dvora (druhá komora), Komisia/Pol'sko (a bonne pratique forestières), 2. marca 2023</u>
47.	<u>C-873/19, rozsudok Súdneho dvora (veľká komora), Deutsche Umwelthilfe eV proti Spolkovej republike Nemecko, 8. novembra 2022</u>
48.	<u>C-470/19, Rozsudok Súdneho dvora (prvá komora), Friends of the Irish Environment Ltd/Komisár pre environmentálne informácie, 15. apríla 2021</u>
49.	<u>T-9/19, rozsudok Všeobecného súdu (druhá rozšírená komora), ClientEarth/Európska investičná banka (EIB), 27. januára 2021</u>
50.	<u>C-826/18, rozsudok Súdneho dvora (prvá komora), LB, Stichting Varkens in Nood a iní proti College van burgemeester en wethouders van de gemeente Echt-Susteren, 14. januára 2021</u>
51.	<u>C-24/19, rozsudok Súdneho dvora (veľká komora), A a i./Regionálny úradník pre územné plánovanie oddelenia Space Flanders, divízia East Flanders, 25. júna 2020</u>
52.	<u>C-535/18, rozsudok Súdneho dvora (prvá komora), IL a i./Spolková krajina Severné Porýnie-Vestfálsko, 28. mája 2020</u>
53.	<u>C-752/18, rozsudok Súdneho dvora (veľká komora), Deutsche Umwelthilfe eV/Freistaat Bayern, 19. decembra 2019</u>
54.	<u>C-280/18, rozsudok Súdneho dvora (prvá komora), Alain Flausch a i./Ypourgos Perivallontos kai Energeias a i., 7. novembra 2019</u>
55.	<u>C-197/18, rozsudok Súdneho dvora (prvá komora), Wasserleitungsverband Nördliches Burgenland a i., 3. októbra 2019</u>
56.	<u>C-411/17, rozsudok Súdneho dvora (veľká komora), Inter-Environnement Wallonie ASBL, Bond Beter Leefmilieu Vlaanderen ASBL/Rada ministrov, 29. júla 2019</u>
57.	<u>C-723/17 Rozsudok Súdneho dvora (prvá komora), Lies Craeynest a i./Región hlavného mesta Brusel a Bruselský inštitút pre environmentálne riadenie, 26. júna 2019</u>
58.	<u>C-321/18, rozsudok Súdneho dvora (prvá komora), Terre wallonne ASBL/Région wallonne, 12. júna 2019</u>
59.	<u>C-305/18, rozsudok Súdneho dvora (šiesta komora), erdi Ambiente e Società (VAS) - Aps Onlus/Prezidencia ministerskej rady, 8. mája 2019</u>

60.	<u>C-671/16, rozsudok Súdneho dvora (druhá komora), Inter-Environnement Bruxelles ASBL a i./Región hlavného mesta Brusel, 7. júna 2018</u>
61.	<u>C-97/17, rozsudok Súdneho dvora (druhá komora), Európska komisia/Bulharsko, 26. apríla 2018.</u>
62.	<u>C-441/17, rozsudok Súdneho dvora (veľká komora), Európska komisia/Poľsko, 17. apríla 2018.</u>
63.	<u>C-323/17, rozsudok Súdneho dvora (siedma komora), People Over Wind/Coillte Teoranta, 12. apríla 2018.</u>
64.	<u>C-470/16, rozsudok Súdneho dvora (prvá komora), North East Pylon Pressure Campaign Limited a Maura Sheehy proti An Bord Pleanála a i., 15. marca 2018</u>
65.	<u>C-117/17, rozsudok Súdneho dvora (šiesta komora), Comune di Castellbellino/Región Marche a i., 28. februára 2018</u>
66.	<u>C-664/15, rozsudok Súdneho dvora (druhá komora), Protect Natur-, Arten- und Landschaftsschutz Umweltorganisation/Bezirkshauptmannschaft Gmünd, 20. decembra 2017</u>
67.	<u>C-196/16 a C-197/16, rozsudok Súdneho dvora (prvá komora), Comune di Corridonia, 26. júla 2017.</u>
68.	<u>C-60/15 P, rozsudok Súdneho dvora (piata komora), Saint-Gobain Glass Deutschland GmbH/Európska komisia, 13. júla 2017.</u>
69.	<u>C-142/16, rozsudok Súdneho dvora (druhá komora), Európska komisia/Nemecko, 26. apríla 2017.</u>
70.	<u>C-645/15, rozsudok Súdneho dvora (šiesta komora), Bund Naturschutz in Bayern e.V. a Harald Wilde proti Freistaat Bayern, 24. novembra 2016.</u>
71.	<u>C-461/14, rozsudok Súdneho dvora (piata komora), Európska komisia/Španielske kráľovstvo, 24. novembra 2016.</u>
72.	<u>C-442/14, rozsudok Súdneho dvora (piata komora), Bayer CropScience SA-NV proti College voor de toelating van gewasbeschermingsmiddelen en biociden, 23. novembra 2016</u>
73.	<u>C-206/13, rozsudok Súdneho dvora (desiata komora), Siragusa/Región Sicília - Soprintendenza Beni Culturali e Ambientali di Palermo, 6. marca 2014 (v angličtine)</u>
74.	<u>C-530/11, rozsudok Súdneho dvora (druhá komora), Komisia/Spojené kráľovstvo, 13. februára 2014 (v angličtine)</u>
75.	<u>C-72/12, rozsudok Súdneho dvora (druhá komora), Gemeinde Altrip a i./Spolková krajina Porýnie-Falcko, 7. novembra 2013</u>
76.	<u>C-576/10, rozsudok Súdneho dvora (druhá komora), Európska komisia/Holandské kráľovstvo, 11. júla 2013</u>
77.	<u>C-260/11, rozsudok Súdneho dvora (štvrtá komora), Edwards a Pallikaropoulos/Agentúra životného prostredia a i., 11. apríla 2013</u>
78.	<u>C-182/10, rozsudok Súdneho dvora (štvrtá komora), Solvay a i./Région wallonne, 16. februára 2012</u>

79.	<u>C-204/09, rozsudok Súdneho dvora (veľká komora), Flachglas Torgau GmbH/Spolková republika Nemecko, 14. februára 2012</u>
80.	<u>C-128/09 až C-131/09, C-134/09 a C-135/09, rozsudok Súdneho dvora (veľká komora), Boxus a i., 18. októbra 2011.</u>
81.	<u>C-115/09, rozsudok Súdneho dvora (štvrtá komora), Bund für Umwelt und Naturschutz Deutschland, Landesverband Nordrhein-Westfalen eV. proti Bezirksregierung Arnsberg, 12. mája 2011</u>
82.	<u>C-50/09, rozsudok Súdneho dvora (prvá komora), Európska komisia/Írsko, 3. marca 2011</u>
83.	<u>C-524/09, rozsudok Súdneho dvora (štvrtá komora), Ville de Lyon/Caisse des dépôts et consignations, 22. decembra 2010</u>
84.	<u>C-427/07, rozsudok Súdneho dvora (druhá komora), Komisia/Írsko, 16. júla 2009</u>
85.	<u>C-142/07, rozsudok Súdneho dvora (tretia komora), Ecologistas en Acción-CODA/Ayuntamiento de Madrid, 25. júla 2008</u>
86.	<u>C-215/06, rozsudok Súdneho dvora (druhá komora), Komisia/Írsko, 3. júla 2008</u>
87.	<u>C-2/07, rozsudok Súdneho dvora (druhá komora), Paul Abraham a i. proti Région wallone a i., 28. februára 2008</u>
88.	<u>C-508/03, rozsudok Súdneho dvora (prvá komora), Komisia Európskych spoločenstiev proti Spojenému kráľovstvu Veľkej Británie a Severného Írska, 4. mája 2006</u>
89.	<u>C-321/95 P, rozsudok Súdneho dvora, Stichting Greenpeace Council (Greenpeace International) a iní proti Komisii Európskych spoločenstiev, 2. apríla 1998 (v angličtine)</u>
90.	<u>T-585/93, uznesenie Súdu prvého stupňa (prvá komora), Stichting Greenpeace Council (Greenpeace International) a iní proti Komisii Európskych spoločenstiev, 9. augusta 1995 (v angličtine)</u>
91.	<u>C-25/62, rozsudok Súdneho dvora, Plaumann & Co. proti Komisii Európskeho hospodárskeho spoločenstva, 15. júla 1963 (v angličtine)</u>

5. Politické dokumenty EÚ, správy a iné užitočné dokumenty

92.	<u>Európska komisia, Správa - Zber informácií a údajov o vykonávaní revidovanej smernice o posudzovaní vplyvov na životné prostredie (EIA) (2011/92/EÚ) zmenenej a doplnenej smernicou 2014/52/EÚ, 2024 (v angličtine)</u>
93.	<u>Európska hospodárska komisia Organizácie Spojených národov, Aarhuský dohovor - príručka o implementácii, 2024 (v angličtine)</u>
94.	<u>Európska komisia, Výklad definícií kategórií projektov v prílohe I a II smernice EIA, 2024 (v angličtine)</u>
95.	<u>Odporúčanie a usmernenie k urýchleniu udeľovania povolení pre projekty v oblasti energie z obnoviteľných zdrojov a súvisiacej infraštruktúry, 13. mája 2024 (v angličtine)</u>
96.	<u>Oznámenie Komisie o uplatňovaní smernice o posudzovaní vplyvov na životné prostredie (smernica Európskeho parlamentu a Rady 2011/92/EÚ v znení smernice</u>

	<u>2014/52/EÚ) na zmeny a rozšírenie projektov - príloha I.24 a príloha II.13 písm. a) vrátane hlavných pojmov a zásad s nimi súvisiacich 2021/C 486/01, 3. decembra 2021 (v anglickom jazyku)</u>
97.	<u>Oznámenie Komisie Usmernenie k uplatňovaniu výnimiek podľa smernice o posudzovaní vplyvov na životné prostredie (smernica Európskeho parlamentu a Rady 2011/92/EÚ v znení smernice 2014/52/EÚ) - článok 1 ods. 3, článok 2 ods. 4 a článok 2 ods. 5 2019/C 386/05, 14. novembra 2019 (v angličtine)</u>
98.	<u>Správa lokalít Natura 2000, Ustanovenia článku 6 smernice o biotopoch 92/43/EHS, 25. januára 2019 (v angličtine)</u>
99.	<u>Oznámenie Komisie o prístupe k spravodlivosti v záležitostiach životného prostredia, 2017/C 275/01, 18. augusta 2017 (v angličtine)</u>
100.	<u>Hodnotenie smernice 2001/42/ES o posudzovaní účinkov určitých plánov a programov (smernica o strategickom environmentálnom hodnotení - SEA), plán, 11. júla 2017 (v angličtine)</u>
101.	<u>SPRÁVA KOMISIE RADE A EURÓPSKEMU PARLAMENTU Správa Komisie Rade a Európskemu parlamentu podľa článku 12 ods. 3 smernice 2001/42/EÚ o posudzovaní účinkov určitých plánov a programov na životné prostredie, COM/2017/0234 final, 15. mája 2017</u>
102.	<u>Európska komisia, Štúdia týkajúca sa prípravy správy o uplatňovaní a účinnosti smernice SEA (smernica 2001/42/ES), 2016 (v angličtine)</u>
103.	<u>Usmerňovací dokument Komisie o zefektívnení environmentálneho posudzovania vykonávaného podľa článku 2 ods. 3 smernice o posudzovaní vplyvov na životné prostredie (smernica Európskeho parlamentu a Rady 2011/92/EÚ v znení smernice 2014/52/EÚ) (2016/C 273/01), 27. júla 2016 (v angličtine)</u>
104.	<u>Zjednodušenie postupov environmentálneho posudzovania projektov spoločného záujmu v oblasti energetickej infraštruktúry, 2013 (v angličtine)</u>
105.	<u>Usmernenie k uplatňovaniu postupu posudzovania vplyvov na životné prostredie pre veľké cezhraničné projekty, 2013 (v angličtine)</u>
106.	<u>Usmernenie k začleneniu zmeny klímy a biodiverzity do posudzovania vplyvov na životné prostredie, 2013 (v angličtine)</u>
107.	<u>Návrh SMERNICE EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY, ktorou sa mení a dopĺňa smernica 2011/92/EÚ o posudzovaní vplyvov určitých verejných a súkromných projektov na životné prostredie, 26. októbra 2012 (v angličtine)</u>
108.	<u>SWD (2012) 355 final PRACOVNÝ PAPIER PRACOVNÍKOV KOMISIE K POSUDZOVANIU VPLYVOV Sprievodný dokument k dokumentu NÁVRH SMERNICE EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY, ktorou sa mení a dopĺňa smernica 2011/92/EÚ o posudzovaní vplyvov určitých verejných a súkromných projektov na životné prostredie (zmena a doplnenie smernice EIA), 26. októbra 2012 (v angličtine)</u>
109.	<u>Výklad navrhovaný Komisiou, pokiaľ ide o uplatňovanie smernice EIA na pomocné/spojené práce, 2012 (v angličtine)</u>
110.	<u>Uplatňovanie smernice EIA na projekty súvisiace s prieskumom a ťažbou nekonvenčných uhľovodíkov, 2012 (v angličtine)</u>
111.	<u>Uplatňovanie smernice EIA na rekultiváciu skládok, 2010 (v angličtine)</u>
112.	<u>Zhromažďovanie informácií a údajov na podporu štúdie o posúdení vplyvu revízie smernice EIA, 2010 (v angličtine)</u>

113.	<u>Správa Komisie Rade, Európskemu parlamentu, Európskemu hospodárskemu a sociálnemu výboru a Výboru regiónov o uplatňovaní a účinnosti smernice o EIA (smernica 85/337/EHS zmenená a doplnená smernicami 97/11/ES a 2003/35/ES), 23. júla 2009</u>
------	---

6. Podporné dokumenty k žiadostiam o prejudiciálne konanie

114.	<u>Odporúčania pre vnútroštátne súdy pri podávaní návrhov na začatie prejudiciálneho konania, (C/2024/6008), 9. septembra 2024</u>
115.	<u>Súdny dvor Európskej únie, Riaditeľstvo pre výskum a dokumentáciu, Informačný list: Urgentné prejudiciálne konanie a zrýchlené konanie, apríl 2019 (v angličtine)</u>
116.	<u>Rokovací poriadok Súdneho dvora (Ú. v. EÚ L 265), 29. septembra 2012</u>

7. Inštitúcie a agentúry EÚ - Medzinárodné organizácie

117.	<u>Európska komisia</u> • <u>Európska zelená dohoda</u> • <u>Životné prostredie</u> • <u>Spravodlivosť a spotrebiteľia</u> • <u>Dane a kolná únia</u> • <u>Námorné záležitosti a rybné hospodárstvo</u>
118.	<u>Európska rada a Rada Európskej únie</u>
119.	<u>Európsky parlament</u>
120.	<u>Európska environmentálna agentúra (EEA) (v angličtine)</u>
121.	<u>Európska agentúra pre pohraničnú a pobrežnú stráž (Frontex) (v angličtine)</u>
122.	<u>Súdny dvor Európskej únie (SDEÚ)</u>
123.	<u>Európska prokuratúra (EPPO) (v angličtine)</u>
124.	<u>Europol (v angličtine)</u>
125.	<u>Agentúra Európskej únie pre vzdelávanie v oblasti presadzovania práva (CEPOL) (v angličtine)</u>
126.	<u>Eurojust (v angličtine)</u> • <u>Environmentálna kriminalita (v angličtine)</u>
127.	<u>Sieť Európskej únie pre implementáciu a presadzovanie environmentálneho práva (IMPEL) (v angličtine)</u>
128.	<u>Špecializované orgány OSN (v angličtine)</u>
129.	<u>INTERPOL (v angličtine)</u> • <u>Environmentálna kriminalita (v angličtine)</u> • <u>Kriminalita v oblasti rybárstva (v angličtine)</u>

8. Ďalšie užitočné informácie (vzdelávanie, výmeny a siete)

130.	<u>Akadémia európskeho práva (ERA), Spolupráca s vnútroštátnymi sudcami v oblasti práva životného prostredia (v angličtine)</u>
131.	<u>Európska justičná sieť (EJS)</u>
132.	<u>Európska justičná vzdelávacia sieť (EJTN) (v angličtine)</u>
133.	<u>Fórum sudcov EÚ pre životné prostredie (EUFJE) (v angličtine)</u>
134.	<u>Nástroj BIOVAL: Indikatívny nástroj na kompenzáciu škôd na prírode (v angličtine)</u>

135.	<u>Asociácia európskych správnych súdov (AEAJ) (v angličtine)</u>
136.	<u>Európska sieť prokurátorov pre životné prostredie (ENPE) (v angličtine)</u>
137.	<u>EnviCrimeNet, sieť európskych orgánov činných v trestnom konaní (v angličtine)</u>
138.	<u>Smaragdová sieť oblastí osobitného záujmu ochrany podľa Bernského dohovoru (v angličtine)</u>